## بسرانك النحن النحير



م المملكة العرينة السعودينة مزارة النعليم العالي جامعتأ مزالترى كأنت اللغتم العرينة



· · 0 m. 7

نموذج رقم: (٨)

إجازةُ أُطروحةٍ علميّةٍ في صيغتها النّهائيّةِ بعدَ إجراء التّعديلات :

الاسمُ الرُّباعيُّ: محمد على حسالح (السيمري الرّقم الجامعيّ: (١٨١٤ ١٨١) )

كلَّية : اللغة العربيّة فرع : للراسات العليا العربيّة فرع : للراسات

الأَصْرُوحَةُ مَقَدَّمَةٌ لنيل درجة : الماجستير في تخصُّص : كرر ب

عنوانُ الأطووحةِ: المراكى في عِهِمُ أَسْمًا رالعرب - دراسة الكيلية فنه موارنة.

الحمدُ لله ربُّ العالمين، والصَّلاةُ والسَّلامُ على أشرف الأنبياءِ والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين ؛ وبعد : فبعد إجراء التصويبات المطلوبة التي أوصتْ بما اللجنةُ التي ناقشتْ هذه الأطروحةَ بتاريخ: ٧ / ٤/٤/٤ هـ ، توصى اللحنةُ بإجازتما في صيغتها النّهائيّة المرفقة والله الموفّق ،،،،

أعضاء اللجنة:

المشوف: جميم لل كر مول المناقش الأوّل جمر ومسررين المناقش النّاني: د. ميس عمالو لك يعتمد : رئيس قسم الدراسات العليا العربية

أ.د : سليمان بن إيراهيم العايد

## ملخص الرسالة

عنوان الرسالة : المراثي في جمهرة أشعار العرب - دراسة تحليلية فنية موازنة .

اشراف : د. حمد الزايدي

إعداد: محمد على الشهري

أهداف الرسالة : دراسة قصائد المراثي السبع التي وردت في كتاب جمهرة أشعار العرب لابن أبي الخطاب القرشي .

#### فصول الرسالة:

التمهيد: ويبحث في تقسيم كتاب جمهرة أشعار العرب والأسس المنهجية لتقسيم الجمهرة وتعريف بمقدمة الكتاب.

الفصل الأول : ويبحث في حياة شعراء المراشى وهم :

أبو ذؤيب الهذلي ، محمد بن كعب الغنوي ، الأعشى الباهلي ، علقمة الحميري، أبو زبيد الطائي ، متمم بن نويرة ، ومالك بن الريب .

الفصل الثاني: ويبحث في الأفكار والرؤى في السبع المراثي وتتناول:

الموقف من الموت ، الموت قدر الأحياء والفناء قدر الجمادات ، الاستسلام المقترن بالحيرة والقلق، أين الإيمان غياب مطلق ، المصيبة أو الفاجعة ، المبالغة في تصوير الفاجعة ، نماذج العزاء في مظاهر الطبيعة ، الفراغ .

الفصل الثالث : ويبحث في الوحدة في قصيدة الرثاء وهيكلها ويشمل : المطلع ، المقدمة الطللية في شعر الرثاء ، الوحدة الفنية في شعر الرثاء ،الخروج الفني إلى موضوعات جانبية. الفصل الرابع : ويبحث في أساليب الرثاء ، ومفهوم الأسلوب ، ومعجم الرثاء ، وأساليب

الرثاء وتشمل: الحوار، والخطاب، التكرار، ثم التراكيب الأسلوبية في الرئساء وتشمل:

الجمل الإنشائية ، والجمل الخبرية ، والتوكيد ، والقسم ، وتقديم الجار والمجرور .

الفصل الخامس: ويبحث في الصورة الشعرية في قصائد الرثاء ويشمل مقدمة عن الصورة الشعرية، ثم تفصيل عن صورة الموت " التجسيم والتشخيص"، صورة الفقيد،، وصورة الشاعر بعد المصيبة.

الفصل السادس: ويبحث في موسيقى الشعر، وبحور الرثاء، والموسيقى الداخلية، وقوافي الرثاء.

وختمت هذه الدراسة بخاتمة ونتائج .

# إهداء

إلى أستاذي الدكتور حمد النرايدي الذي أدين له بالكثير في هذه الدراسة ، فله مني خالص الشكر والامتنان . وإلى الأنامل التي ساهمت في طباعة ومراجعة كل صفحة في هذا البحث .

#### **Thesis Outline**

<u>Thesis Title</u>: "Condolence" in "Gmharat Ashaar Alarab" (main Arab Poets)

Supervisor: Dr. Hamed Alzaydi

Prepared by: Mohamed Ali Alshahri

#### **Objectives of the Thesis:**

Studying the Seven main "Condolences" that were included in "gamharet ashar alarab" book for Ibn Alkhatab Alkorashy.

**Chapters:** 

- Preface: Discussing the divisions of the above mentioned book.

-<u>Chapter One:</u> Studying life of Abu zoaib Alhozali, mohammad ben kaab algonawi, Alaasha Albahli, Alkoma Alhmary, Abu zobaid Altaie, Motammem ben Noairah, and Malek Ibn Alrayeb.

-<u>Chapter Two</u>: Evaluating the ideas that were mentioned, like position from death, pain and victory, sweeping, Vaccum, etc.

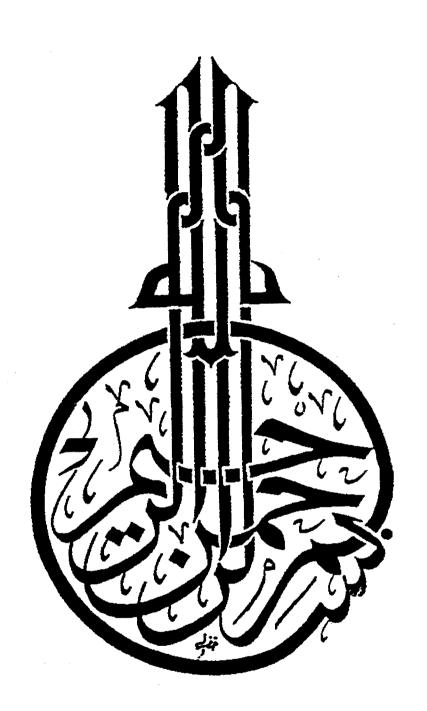
-<u>Chapter Three</u>: Analyzing the Structure and Organization of poems of condolences like unity of feelings, integration of ideas and meanings, etc.

-<u>Chapter Four</u>: Researching ways of condolences, methodologies, conversations, repetitions, etc.

-Chapter Five: Researching figures of speech in condolence poems.

-Chapter Six: Studying rhythms of poetry and internal music.

-Conclusion .



المملكة العربية السعودية وزاة التعليم العالي جامعة أم القرى كلية اللغة العربية قسم الدراسات العليا العربية

# المراثي في جمهرة أشعار العرب

## دراسة تحليلية فنية موازنة

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في الأدب العربي

إشراف د. حمد الزايدي

إعداد الطالب محمد على الشهري

٣٢٤١هـ - ٣٠٠٢م

## مقدمة

حين كنت أدرس في السنة المنهجية في مرحلة الماجستير في كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى كُلفِّت باحتيار موضوع يكون عنواناً لبحث يقدم لإتمام متطلبات مادة " موضوع خاص" ، وقد وقفت كثيراً وراجعت عدداً من المصادر الأدبية ، وبعد بحث واستقصاء وحدت أنه من الأنسب للباحث المبتدئ أن يكون بحثه في أول عصر دونت مادته الأدبية وهو العصر الجاهلي .

ودعاني إلى ذلك رغبتي في البحث في المصادر التي تختص بأدب ذلك العصر ومعرفة كل ما يحيط بتلك الفترة الزمنية من أسرار لم تكشف بعد ، وحرصت على الوقوف مع عمالقة الشعر العربي في تلك الفترة وخاصة شعراء المعلقات .

اخترت أحد شعراء المعلقات وهو زهير بن أبي سلمى وقررت دراسة شعره وبدأت في تحليل القصائد ودراسة الصور البلاغية والظواهر في كل منها ، وراجعت عدداً من الدراسات التي بحثت في شعر زهير بن أبي سلمى ووحدت متعة شديدة في الوقوف مع النص والإبحار في عالم الشعر بحثاً عن الأسرار المكنونة .

وبعد أن وقفت مرة أخرى لاختيار موضوع بحث رسالة الماجستير كان لا يزال في نفسي شيئاً من ذلك الشعر ، وقررت أن أعيد دراسة قصائد أحد الشعراء أو عدد منهم . فبحثت في كتب الاختيارات وقرأت الأصمعيات والمفضليات والحماسة والاختيارات ، ثم وقع في يدي كتاب" جمهرة أشعار العرب " لمؤلفه محمد بن أبي الخطاب القرشي فأعجبت بطريقة تقسيمه وتبويبه ووجدت فيه ما لم أجد في غيره

حيث جمع الكتاب أفضل وأنفس قصائد العرب عندها تيقنت أنني وقعت على أجود شعر العرب.

استعرضت المجموعات السبع ابتداءً بالمعلقات وانتهاءً بالملحمات فوجدت شعراً غاية في الجودة والقوة فدعوت الله أن يوفقني للوقوف مع واحدة من هذه المجموعات لدراستها وكشف أسرارها الثمينة .

وبعد بحث وتدقيق عن الجحموعة التي لم تبحث من قبل منَّ الله عليَّ بأن وفَقني لاحتيار مجموعة لم تدرس فنِّياً من قبل وهي مجموعة " المراثي " فعرضت الموضوع على المشرف حينها وكان الدكتور صابر عبدالدايم فوافق ودعا لي بالتوفيق وأخبرني بأنه سيغادر الجامعة حيث سيعود إلى كلية اللغة العربية في جامعة الزقازيق .

ثم عرضت الموضوع بعد ذلك على المشرف الدكتور حمد الزايدي وسألته عن رأيه في هذا الموضوع فوافق وشدَّ على يديَّ ووافق على الخطة الموضوعة سابقاً وأخبرني بعمل بعض التغييرات وبدأنا في جمع المادة العلمية في البطاقات .

كانت الخطة أن أبدأ في دراسة كتاب " جمهرة أشعار العرب" بوجه عام وتحديد العصر الذي ظهر فيه الكتاب ، وطريقة تصنيفه المبتكرة ، والمجموعات السبع على أن يكون ذلك كله تمهيداً للبحث .

بعد أن درست الكتاب وطريقة التقسيم بدأت في حصر معلومات عن شعراء المراثي ، وحددت الفترة الزمنية التي ظهر فيها كل شاعر منهم ، واتبعت ذلك بالحديث عن بيئات الشعراء وقصائدهم وركزت على مراثيهم وخاصة المرثية التي وردت في الجمهرة ، كما حاولت الموازنة بين الشعراء ودرست مناسبة كل قصيدة والمرثي بها ومدى قربه من الشاعر ، وجمعت ذلك كله في الفصل الأول .

في الفصل الثاني بدأت في دراسة القصائد بشكل موسع وحاولت تحديد أفكار مشتركة في تلك القصائد السبع وساعدني ذلك في دراسة كل فكرة على حدة مع التعريج دائماً إلى مكان كل فكرة في النص .

أما الفصل الثالث فكان مخصصاً للحديث عن هيكل قصيدة الرثاء وقد حاولت من حلاله دراسة مدى إمكانية تحقق الوحدة في المرثية ، وفصَّلت القول في ذلك وتحدثت عن طريقة العرب في بدء قصائدهم بالوقوف على الأطلال أو الديار وقارنت تلك التقاليد بما وحد في قصائد الرثاء ، كما درست أجزاء القصيدة ابتداءً بالمطلع ومروراً بصلب القصيدة ، وانتهاءً بالحاتمة أو المقطع.

وفي الفصل الرابع درست أساليب الرثاء والمفردات التي وردت في المراثي ، وشرحت الألفاظ الغريبة ، وحددت التي اختصت منها بالرثاء عن غيره ، كما حددت الأساليب التي اختصت بشعر الرثاء ، كل ذلك بعد أن مهدت بمقدمة عن الأسلوب عند القدماء والمحدثين .

أما الفصل الخامس فكان محور الدراسة عن التصوير الشعري في قصائد الرثاء ، وكنت قبل كتابة هذا الفصل قد توصلت إلى نتيجة مفادها أن دراسة الصور في قصائد الرثاء لا يمكن أن تكون إلا بدراسة الظواهر التي ترد في تلك القصائد مجتمعة وربط جميع الظواهر تحت الروابط المشتركة حيث إن دراسة الصور والاستعارات في كل بيت على حدة ستؤدي إلى فقدان وحدة القصيدة ولن يكشف ذلك عن الصور الرئيسيه والمهمه في الرثاء .

لهذا قسمت الصور إلى ثلاثة أقسام اختص الأول منها بصورة الموت ووجدت ألها صورة استخدم الشعراء الاستعاره لرسم أبعادها ،أما الصورة الثانية فكانت عن

الميت واستخدم الشعراء في تلك الصورة التشبيه بشكل واضح ، والصورة الثالثة تصور حال الشاعر بعد المصيبة وكان الشعراء يميلون إلى وصف حالهم اعتماداً على البيئة المحيطة بهم ، فيستخدمون حيناً الاستعاره وحيناً التشبيه وحينا لا نجد أية ظواهر بلاغية ويتحول النص إلى نوع من الوصف المجرد .

أما الفصل الأحير فخصصته للحديث عن موسيقى شعر الرثاء وإيقاعاته ، وفصّلت القول عن البحور التي يرد فيها الرثاء وناقشت آراء العلماء القدامى والمحدثين في ذلك ، كما تحدثت عن قوافي الرثاء وحروف الروي في القصائد وعلاقة ذلك الحرف بموضوع القصيدة وغرضها ، ثم ختمت الدراسة لأوجز ما توصلت إليه من خلال هذا البحث من نتائج .

وكنت خلال جمع المادة قد عزمت على الاطلاع على عدد من الدراسات السابقة عن مجموعات الجمهرة مثل المعلقات والمجمهرات ودعاني ذلك إلى السفر إلى بلاد الشام والأردن ووفقني الله للإطلاع على عدد من رسائل الماحستير والدكتوراه التي درست مجموعات المجمهرات والمشوبات والمذهبات في الجامعة الأردنية وقد وحدت أن جميع تلك الدراسات درست "القضايا" في المجموعات فجاءت أسماء البحوث مثل " قضايا المجمهرات" ، و" قضايا المشوبات " و لم أحد أية دراسة من تلك الدراسات درس النصوص دراسة فنية تحليلية لغوية ، كما لم أحد أي دراسة عن المراشات درس النصوص دراسة فنية تحليلية لغوية ، كما لم أحد أي دراسة عن المراشي وتأكدت من مركز البحوث هناك أن هذا الموضوع لم يطرق من قبل .

أما فيما يخص النسخة التي اعتمدها في هذه الدراسة فقد اطلعت على عدد من الطبعات لكتاب الجمهرة ومنها طبعة بولاق نشر سعيد أنطوان عمون ١٣٠٨هـ إلا أننى حين قارنتها بالنسخ المطبوعة الأخرى وجدها تجعل عدد المعلقات

ثمانيا حيث ألحقت قصيدة عنترة وهو خطأ بيّن فالقرشي نص في مقدمة الجمهرة على أن عدد القصائد هو تسعّ وأربعون قصيدة أي سبع قصائد في كل مجموعة من المجموعات السبع ، ولهذا لم أشأ أن تكون هذه الطبعة هي النسخة الرئيسية والمرجع الأساسي للبحث .

اطلعت بعد ذلك على طبعة بيروت نشر دار صادر ودار بيروت للطباعة والنشر ١٩٦٣م وهي نسخة غير محققة وهي كسابقتها تفتقر إلى الشرح والضبط بل هي أسوأ منها في كثير من المواضع ولهذا لم أعول عليها كثيراً.

بقي بعد ذلك طبعتان الأولى طبعة لهضة مصر حققها علي محمد البحاوي سنة ١٣٨٧هـ ١٩٦٧هـ ١٩٦٧هـ ١٩٦٧هـ ١٩٦٧هـ ١٩٦٧هـ ١٩٦٩ م وتعد أفضل من الطبعتين المتقدمتين وكنت بداية عددت هذه النسخة حيدة لولا أن وقعت على بعض الأخطاء الهامة ومن ذلك ذكر اسم المفضل الضبي في المقدمة وهو في الحقيقة المفضل بن عبدالله بن محمد بن المجبر وهو شيخ محمد ابن أبي الخطاب القرشي مؤلف الجمهرة ، وليس المقصود المفضل الضبي الذي عاش في القرن الثاني للهجرة وبينه وبين القرشي قرنان من الزمان ، وكان هذا الخطأ سبباً في إرباك عدد من الباحثين والنقاد المحدثين الذي نصوا على أن القرشي توفي في سنة ١٧٠هـ لكون المفضل الضبي شيخه ومن هؤلاء مصطفى صادق الرافعي ، ويوسف سركيس ، وأحمد أمين ، وبطرس البستاني .

ومع ذلك فقد عدت إلى هذه الطبعة كثيراً خلال دراستي لبعض القصائد وأفدت منها كثيراً وخاصة للإطلاع على بعض الأبيات التي لم ترد في النسخة المعتمدة عندي .

اما الطبعة الثانية فهي المعتمدة عندي وهي الأجود والأوفى وهي طبعة دار القلم في دمشق حققها الدكتور محمد علي الهاشمي وأخص هنا الطبعة الثانية ١٤٠٦هـ ١٩٨٦م وهي التي اعتمدت عليها في هذه الدراسة.

وقد عُني الهاشمي بشرح المقدمة وشرح الأبيات جميعاً وتخريج جميع القصائد وحاءت الجمهرة في هذه الطبعة في مما يؤكد اهتمام هذا الرجل بالكتاب وعنايته به . وإنني كدارس للنص الشعري أرى أن الرواية التي اعتمدها الهاشمي هي الأقرب إلى الصحة في معظم القصائد .

كان هذا الجهد الذي بذله الهاشمي دافعاً لي لاعتماد هذه الطبعة ولذلك جعلتها مرجعي الرئيس وقد استفدت من شروح الهاشمي كثيراً في تفسير بعض الأبيات وشرح غريبها .

في ختام هذا التقديم لا يفوتني ان أتقدم بخالص شكري إلى أستاذي الدكتور هد الزايدي الذي أدين له بالكثير في هذه الدراسة ، كما أعبر عن تقديري له ولتسخيره مكتبته لخدمة البحث وحرصه على تزويدي بالمراجع في كل لقاء بيننا فله مني الشكر وخالص الإمتنان . أسأل الله أن يجعل عملنا خالصاً لوجه وأن ينفعنا وينفع أمتنا بما قدمنا إنه ولي ذلك والقادر عليه .

والله ولي التوفيق محمد الشهري

١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م

## عهيد :

في أوائل القرن الثاني الهجري ظهرت بعض المدونات التاريخية السي تُعسى بتسجيل أخبار القبائل وأشعارها ، إلا أن تدوين الشعر العربي تدويناً منهجياً قائماً على التدقيق والضبط لم يتضح إلا عند أوائل الرواة ، وأهمهم المفضل بن عمد الضبي (ت ١٧٨هــ) وأبو سعيد عبد الملك بن قريب الأصمعي (ت ٢٦١هــ) في كتابيهما "المفضليات" و"الأصمعيات" وهما أقدم كتابين من كتب المختارات الشعرية.

ويلي المجموعتين كتاب (جمهرة أشعار العرب في الجاهلية والإسلام) لأبي زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي والذي جمع فيه عدداً من الشعراء الجاهليين والمخضرمين والإسلاميين ، ويُعدُّ كتاباً فريداً في تقسيمه وتبويبه.

على أن هناك خلافاً كبيراً حول العصر الذي عاش فيه مؤلف الجمهرة، معيث لم يُعرف القرشي إلا حين أشار ابن رشيق (المولود سنة ٣٩٠هـ) إلى الجمهرة ومؤلفها في كتابه "العمدة"، ونقل عنه السيوطي في كتابه "المزهر"(١)، ولذلك تباينت آراء الباحثين حول وفاة القرشي ، فبعضهم ذهب إلى أنه توفي سنة ولذلك تباينت آراء الباحثين حول وفاة القرشي ، فبعضهم ذهب إلى أنه توفي سنة ١٧٠هـ، وذهب آخرون إلى أن وفاته كانت في أواخر القرن الثالث ومطلع القرن الرابع ، في حين زعم أحد الباحثين أن القرشي من رجال القرن الخامس المحري.

<sup>(</sup>١) جمهرة أشعار العرب: تحقيق محمد على الهاشمي ، درا القلم ، دمشق ، الطبعة الثانية ، ج١ ، ص٣١.

وممن ذهب إلى أن محمد بن أبي الخطاب القرشي تـوفي سـنة ١٧٠هـــ إسماعيل البغدادي في كتابه "إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون" وأكـد ذلك أيضاً في كتاب آخر هو "آثار المؤلفين وآثار المصنفين" (١).

وتابعه في ذلك يوسف سركيس في كتابه "معجم المطبوعات العربية والمعربة" (٢). وكذا قال مصطفى صادق الرافعي في كتابه "تاريخ آداب العرب" حيث قال عنه: " أبو زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي صاحب الجمهرة المتوفى سنة ١٧٠هـ "(٣).

وسار في هذا الطريق أحمد أمين في كتابه "ضحى الإسلام" حيث قال: "وأما جمهرة أشعار العرب فكتاب يُنسب إلى أبي زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي، وهو شخصية غير معروفة قالوا إنه مات سنة ١٧٠هـ ولكن تاريخ حياته وهويته أحاط بها الغموض، وهو في ثنايا الكتاب يقول: حدثنا المفضل بن محمد الضبى فإن صح ذلك فهو تلميذ من تلاميذه"(٤).

وقال بذلك أيضاً بطرس البستاني في كتابه "أدباء العرب في الأعصر العباسية" حيث يقول: "ونحن نرى أن أبا زيد أولى بأن يكون من أهل العصر الأول للهجرة من أن يكون من أهل العصر الثاني لأنه أورد. روايات سمعها من المفضل الضبي المتوفي سنة ١٦٨هـ "(٥).

<sup>(</sup>١) المصدر السابق.

<sup>(</sup>۲)السابق، ص۲۱.

<sup>(</sup>٣) تاريخ آداب العرب: مصطفى صادق الرافعي، المكتبة التجارية ، ج٣، ص١٨٨.

<sup>(</sup>٤) ضحى الإسلام: أحمد أمين ، دار الكتاب العربي، ص٢٧٦.

<sup>(</sup>٥) أدباء العرب في الأعصر العباسية: بطرس البستاني ، بيروت ، ١٩٣٤م ، ص١٦٣٠.

وذهب عدد آخر من الباحثين إلى أن القرشي عاش في أواخر القرن الثالث ومطلع القرن الرابع ، ومنهم الدكتور أبحد الطرابلسي في كتابه "نظرة تاريخية في حركة التأليف عند العرب" حيث يرى أن " مثل هذا التأنق في التقسيم بالإضافة إلى الأسانيد التي أوردها المصنف في مقدمته يحمل على الاعتقاد بأن الكتاب من غرات القرن الهجري الثالث الذي شهد في مطلعه نموذجاً آخر من هذا التناظر في طبقات الشعراء الجاهليين والإسلاميين لابن سلام الجمحي"(١).

كما ذهب حرجي زيدان في كتابه "تاريخ آداب اللغة العربية" إلى أن القرشي عاش في أواسط القرن الثالث للهجرة (٢) ، وقال المستشرق الألماني بروكلمان في كتابه "تاريخ الأدب العربي" أن "الجمهرة ربما جُمعت في أواخر المئة الثالثة للهجرة "(٣).

وذكر المستشرق الفرنسي بلاشير في كتابه "تـــاريخ الأدب العــربي" أن القرشي" صنع جمهرته في أواخر القرن الثالث للهجرة..و لم يلق الكتـــاب رواجـــاً كبيراً فعرفه ابن رشيق وقدره السيوطى فيما بعد حق قدره"(٤).

وقال الدكتور شوقي ضيف في كتابه "العصر الجاهلي" " إنه يتضــح مــن مقدمته لكتابه وما نقله عن الرواة أن بينه وبين رواة القرن الثاني جيلين أو ثلاثــة.

<sup>(</sup>١) نظرة تاريخية في حركة التأليف عند العرب:د. أبحد الطرابلسي ، ص١١٢.

<sup>(</sup>٢) تاريخ آداب اللغة العربية : حرحي زيدان ، ص١٢٥.

<sup>(</sup>٣) تاريخ الأدب العربي: بروكلمان، دار المعارف، ج١، ص٧٥.

<sup>(</sup>٤) تاريخ الأدب العربي-العصر الجاهلي: بلاشير ، دار الفكر ، دمشق، ص٥٢.

فالوسائط بينه وبينهم في السند غير بعيدة ولذلك نظن أنه كان يعيش في أواحر القرن الثالث أو أوائل القرن الرابع "(١).

كما ذهب الدكتور ناصر الدين الأسد في كتابه "مصادر الشعر الجاهلي" إلى " أن محمداً راوي الجمهرة وشارحها من رجال القرن الرابع وسائر الأسانيد في المقدمة تتفق في هذه النتيجة على وجه التقريب"(٢).

وانفرد الدكتور مصطفى حواد في مقال له نشر في مجلة المجمع العلمي العراقي بجعله مؤلف جمهرة أشعار العرب من أهل القرن الخامس وقال إنه وصل إلى هذه النتيجة اعتماداً على ما رأى في الجمهرة من إشارة إلى كتاب الصحاح للجوهري المتوفي سنة ٣٩٨هـ في شرح البيت ٥٧ من ملحمة الفرزدق حيث ورد في الشرح " ويروى: إن نحن أوبأنا بمعنى أومأنا من الصحاح "(٣).

وقد فصّل الدكتور محمد علي الهاشمي في تحقيقه لجمهرة أشعار العــرب في هذا الاختلاف وذهب إلى أن القرشي عاش في أواخر القرن الثالث ومطلع القــرن الرابع وأن وفاته كانت ما بين سنة ٣٠٠-٣١هـــ(٤).

<sup>(</sup>١) العصر الجاهلي: د. شوقي ضيف ، دار المعارف بمصر، ص١٧٨.

<sup>(</sup>٢) مصادر الشعر الجاهلي: د. ناصر الدين الأسد ، دار المعارف ، ص٥٧٣.

<sup>(</sup>٣) الجمهرة ج١ ص٢٧.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق.

الأديب المغربي المولود في أواحر القرن الرابع سنة ٣٩٠هـــ والمتوفي ســنة ٤٥٦ أو ٢٦هـــ وهذا يدل على أن الكتاب ألف قبل عصر ابن رشيق"(١).

ويتضح بعد عرض هذه الآراء المتباينة أن الباحثين انقسموا إلى ثلاثة أقسام ، قسمٌ جعل وفاة القرشي سنة ١٧٠هـ اعتماداً على أن شيخه هو المفضل الضيي المتوفي سنة ١٦٨هـ وهو خطأ بيِّن حيث إن المفضل المذكور في الجمهرة هو المفضل بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عمر بن الجنبر بن عبد الرحمن المتوفي سنة ٢٦٠هـ وفي هذا ما يكفي لدحض هذا الرأي.

أما من جعل وفاة القرشي في القرن الخامس الهجري وهو مصطفى جـواد فيُرد عليه بأن ورود ذكر الصحاح في الجمهرة هو مما زاده الشراح لاحقـاً ويـدل على ذلك أيضاً ورود ديوان الأدب للفارابي المتوفي سنة ٣٧٠هـ وهو أيضـاً ممـا زاده الشراح فيما نرى.

و بهذا يكون الرأي القائل بوفاة القرشي في أواخر القرن الثالث ومطلع القرن الرابع هو الراجح عندي ، أما عن تأخر ظهور الكتاب فيبدو أن القرشي جمعه في مصر ثم رحل إلى المغرب وعُرف الكتاب هناك قبل أن يُعرف في المشرق.

ويرى الدكتور محمد الهاشمي "أن الحريق الذي شب في الفسطاط في العهد الفاطمي ربما كان سبباً في إتلاف الكتاب وعدم وصوله إلى أسماع المشارقة إلا عن طريق ابن رشيق"(٢).



<sup>(</sup>٢) السابق ، ص٢٨.

والمعروف أن مصر لم تكن في تلك الحقبة من التاريخ من النباهـــة الأدبيــة والفكرية بحيث يذيع صيت كل عالم حل بها ، فقد ذهبـــت البصــرة والكوفــة بالنصيب الأوفى في التأليف الفكري في ذلك الحين.

## تقسيم الجمهرة:

سمَّى أبو زيد القرشي كتابه "الجمهرة" ومن معاني الجمهرة الكثرة، والشيوع، والجمع والتفوق (١)، فكأن كل هذه المعاني كانت ماثلة في ذهنه، وكأنما كان يريد أن يقول إنه جمع مجموعة من الشعر الكثير المشهور عند العرب.

وهذا الاسم بعد ذلك ليس جديداً في ميدان التأليف عند العرب ، فقد كان سائداً ومتداولاً عند كثير من المصنفين قبل أبي زيد القرشي وبعده ، مثل جمهرة النسب لأبي المنذر هشام بن محمد الكليبي المتوفي سنة (٢٠٢هـ) ، وجمهرة اللغة لابن دريد المتوفي سنة (٣٢١هـ).

وقد وصلت إلينا الجمهرة في تقسيم سباعي فريد من نوعه ، فهي تقــع في سبع مجموعات ، كل مجموعة سبع قصائد وهي (٢) :

المجموعة الأولى: السموط "المعلقات" وأصحابها: امرؤ القيس، وزهيرُ بـن أبي سُلمي، والنابغة الذبياني، والأعشى، ولبيد، وعمرو بن كلثوم، وطَرَفة بن العبد.

<sup>(</sup>١) لسان العرب: ابن منظور، دار إحياء التراث العربي، بيروت ، ج٢، ص٣٧٠.

<sup>(</sup>٢) الجمهرة ، ص٤٣.

المحموعة الثانية: المحمهرات وأصحاها هم: عبيد بن الأبرس، وعنترة، وعدي بن زيد العبادي، وبشر بن أبي خازم، وأمية بن أبي الصَّلت، وحداش بن زهير، والنَّمر بن تُولب.

المحموعة الثالثة: المنتقيات وأصحابها هم: المسيب بن علَس ، والمرقش الأصغر ، والمُتَلمِّس، وعُروة بن الورد، والمهلهل، ودُريد بن الصِّمة ، والمَتنَخِّل اليَشكُري. المحموعة الرابعة: المذهبات وأصحابها هم: حسان بن ثابت ، وعبد الله بن رواحة ، ومالك بن العجلان ، وقيس بن الخطيم ، وأحيحة بن الجلاح ، وأبو قيس بن الأسلت ، وعمرو بن امرئ القيس.

المحموعة الخامسة: المراثي وأصحابها هم: أبو ذؤيب الهذلي ، ومحمد بن كعب بن سعد الغنوي ، وأعشى باهلة ، وعلقمة الحميري ، وأبو زبيد الطائي ، ومتمم بن نويرة ، ومالك بن الريب .

المحموعة السادسة: المشوبات وأصحابها هم: نابغة بني جعدة ، وكعب بن رهير ، والقطامي ، والحُطيئة ، والشَّماخ ، وعمرو بن أحمر ، وتميم بن مقبل. المجموعة السابعة: الملحمات: وأصحابها هم: الفرزدق ، وحرير ، والأخطل ، والراعي النميري ، وذو الرُّمَّة ، والكُميَت ، والطِّرِمَّاح (١).

والسؤال الآن: هل هذا التقسيم هو من مبتكرات أبي زيد القرشي ، أم أنه كان معروفاً من قبل ، وكيف ذلك؟!

الراجح عندي أن هذا التقسيم كان شائعاً في بيئة الدرس الشعري قبـــل أبي زيد القرشي بزمن طويل ، ولو على المستوى النظري على الأقل ، وأول ما يتبادر

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص٤٤.

إلى الذهن "المعلقات السبع" أو "السبع الطوال" في تسمية أخرى ، فقد كانت معروفة بهذا الاسم عند راويها الأول حماد الراوية المتوفى سنة (١٦٤هــ).

أما بقية مجموعات الجمهرة فالراجح أن المفضل بن عبد الله بن المجبر المتوفى سنة ٢٦٠هـ هو صاحب الرأي الأول في تقسيم هذه المجموعات ، وجاء تلميذه من بعده وهو أبو زيد القرشي فجمع هذه المجموعات في كتاب أسماه الجمهرة.ومما يؤكد نسبة هذا التقسيم إلى المفضل بن عبد الله بن المجبر ما رواه أبو زيد القرشي عن المفضل في معرض حديثه عن السبع الطول وهو ما نصه (١):

"قال المفضل: هؤلاء أصحاب السبع الطوال التي تسميها العرب السموط، فمن زعم أن السبع لغيرهم فقد أبطل وخالف ما احتمع عليه أهل العلم والمعرفة، وقد أدركنا أكثر أهل العلم يقولون: وإنَّ بعدهُنَّ لسبعاً ما هن بدوهن، ولو كنتُ ملحقاً بهن سبعاً لألحقتهُن،ولقد تلا أصحابهن أصحابُ الأول فما قصَّروا، وهن المجمهرات لعبيد بن الأبرص الأسدي، وعنترة بن عمرو، وعدي بن زيد، وبشر بن أبي حازم، وأمية بن أبي الصلت، وخداش بن زهير، والنمر بن تولب.

وأما منتقيات العرب فإنهن للمسيب بن علس ، والمرقش ، والمستلمس بن حرير ، وعروة بن الورد ، ومهلهل بن ربيعة ، ودريد بن الصِّمة ، والمتنحل بن عويمر.

وأما المذهبات فللأوس والخزرج حاصة ، وقد قـــال قـــوم أن مــــذهباهم الفائيات الأربع حاصة ، وليس بهن ، وإنما هن لحسان بن ثابت ، وعبد الله بـــن

<sup>(</sup>١) السابق، ص٢١٩.

رواحة ، ومالك بن العجلان ، وقيس بن الخطيم ، وأحيحة بن الجُـــلاح ، وأبي قيس بن الأسلت ، وعمرو بن امرئ القيس.

وعيون المراثي سبع لأبي ذؤيب الهذلي ، ومحمد بن كعب بن سعد الغنوي ، والأعشى الباهلي وذي حدن علقمة الحميري ، وأبي زبيد الطائي ، ومالـــك بـــن الريب النهشلي ، ومتمم بن نويرة اليربوعي.

وأما المشوبات ، فإنهن سبع ، وهن اللاتي شابهنَّ الكُفرُ والإسلام ، وهــن لنابغة بني جعدة ، وكعب بن زهير والقطامي ، والحطيئة ، والشماخ ، وعمــرو بن أحمر ، وتميم بن أبي بن مقبل.

وأما الملحمات ، فإنهن سبع ، للفرزدق ، وحرير ، والأحطل ، وعبيد الراعي ، وذي الرمة ، والكميت ، والطرماح،قال المفضل : هذه التسع والأربعون قصيدة عيون أشعار العرب في الجاهلية والإسلام ، ونفيس شعر كل رجل منهم "أ.هـ.(١)

ويتضح من هذا النص أن التقسيم السباعي لهذه المجموعات عُرف قبل أبي زيد القرشي ، الذي جمع القصائد التسع والأربعين في جمهرته.

وقد انتهى إلى هذا الرأي أو إلى قريب منه الدكتور عز الدين إسماعيل الذي يقول: "نظلم القرشي إذا عزونا إليه هذا النظام السباعي، فهو في مقدمة الكتاب بعد أن أورد حديث المفضل عن السبع الطوال التي تسميها العرب السموط يقول: "وقد أدركنا أكثر أهل العلم يقولون. "فمن الواضح أن قصائد المجموعة الثانية ومن كانت محددة كذلك بسبع قصائد. ولم تكن من اختيار القرشي ابتداءً، ومن

<sup>(</sup>١) السابق نفسه.

يدري فربما كانت كل هذه المحاميع الشعرية السباعية العدد قد حددت وسميت وتداركت بين علماء الأدب قبل القرشي ،وإنه إنما جمع بينها في كتاب واحد" (١).

كما انتهى إلى هذا الرأي أيضاً الدكتور أجحد الطرابلسي في معرض حديث عن مجموعات الجمهرة الشعرية (٢) حيث يقول: "ويظهر أن هذه الألقاب كانت معروفة قبل ظهور هذه المجموعة إلى حيز الوجود وأن أبا زيد القرشي أخذها عن أساتذته و لم يأت بها من عند نفسه ، وهذا يُفهم من قوله في المقدمة نقلاً عن شيخه المفضل: وقد أدركنا أهل العلم...".

وكدنا نطوي هذه الصفحة لو لا ما واجهنا به الدكتور أحمد شوقي ، الذي زعم أن هذا التقسيم السباعي هو من مبتكرات أبي زيد ، ووصف هذا التقسيم بأنه (٣) "نظام طبقي متكلف قائم على العدد (٧) مما يدخل قدراً من الغيبية في موقفه النقدي ، وهذا ما يتضح أيضاً في مقدمته حين يتحدث عن شياطين الشعراء".

وأخذ الدكتور شوقي على أبي زيد القرشي "تقيده باحتيار قصيدة واحدة لكل شاعر حتى يحافظ على تقسيمه السباعي ، وكان الأولى به أن يطلق لمعاييره النقدية الحرية في الاختيار "(٤).

أين الدليل الذي يؤكد أن هذا التقسيم من مبتكرات أبي زيد؟! واضح أنه ليس عند الدكتور شوقي إلا الإحالة على التقسيم الطبقي ، مع أنه ليس هنا تقسيم

<sup>(</sup>١) المصادر الأدبية في التراث الشعري -د.عز الدين إسماعيل \_ دار الثقافة \_ بيروت ص٨٤.

<sup>(</sup>٢) نظرة على حركة التأليف عند العرب -د.أبحد الطرابلسي ص١١١.

<sup>(</sup>٣) من المصادر الأدبية واللغوية-د.أحمد شوقى-دار العلوم ص٣٧.

<sup>(</sup>٤) السابق .

طبقي على الصحيح ، ثم الإحالة على قضية الرقم ، "٧" ، وكلتا القضيتين خارجة عما نحن بصدده ، ولا تصلح أن تكون إحداهما أو كلتاهما دليلاً على ما زعم هذا الباحث وليت كلامه كان صحيحاً أو قريباً من الصحة ، لكانت تلك إضافة إلى أصالة أبي زيد حديرة منا بالأخذ والإعجاب.

بقيت لي كلمة في بيان حقيقة هذا المعيار العددي الذي يقوم على الرقم "سبعة" فمن المؤكد أن هذه القصائد قد تم احتيارها في الأصل في ضوء معايير فنية ، تأخذ في اعتبارها جميع مناحي الشعر وأحواله الفنية من معايير وألفاظ ، وصور وعواطف ، وغير ذلك . . ولا تزال مظاهر الجودة ماثلة في هذه القصائد المحتارة إلى اليوم.

على أن حصر كل مجموعة من مجموعات الجمهرة في العدد "سبعة" ثم الوقوف بمجموعات هذه القصائد بعد ذلك عند الرقم سبعة نفسه هو المشكلة ، وفي رأيي أن العدد "سبعة" في هذا التقسيم لا يراد لحقيقته ، وإنما يراد لما فيه من إيحاء بأهمية تلك القصائد وجمالها وروعتها ، ولن نعرف هذا الأمر على وجهه إلا إذا عرفنا شيئاً عن سر الرقم سبعة.

إنَّ من الصعوبة بمكان أن أتحدث هنا عن الرقم سبعة وحذوره ، ومدى صلته وشيوعه في اللغات السامية القديمة (١) ، بل وعند كثير من شعوب العالم القديم ، هذا إلى حانب ارتباطه بتقاليد الكهانة والسحر عند كثير من الشعوب الوثنية ، كالبوذيين ، واليونانيين ، واليابانيين وغيرهم ، وتلك مباحث تتصل بعلم "المثولوجيا" أكثر من اتصالها بالنقد والأدب.

<sup>(</sup>١) انظر :التطور النحوي لبرحسترار \_مطبعة الخانجي ١٤٠٢ \_ص٢٠٠.

وإن كان ذلك لا يمنع من الوقوف مع هذا الرقم في حضارتنا الإسلامية على الأقل ، ففي القرآن الكريم تكرر هذا الرقم بطريقة تلفت الانتباه ، حيث بلغ ٢٤موضعاً مضافاً إلى مشاهد الكون كالسموات والأرض ، أو إلى أقسام الزمن كالسنين والأيام والليالي ، أو إلى الحيوان كالبقر أو النبات ، أو إلى مشاهد أخرى كالبحار ، أو الأشياء المصنوعة كالأبواب(١).

وكذلك نحده مرتبطاً بعدد من المناسك الإسلامية ، مثل مناسك الحسج ، كالطواف والسعي ورمي الجمرات. كما نجد في الحديث النبوي الشريف إشارات إلى الرقم سبعة مثل "نزل القرآن على سبعة أحرف" وهكذا.

لاذا الرقم "سبعة" بالذات؟! هذا هو الشيء الذي لا نستطيع الإجابة عنه ، ولعل هذا السر هو ما ضاعف تأثيرات هذا الرقم ، وجعل له من الظلال السحرية ما يفوق حقيقة العدد نفسه ، بحيث يصبح المراد به التكثير أو التهويل ، أو الإيماء بالغموض ، وما فيه من تأثير سحري، وإثارة نفسية ، وهذا شيء كان معروفاً عند القدماء ،وأخذ به بعض مفسري القرآن الكريم ، ففي تفسير قوله تعالى (وَلَقَدُ الله الله من الْمُثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيم) ، (الجيرالآية ٧٨) جاء عدة أوجه منها أن المراد بالسبع المثاني "أ: القرآن كله لا حقيقة الرقم سبعة "نفسه".

إذن ليس من الغرابة في شيء أن يتسرب الرقم سبعة وتداعياتـــه إلى عــــا لم الشعر ، بل إن الشعر أحق بمثل هذه الألفاظ ذات التداعيات والظلال السحرية.

<sup>(</sup>١) انظر القاموس الإسلامي أحمد عطية الله حمكتبة النهضة ١٩٧٠ ٣٦/٣.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفسه ٣٢٧/٣.

وسواء أكان صاحب الجمهرة على علم بمثل هذه التداعيات والإيحاءات التي يبعثها الرقم سبعة أو لم يكن على علم ، فقد خضع لآلية قديمة كانت معروفة عند القدماء في الاستفادة من ظلال هذا الرقم الغامض ، وما يوفره لكل ما يرتبط بمن تحويل وإثارة نفسية كانت بلا شك أبعاداً أخرى حديدة تضاف إلى أبعاد تلك القصائد الفنية الصرفة.

## الأسس المنهجية لتقسيم الجمهرة:

المتأمل في التقسيم السباعي للحمهرة يلمح أثر المنهجية التي أخذ مؤلف الجمهرة بها نفسه "وتتحلى هذه المنهجية في ضم القصائد التسع والأربعين في محموعات متحانسة تجمعها الشهرة التي عرفت بها كما في السموط التي اشتهرت بالمعلقات أو وحدة نسب الشعراء كما في المذهبات الخاصة بشعراء الأوس والخزرج ، أو وحدة الزمن الذي قيلت فيه كما في المشوبات الخاصة بالشعراء المخضرمين ، أو وحدة الغرض الشعري كما في المراثى "(۱).

وقد راعى القرشي في تقسيمه العامل الزمني حيث إن أصحاب القسم الأول وهو السموط هم من الجاهليين في حين أن أصحاب القسم الأخير "الملحمات" هم من الإسلاميين ويتخلل الأقسام الأخرى عدد من الشعراء الجاهليين والمخضرمين والإسلاميين.

ومما يميز جمهرة أشعار العرب عن غيرها من المجموعات الشعرية اقتصار صاحبها على احتيار قصيدة واحدة لكل شاعر هي في الغالب من أجود قصائده

<sup>(</sup>١) جمهرة أشعار العرب –تحقيق د.محمد على الهاشمي ص٣٨.

وجاءت تلك القصائد كاملة حيث لا وجود في الجمهرة لأي قصائد مقطعة أو قصيرة.

وقد بيَّن القرشي منهجه وطريقته في تأليف الجمهرة حيث قال في مقدمة الكتاب: "ونحن ذاكرون في كتابنا هذا ما جاءت به الأخبار المنقولة والأشعار المحفوظة عنهم وما وافق القرآن من ألفاظهم وما روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في الشعر والشعراء وما جاء عن الصحابة والتابعين من بعدهم ، وما وصف به كل واحد منهم ، ومن أول من قال الشعر وما حفظ عن الجن منه "(۱)وتعد مقدمة الجمهرة مما يميزها عن غيرها من المجموعات حيث جاءت مسهبة مشتملة على عدد من الأحبار والأشعار إضافة إلى بعض الآراء النقدية وفوائد لغوية وأخبار أدبية.

ويؤخذ على مقدمة الجمهرة احتواؤها على عدد من الأساطير والأشعار المنسوبة إلى آدم عليه السلام وحبريل وإبليس والعمالقة وعاد وغمود والجن وغير ذلك من الأحبار والقصص التي نبه إليها العلماء السابقون وشككوا في صحتها ، ويؤخذ على القرشي نفسه عدم تعليله سبب اختياره لشعراء هذه المجاميع ، ووجه تفضيله بعضهم على بعض ، كما أنه لم يتبع أي قصيدة من القصائد اليي وردت في الجمهرة بأي تعليق نقدي ، و لم يذكر الفروق الفنية التي صارت بها طبقة من الشعراء متقدمة على أحرى ويعلق على ذلك الدكتور عز الدين إسماعيل بقوله الشعراء متقدمة على أحرى ويعلق على ذلك الدكتور عز الدين إسماعيل بقوله "توشك المجاميع السبع أن تكون من مستوى شعري متقارب وإذا كان بين بعضها

<sup>(</sup>١) السابق ص١١٠.

وبعض فروق فنية حقاً فهي فروق في منتهى الدقة والرهافة ، وليت القرشي تجشم عناء الكشف عنها "(١).

ومع هذا فإن للجمهرة فضلاً لا ينكره أحد حيث حفظت لنا تسع قصائد مشهورة لم توجد في مصدر سواها وهي: رائية خداش بن زهير ، ولامية المسيّب بن عَلَس ، ودالية عبد الله بن رواحة ، وفائية مالك بن العجلان ، ولامية أحيحة بن الجُلاح ، وعينية علقمة ذي حدن الحميري ، ورائية عمرو بن أحمر ، ولامية الراعي ، وبائية الكميت .

كما أن للجمهرة مترلة كبيرة في التراث العربي حيث احتوت على تسمع وأربعين قصيدة كاملة هي من عيون الشعر العربي منسقة ومرتبة بطريقة مبتكرة .

<sup>(</sup>١) المصادر الأدبية -د.عز الدين إسماعيل ص٨٦٠.

# الفصل الأول

# شعراء المراثي

- مترلتهم الشعرية .
- آراء النقاد القدامي في شعرهم.
- الظروف التي قيلت فيها القصائد.

تعد القصائد السبع التي اختارها أبو زيد القرشي ضمن مجموعة المراثي من أحود ما قيل في الرثاء ، وقد اعتبرها عدد من النقاد القدامي من عيون الشعر العربي عامة والرثاء خاصة.

إلا أن آراء النقاد القدامي في شعراء الرثاء لم تسلم من العفوية والانطباعية ، فكثيراً ما نجد عبارات نقدية مثل "أفضل بيت قالته العرب" ، "وأرثي بيست "، والمحدة" ، و"أرثي ما قيل في الجاهلية والإسلام" ، ولهذا فإن كثيراً من تلك الآراء تبقى بدون دليل واضح يمكن الاستناد إليه عند تفضيل شاعر على آخر أو قصيدة على أخرى .ومن النقاد الذين كان لهم آراء نقدية حول شعراء الرثاء عمد بن سلام الجمحي (ت ٢٣١هـ) في كتابه (طبقات فحول الشعراء) حيث يعد أول كتاب منهجي قسمه مؤلفه إلى عدد من الطبقات وأفرد طبقة منها لأصحاب المراثي.

وقد اقتصر ابن سلام على ذكر أربعة شعراء في طبقة الرثاء تلك وهم متمم بن نويرة ، والحنساء ، وأعشى باهلة ، ، وكعب بن سعد الغنوي ، في حين عدَّ أبا ذؤيب الهذلي ضمن الطبقة الثالثة من الجاهليين ، وألحق أبا زبيد الطائي بالطبقة الخامسة من الإسلاميين ، وأسقط مالك بن الريب وعلقمة الحميري فلم يذكرهما في أي من الطبقات ، والملاحظ أن ابن سلام اختار الخنساء ضمن طبقة اصحاب المراثي وهي التي لا نجد لها ذكراً في جمهرة أشعار العرب ، وربما كان سبب ذلك اقتصار القرشي على الشعراء الرحال دون النساء.

و لم يعلل ابن سلام سبب اختياره للشعراء الثلاثة والخنساء ، واكتفى بذكر سبب تقديمه متمم بن نويرة حيث قال : "والمقدم عندنا متمم بن نويرة ..رثـــى

أحاه مالك بن نويرة (١) ويتضح من هذه العبارة أن سبب تقديم ابن سلام لمتمم إعجابه بقصيدته فقط ، ولم يذكر أي سبب آحر اعتمد عليه في تقديمه له.

أما بقية النقاد فكانت لهم آراء كثيرة قيلت في مناسبات مختلفة وقد دونــوا عدداً من تلك الآراء في كتبهم وسنعرض لها خلال حديثنا عن كل واحــد مــن شعراء المراثي.

## أبو ذؤيب الهذلي :

اسمه خویلد بن خالد بن محرث بن زبید بن مخزوم ..بن هذیل بن مدرکة بن إلیاس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان ، وهو شاعر مخضرم أدرك الجاهلیــة والإسلام ، وتتفق الروایات علی أنه مات في زمن عثمان بن عفان سنة ۲۷هـــ.

وروى أبو عمرو الشيباني أنه هلك في طريق مصر مع ابن الزبير ، وقال غير أبي عمرو: مات أبو ذؤيب في طريق إفريقية "(٢).

## مترلته الشعرية:

يعد أبو ذؤيب الهذلي من فحول الشعراء فقد جعله ابن سلام الجمحي في الطبقة الثالثة من فحول الجاهلية وقرن به نابغة بني جعدة والشماخ ولبيد وقال عنه: كان أبو ذؤيب شاعراً فحلاً لا غميزة فيه ولا وهن"(٣).

<sup>(</sup>١) طبقات فحول الشعراء-ابن سلام الجمحي تحقيق محمود شاكر حمطبعة المدني - ج١ ص٢٠٣٠.

<sup>(</sup>٢) شرح أشعار الهذليين للسكري -مكتبة دار العروبة -القاهرة ج١-ص٣.

<sup>(</sup>٣) طبقات فحول الشعراء ج١ ص١١٣.

كما عدَّهُ حسان بن ثابت أشعر الناس ، قال أبو عمرو بن العلاء: سُئل حسان عن أشعر الناس؟قال حياً أو رجلاً؟قيل حياً؟قال أشعر الناس حياً هذيل وأشعر هذيل غير مدافع أبو ذؤيب "(١).

وكان أبو ذؤيب فصيحاً كثير الغريب متمكناً في الشعر ، قال أبو زيد عمرو بن شبه: "تقدم أبو ذؤيب جميع شعراء هذيل بقصيدته العينية التي يرثي فيها بنيه "ومما روي عن مكانة أبي ذؤيب قول أبي عبيدة : وُجد كتاب يقال له المجلة وإذا فيه : ألا إن أشعر العرب أبو ذؤيب وما أنت وأبو ذؤيب ، وأبو ذؤيب بعمان السحاب (٢)" يريد أن أبا ذؤيب يعلو الشعراء.

## عينية أبي ذؤيب:

خرجت قصيدة أبي ذؤيب التي يرثي بما بنيه إثر دوافع إنسانية شديدة القسوة ، فموت أبنائه الخمسة ، أو الثمانية على اختلاف الروايات حدث يكفي بأن يهد كاهل الأب المفجوع ويزلزل الأرض تحت قدميه ،"فخرجت من أحضان قلبه هده القصيدة العصماء التي تجاوزت الوقوف عند لحظة الحزن الأبوية لتجعل منها دافعاً نحو لحظة التساؤل حول حتمية الموت والفناء وطورت الموقف إلى موقف بين الوحود والعدم الذي يقع الإنسان في طية من طياته ويخضع لجمل قوانينه" ألى .

تحكي القصيدة قصة أبي ذؤيب الذي فُجع بموت أبنائـــه دفعـــة واحـــدة ، وحسب ما رواه الأصمعي فإنهم سافروا جمعياً إلى مصر وأصابهم الطاعون وهلكوا معاً وكان لذلك أثره في صدق عاطفة الشاعر التي ظهرت حلية في تلك القصـــيدة

<sup>(</sup>١) السابق ص١٣١.

<sup>(</sup>٢) حاشية المفضليات تحقيق أحمد شاكر وعبد السلام هارون -دار المعارف -ط٧ ص٤١٩.

<sup>(</sup>٣) متعة تذوق الشعر د.أحمد درويش .دار غريب ص٥٨ "بتصرف"

العينية التي تقدم بها أبو ذؤيب على جميع شعراء هذيل إن لم يتقدم شــعراء الرثــاء عامة .

وقد أشاد عدد من النقاد القدامي بالقصيدة وحسن سبكها وجزالة ألفاظها وصدق عاطفتها حيث روى ابن قتيبة عن الأصمعي أنه قال عن قول أبي ذؤيب: والنّفسُ راغِبَةٌ إذا رغّبتَها وإذا تُرَدُّ إلى قليل تَقنَعُ (١)

"هذا أبدع بيت قالته العرب" ، وقال بعضهم عن القصيدة العينية إنها في الذروة العليا من الشعر ، وقيل أحسن ما قيل في الصبر قول أبي ذؤيب : وتحلَّدي للشامتين (٢).

والقصيدة في مجملها من الآثار الفنية الأدبية الرائعة ، وقد اشتملت على عدد من الأسرار الفنية والفلسفية ، حيث ناقش أبو ذؤيب صراع الحياة والموت ومثل له بمصرع الحمار الوحشي والثور والفارس ، كما أن البنية الفنية المحكمة للقصيدة والألفاظ القوية المنتقاة بعناية حعلت عينية أبي ذؤيب تتصدر قائمة مراثي العرب على مر العصور.

<sup>(</sup>١) الجمهرة ج٢ ص٦٨٥.

<sup>(</sup>٢) الشعر والشعراء -لابن قتيبة تحقيق د.عمر الطباع دار الأرقم ط١ ص٢٤.

## محمد بن كعب الغنوي:

محمد بن كعب بن سعد الغنوي ، هكذا جاء اسم هذا الشاعر في الجمهرة (١) أما سائر المصادر فلم تذكر محمداً ، وإنما تكاد تتفق على أن اسم هذا الشاعر هو كعب بن سعد الغنوي بدون ذكر محمد.

وربما توسعت بعض المصادر في ذكر نسب الشاعر بكامله كما نجد عند المرزباني في الموشح الذي ساق نسب الشاعر على هذا النحو": كعب بن سعد بن عمرو بن عقبة (أو علقمة)بن عوف بن رفاعة الغنوي أحد بني سالم بن عبيد بن سعد بن كعب بن جلان بن علي بن غنم بن غني بن أعصر بن سعد بن قيس بن عيلان"(٢).

وذكر البغدادي في الخزانة أنه شاعر إسلامي وقال عنه: "وقد راجعت كتب الصحابة وكتاب الشعر والشعراء لابن قتيبة وكتاب الأغاني وغيرهم فلم أجد ترجمته في أحدها. والظاهر أنه تابعي "(") ولم يذكر البغدادي اسمه كاملاً وإنما قال عنه: "كعب بن سعد أحد بني سالم بن عبيد" (أ).

والحقيقة أنني أميل إلى أن زيادة اسم محمد في اسم الشاعر هو من فعل النساخ أو من باب الوهم أو التصحيف أو ما شاكل ذلك والذي يجعلني أتمسك بهذا الرأي جملة من الأسباب أهمها:

<sup>(</sup>١) الجمهرة ج٢ ص٧٠١.

<sup>(</sup>٢) الموشح للمرزباني المكتبة السلفبة ص٣٤١.

<sup>(</sup>٣) خزانة الأدب -البغدادي -بولاق -المكتبة السلفية -دار الكتاب العربي ج٣ ص٦٣١.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق.

- ۱- إجماع العلماء على أن اسم الشاعر هو كعب بن سعد بدون ذكر محمد
   هذا كما تقدم.
- ٢- أن كثيراً من روايات الجمهرة وأخبارها تعرضت للتحريف بشهادة المحققين الذين تعرضوا لها أو اطلعوا على نسخها المخطوطة.
  - ٣- غرابة الاسم نفسه في سياق نسب الشاعر.

ومع إجماع الرواة على نسبة هذه القصيدة إلى كعب بن سعد الغنوي إلا أن هناك من نسبها إلى شاعر غنوي آخر هو سهم الغنوي حيث ذكر القالي في الأمالي ما نصه: "وبعض الناس يروي هذه القصيدة لكعب بن سعد الغنسوي وبعضهم يرويها بأسرها لسهم الغنوي وهو من قومه وليس بأحيه وبعضهم يروي شيئاً منها لسهم "(۱).

وحياة هذا الشاعر يلفها شئ من الغموض ولا نكاد نعرف من تفاصيلها شيئاً يذكر إلا أنه شاعر إسلامي فقط وهو ما رواه الأصمعي "عن حبيب بن شوذب رجل من أهل نجد مسن ، عن أبيه قال : أنشد فيها (القصيدة) كعب بن سعد الغنوي مرافقاً لي براذان ..أراه في زمن عمر بن الخطاب (٢)" ، كما ذكر صاحب الخزانة أنه من التابعين وهو ما أشرت إليه سابقاً.

 <sup>(</sup>١) الأمالي لأبي علي القالي -دار الكتب العلمية -الطبعة الأولى ١٤١٦هـ ج٢ ص١٤٨.

<sup>(</sup>٢) الأصمعيات -أبي سعيد بن قريب -تحقيق أحمد شاكر وبن السلام هارون الطبعة الخاصة ص٩٣ وعبـــارة "أراه في زمن عمر بن الخطاب" ،ذكرها الألوسي في بلوغ الأرب عن الأصمعي، راجع المحلد ٢،ص٢٥ المكتبــــة الرحمانيــــة -

## مترلته:

سئل الأصمعي عن كعب بن سعد الغنوي أفحل هو! فقال: ليس من الفحول إلا في المرثية فإنه ليس في الدنيا مثلها "(١). وقال أبو زيد في النوادر: "كعب بن سعد يقال له كعب الأمثال لكثرة ما في شعره من الأمثال "(٢).

## مرثيته :

تعد مرثية كعب بن سعد الغنوي من أجود شعره وقد عدها بعض العلماء من أجود مراثي العرب حيث قال أبو هلال العسكري: "قالوا: ليس للعرب مرثية أجود من قصيدة كعب بن سعد الغنوي التي يرثي فيها أخاه أبا المغوار "(")وكان أبو المغوار فارس بني يعصر واسمه هرم وبعضهم يقول إن اسمه شبيب ويحتج ببيت روي في القصيدة وهو قوله:

إذا قَصُرَت أيدي الرِّجـالِ عنِ العُلا أَقَامَ فَخَلَّى الظَّاعِنينَ شَبِيبُ (٤) الله أن الرواة اتفقوا على أن اسمه أبا المغوار وفيه يقول كعب:

فقلتُ: الدغ أُخرى، وارفَع الصَّوت ثانياً لعلَّ أبا المغوارِ منك قَريب أن وفي يوم ذي قار قُتل أبو المغوار الغنوي فرثاه كعب بهذه القصيدة ، وإذا صحح هذا الخبر فإله يرجح أن يكون الشاعر جاهلي وليس تابعياً كما زعم بعهم ، وذلك لبعد ما بين يوم ذي قار وعصر التابعين.

<sup>(</sup>١)الموشح للمرزباني -ص٨١.

<sup>(</sup>٢)حاشية الأصمعيات تحقيق أحمد شاكر وعبد السلام هارون ص٧٣.

<sup>(</sup>٣)ديوان المعاني -العسكري -القاهرة ١٣٥٢هـــج٢ص١٧٢.

<sup>(</sup>٤)الأمالي -ج٢ص٨٤١.

<sup>(</sup>٥)الجمهرة ج٢ ص٧٠٥.

ولا يفوتني هنا أن أشير إلى أن القصيدة وردت في الأصمعيات على قسمين الأول نسب إلى "غريبة بن مسافع العبسي " وهو اسم مجهول والثاني نسب إلى كعب بن سعد الغنوي إلا أن المتأمل في الشطرين يدرك من أول وهلة أن فيهما روحاً واحدة تؤكد ألهما حزآن من قصيدة واحدة عبثت بها أيدي الرواة . وعموماً فإن القصيدة من عيون شعر الرثاء خاصة والشعر العربي عامة وكان القرشي مصيباً عندما اختارها ضمن مجموعة المراثي.

## الأعشى الباهلي:

اسمه عامر بن الحارث بن رباح وينتهي نسبه إلى معد بن عــدنان ، وهــو شاعر جاهلي مجيد يكني أبا قحفان ، وباهلة اسم امرأة من همدان نسب بنو معــن إليها (١).

وفي الأغاني قصة مجلس فيه بشار بن برد وعقبة بن سلم وحماد عجرد وأعشى باهلة وهو خطأ غريب. وقد علق على ذلك أحمد شاكر وعبد السلام هارون في معرض ترجمتهما للشاعر في الأصمعيات ونبها إلى أن أعشى باهلة حاهلي لا خلاف فيه ولو كان أدرك الإسلام ثم عمّر إلى عصر بشار بن برد ما خفي ذلك على العلماء وما سكتوا عنه (1).

<sup>(</sup>١) طبقات فحول الشعراء ص٢٠٣.

<sup>(</sup>٢) حاشية الأصمعيات ص٨٧.

وقد تتبعت ما ورد في الأغاني حول مجالس بشار مع الباهلي وتبين لي أن الباهلي المقصود ليس الأعشى الذي نحن بصدد الحديث عنه وإنما هو أحد أفراد قبيلة بني معن التي ينتسب إليها الباهليون .

#### مترلته الشعرية:

اختار ابن سلام الأعشى الباهلي ضمن طبقة أصحاب المراثي مع متمم بن نويرة والخنساء وكعب بن سعد الغنوي ، ويعد هذا اعترافاً ضمنياً من ابن سلام بفحولة الأعشى الباهلي وشهرة مرثيته.

والأعشى من الشعراء الجيدين وحاصة في باب الرثاء ، وقد سرد الأصمعي مرثيته في الأصمعيات كاملة.

#### مرثيته:

وتعد قصيدة الأعشى الباهلي في رثاء أحيه المنتشر بن وهب الباهلي من عيون الشعر العربي ومن المراثي المعدودة والمفضلة المشهورة ، قال الشريف المرتضي : وهذه القصيدة من المراثي المفضلة المشهورة بالبلاغة والبراعة وقال وقال البغدادي في الخزانة : إنها نادرة قلما توجد ، وإن كثيراً من أبياتها شواهد في كتب العلماء "(۲).

وكان المنتشر قد أسر صلاءة بن العنبر الحارثي فقال: افتد نفسك.فأبي ، فقال: المُقطِّعَنكَ أنملةً أنملةً وعضوًا عضوًا ما لم تفتد نفسك.فجعل يفعل ذلك به

<sup>(</sup>١) الكامل –المبرد تحقيق تغاريد بيضون – نعيم زرزور بيروت ١٤١٦دار الكتب العلمية ج١ ص٦٤.

<sup>(</sup>٢)خزانة الأدب ج١ ص٩٠-٩١.

حتى قتله ، ثم حج من بعد ذلك المنتشر "ذا الخلصة" وهو بيت كانت خثعم تحجه فدلت عليه بنو نفيل بن عمرو بن كلاب الحارثيين فقبضوا عليه وقالوا : لنفعلن بك كما فعلت بصلاءة ففعلوا ذلك به فلقي راكب أخاه أعشى باهلة فقال له الأعشى : هل من حائية بخير؟ قال نعم ، أسرت بنو الحارث المنتشر فقال أعشى باهلة قصيدته المشهورة (۱). وقد صور الأعشى في هذه القصيدة كيف بلغه نعي باهلة قصيدته المشهورة (۱). وقد صور الأعشى في هذه القصيدة كيف بلغه نعي أخيه ، وما حز ذلك في نفسه وذكر كيف كانت إبله تفزع منه لما كان يكثر من نحرها للضيف ، كما مدح المنتشر أيضاً بعظم آثاره وباتزانه وغلبته لعدوه ووفائه لصديقه .

## علقمة الحميري:

واسمه علقمة ذو حدن وفي بعض النسخ (بن حدن)بن مالك بن زرعة بن حمير بن سبأ (٢) ، والمصادر شحيحة في نسب هذا الرحل أو أشعاره حيث لم ترثيته هذه في أي من المصادر سوى تسعة أبيات في الإكليل للهمداني في حين انفردت الجمهرة برواية هذه القصيدة كاملة.

والقصيدة تشتمل على عدد من الحكم ، وهي في رثاء ملوك حمير ، ذكر فيها الشاعر مناقبهم وكيف سادوا الأرض ، ثم أتاهم الموت الذي لا يفلت منه أحد.وقال الهمداني عن القصيدة : "وحد كثير من روايات وأشعار وقصائد لرحل

<sup>(</sup>١) الكامل ج١ ص٦٤.

<sup>(</sup>٢) جمهرة أشعار العرب -أبو زيد القرشي -تحقيق علي محمد البحاوي -دار نهضة مصر -ص٥٧٧.

يقال له علقمة..الأصغر..من ولد علقمة..الأكبر بن الحارث بن سبأ الحميري، وأهم هذه القصائد الشعرية مرثية يقال إلها إحدى المراثي السبع "(١).

وقد سرد علقمة في القصيدة عدداً من أسماء ملوك حمير وذكر صفاقمم وبأسهم وقوة شكيمتهم وعمارتهم للأرض وبكي تلك الممالك الستي خلفوها وانقرضت بعدهم .

وكما ذكرت فإن اسم علقمة قليلاً مما يرد في المصادر الأدبية إلا أن بعضهم استشهد بأبيات من شعره غير المرثية التي وردت في الجمهرة ، حيث قال ياقوت الحموي في معجم البلدان : قال ذو حدن الحميري :

لا يَهلكَن جَزَعاً في أرضِ من مَاتا فإنَّه لا يَردُّ الدَّهر من فاتسا وبعدَ حِميرِ إذ شَالَت نَعامَتُهُ م حَثَّتهُمُ رِيبُ هذا الدَّهر فتَاتا ('')

والقصيدة التي بين أيدينا في مجملها قوية الألفاظ واضحة المعاني ويؤخذ على قائلها إكثاره من أسماء ملوك حمير حتى غدت بعض الأبيات أقرب إلى السيرة منها إلى الأدب ، كما أن الصور والاستعاره نادرة حداً في هذه القصيدة.

## أبو زبيد الطائي:

واسمه حرملة بن المنذر ، وقيل المنذر بن حرملة الطائي القحطاني ، وهو شاعر مخضرم أدرك الجاهلية والإسلام ولم يسلم ومات نصرانياً. وزعم الطبري أنه مات مسلماً ، واحتج في ذلك برثائه لعثمان وعلى ، ولأن الوليد بن عقبة أوصى

<sup>(</sup>١) الإكليل الحمداني القاهرة -١٣٦٨هـ ج٨ص٣٢٣.

<sup>(</sup>٢) معجم البلدان —ياقوت الحموي —بيروت ١٣٧٥ ج٢ ص٦٣٤ ويقال شالت نعامة القوم: إذا تفرقت كلمتهم وذهب عزُّهم، ويقال ذلك أيضاً إذا ماتوا وتفرقوا كأنهم لم يبق منهم إلا بقية. والنعامة: الجماعة، وقوله حثتهم: أي أعجلتهم وساقتهم، وريب الدهر: مصائبه، وفتات الشيء: ما تكسر منه.

بأن يدفن معه.وكان أبو زبيد من المعمَّرين (١) ، ويقال إنه عاش مائة وخمسين سنة وتوفي نحو سنة ٦٢هـ في زمن معاوية.

واشتهر أبو زبيد بمنادمته للملوك في الجاهلية ، فقد كان يزورهم لعلمه بسيرهم ، وكان مجيداً للوصف قال عنه ابن قتيبة " انه لم يصف أحد من الشعراء الأسدوصفه ".وقدأورده ابن سلام ضمن الطبقة الخامسة من الإسلاميين وقال عنه (٢): "كان أبو زبيد من زوار الملوك ..وكان عثمان بن عفان يقربه على ذلك ويدنيه ، وكان نصرانياً ، حضر ذات يوم عثمان وعنده المهاجرون والأنصار فتذكروا مآثر العرب وأشعارهم ، فالتفت عثمان إلى أبي زبيد فقال : يا أخ تُبع المسيح ، أسمعنا بعض قولك أنبئت أنك تجيد فأنشده قصيدته التي يقول فيها :

من مبلغ قومي النائينَ إذ شَحَطوا أَنَّ الفؤادَ إليهم شيقٌ وَلِعُ " وكان لأبي زبيد ابن أخت اسمه "اللحلاج" مات عطشاً في طريق مكة وكان من أحب الناس إليه فرثاه أبو زبيد بقصيدته الدالية وفيه يقول:

غيرَ أنَّ اللَّجلاجَ هدَّ جَناحي يومَ فارقتُه بِأَعلَى الصَّعيد<sup>(٣)</sup>
وتعدُّ هذه القصيدة من أحود شعر أبي زبيد وهي التي يتفرد مطلعها بالحكمة والتأمل في الحياة والخلود وهو قوله:

<sup>(</sup>١) الشعر والشعراء ص ٢٠٤ .

<sup>(</sup>٢) طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجمحي.

<sup>(</sup>٣) الجمهرة ج٢ ص٧٣٢.

# إِنَّ طُولَ الحِياةِ غيرُ سُعودِ وضَلالٌ تَأميلُ نَيلِ الخُلُودِ(١) وقال ابن قتيبة عن قصيدة أبي زبيد: "إنها من أجود شعره" (٢).

ويتحدث أبو زبيد في المرثية عن غدر الزمان وأنه لا أمان للدهر والموت لا يفرق بين صغير أو كبير ، ثم ينتقل إلى وصف ابن أخته اللجلاج ويذكر مآثره ومناقبه ويصرح بمحبته له ، ثم يبكيه أبو زبيد ويبكي صغر سنه ويتحسر على ذلك.

والقصيدة بديعة حداً ، وقد اشتملت على عدد من الصور والأخيلة والاستعارات ، وهو ما يؤكد صدارتها بين مراثي العرب.

#### متمم بن نويرة:

لهذا الشاعر مكانة خاصة بين شعراء المراثي ، فقصائده أنشدت بين يدي كل من أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما ، إضافة إلى كون الشاعر نفسه أحد الصحابة الأحيار.

اسمه متمم بن نويرة بن عمرو بن شداد بن عبيد بن ثعلبه بسن يربوع بن حنظلة بن مالك بن زيد، توفي سنة ٣٠هـــوهـو من الشعراء المحيدين ، حعله ابن سلام في المرتبة الأولى من طبقة أصحاب المراثي وقال عنه: "والمقدم عندنا متمم بن نويرة ، رثى أحاه مالك

<sup>(</sup>١) السابق ، والسُّعُودة : خلاف النحوسة ، والسعود : جمع سعد وهو كل امرٍ تيمن واشتهي ، ورأى أن طول الحياة غير سعود لأن الحياة إذا طالت صار الإنسان إلى الهرم والضعف .

<sup>(</sup>٢) الشعر والشعراء ص ٢٠٤ .

بن نويرة"(١).ولمتمم قصائد أخرى يرثي بها أخاه وتعد من درر الشعر ، أما مرثيته الشهيرة والتي اختارها صاحب الجمهرة فهي من أجودها ، قال عنها ابن قتيبة : "إنها من أحسن ما قال"(٢).

وقيل لعمرو بن بحر الجاحظ: "إن الأصمعي كان يسمي هذا الشعر أم المراثي" (")يعني مرثية متمم بن نويرة .وقد أثنى عمر بن الخطاب رضي الله عنه على هذه القصيدة ، حيث روى الأصفهاني عن أحمد بن عمار العبدي أنه قسال: "حدثني أبي عن حدي قال: صليت مع عمر بن الخطاب الصبح ، فلما انتقل من صلاته إذا هو برحل قصير أعور متنكباً قوساً وبيده هراوة فقال: من هذا؟ فقال: متمم بن نويرة ، فاستنشده قوله في أحيه فأنشده:

لَعَمري ، وما دَهري بِتَأْبِينِ هَالِكُ و لا جَزَعَاً مِمّا أَصَابَ فَأُوجِعَا<sup>(1)</sup> لَقَد كَفَّنَ المِنهَالُ تَحَتَ ثِيابِ مِنْ فَقَى غَيرَ مِبطانِ العَشيَّاتِ أُروَعَا<sup>(٥)</sup> فقال عمر : هذا والله التأبين ، ولوددت أني أُحسن الشعر فَارثي أخيى

زيداً بمثل ما رثيت به أحاك ، فقال متمم: لو قتل أخي قتله أخيك ما قلت فيه شعراً أبداً ، فقال عمر: يا متمم ما عزاني أحد في أخي بأحسن مما عزيتني به"(٢).

<sup>(</sup>١) طبقات فحول الشعراء ج ١ص٢٠٤.

<sup>(</sup>٢) الشعر والشعراء ص٢٢٣.

<sup>(</sup>٣) العقد الفريد ⊣بن عبد ربه –تحقيق محمد عبد القادر شاهين –لمكتبة العصرية –بيروت ج٣ص٣٠.

<sup>(</sup>٤) الجمهرة ج ٢ ص ٧٤٧ وقوله: دهري: أي همّي ، والتأبين مدح الميت .

<sup>(</sup>٥) السابق ، والمنهال هو ابن عصمة الرياحي ، كفن مالك بن نويرة في ثوبه ، والمبطان : الذي ضخم بطنه من كثرة الأكل ، والأروع : الذي يروع بحسنه ، وغير مبطان العشيات : أي لا يعجل بالعشاء لينتظر الضيفان .

<sup>(</sup>٦) الأغاني ج١٥ ص٢٩٩.

وروي أن عمر قال للحطيئة: "هل رأيت أو سمعت بأبكى من هذا ؟فقال: لا والله ما بكى بكاءه عربي قط ولا يبكيه"(١).

أما مالك بن نويرة فقد كان رحلاً نبيلاً سرياً يردف الملوك ، وكان فارساً شجاعاً مطاعاً في قومه بني يربوع ، قدم على النبي صلى الله عليه وسلم فولاه صدقة قومه ثم كان ممن منع الزكاة بعد وفاة النبي الكريم وجيء به إلى خالد بسن الوليد الذي تولى قتال المرتدين بأمر أبي بكر ، وفهم خالد منه أنه ما زال مصراً على الردة فأمر ضرار بن الأزور الأسدي بقتله فقتله فيمن قتل من مانعي الزكاة المرتدين ، وكان متمم كثير الانقطاع في بيته ، فلما بلغه مقتل أخيه جزع جزعاً شديداً ، وقيل أنه سئل : ما بلغ من وحدك على أخيك؟قال : أصبت بإحدى عيني فما قطرت منها دمعة عشرين سنة ، فلما قتل أخي استهلت فما ترقاً "(۲).

وتعد قصيدة متمم في رثاء أحيه مالك من عيون الشعر العربي ، ويظهر للمتأمل في القصيدة أن متمماً لم يقصد بشعره النوح أو البكاء ، وإنما عمد إلى التنويه بمآثر أحيه وطيب خلاله يقول متمم في مطلع القصيدة :

لَعَمري وما دَهري بِتَأْبِينِ هَالِكُ وَ لا جَزَعَاً مِمَّا أَصَابَ فَأُوجَعَا<sup>(۱)</sup> وقال النويري في لهاية الأربُ<sup>(٤)</sup>: قالوا: أرثى بيت قالته العرب قول متمم بن نويرة في أخيه مالك:

لقد لامَني عِندَ القُبورِ على البُكا وَفيقي لتذراف الدُّموع السَّوافك

<sup>(</sup>١) المصدر السابق.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص٢٩٩.

<sup>(</sup>٣) الجمهرة ج٢ ص٧٤٧.

<sup>(</sup>٤) لهاية الأرب في فنون الأدب-النويري-دار الكتب المصرية-١٣٤٢هـ ص١١٨٧.

أمن أجلِ قبرٍ بالمسلا أنت نائح على كلّ قبرٍ أو على كُلّ هَالكِ (١) ونلاحظ هنا استخدام النويري لأفعل التفضيل "أرثي" وهو استخدام ونلاحظ هنا استخدام النويري لأفعل التفضيل "أرثي" وهو استخدام الآراء عليه عددٌ من النقاد القدامي عند تفضيلهم شاعراً على آخر ، ولا تعدو هذه الآراء كما ذكرت أن تكون عامة لا تخصص أي جزء في القصيدة بالتفوق ، كمسا أن الآراء تلك لا تستند إلى أي دليل سوى الذائقة والسليقة العربية عند النقاد.

ونخلص هنا إلى أن القصيدة التي اختارها القرشي ضمن مجموعة المراثي لمتمم بن نويرة هي من عيون الشعر العربي حيث تحمل في تضاعيفها ودلالاتها قيماً لغوية وفنية ، وإيحاءات وتشبيهات واستعارات قيمة تنم عن موهبة عظيمة ، ولا أدل على تفوق هذه القصيدة من اختيار ابن سلام لصاحبها ليكون الأول في طبقة أصحاب المراثي

#### مالك بن الريب:

اسمه مالك بن الريب بن حوط بن قرط بن حسل بن ربيعة بن كابيـــة بــن حرقوص بن مازن بن مالك بن عمرو بن تميم.وهو من مازن أحد بطون قبيلة تميم. مترلته:

ويعد مالك بن الريب من شعراء الدولة الأموية الدين حودوا الشعر وأحسنوا فيه بإجماع نقاد الأدب ودارسيه ، "وكان في أول حياته فاتكاً لصاً ، نشأ في بادية بني تميم في البصرة ، وكان من أجمل العرب وأبينهم بياناً " (٢) .

<sup>(</sup>١) السابق ، وقوله السوافك : المنثورة .

<sup>(</sup>٢) الأغاني ج٢٢ ص٢٨٩.

وروي أنه هجا الحجاج فطلبه فهرب وقطع الطريق مدة ، حتى لقيه سعيد بن عثمان بن عفان فأعجبه وقال له : ويحك يا مالك! تفسد نفسك بقطع الطريق ، وما الذي يدعوك إلى العبث والفساد ومايبلغني عنك من العداء ، قال مالك : يدعوني إليه العجز عن مساواة ذوي المروءات ومكافأة الإحوان ، قال : فإن أغنيتك واستصحبتك أفتكف عما كنت تفعل؟ قال : إي والله أيها الأمير أكف كفاً لم يكف أحد أحسن منه ، فاستصحبه وأجرى له خمسمائة درهم في كل شهر (۱). وظل مالك مع سعيد بن عثمان بن عفان في حراسان حتى قتل "مالك" هناك.

واختلف في سبب وفاته ، فقيل : مات في غزو سعيد ، وقيل : كان ببعض الطريق فأراد أن يلبس خفه فإذا أفعى في داخلها فلسعته ، فلما أحس بالموت استلقى على قفاه ثم أنشأ يقول قصيدته الشهيرة التي يرثي بها نفسه ويذكر فيها مرضه وغربته (٢).

وقيل إن مالكاً وقع فريسة مرض شديد بالقرب من مدينة "مرو" وهو في طريق عودته من خراسان ، فاختلف عن الركب بصحبة اثنين من إخوانه ، ثم وافته المنية فقام صاحباه بقبره ودفنه ، وبعد قراءة وتأمل للقصيدة نرجح هذه الرواية الأخيرة حيث يتضح من بعض أبيات القصيدة أن مالكاً كان يعاني من وطأة المرض.

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ج٢٢ ص٢٨٩.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق.

#### مرثيته:

لا شك أن مالكاً قد تفجر في هذه القصيدة الرائعة وبدا في أرقى حالاته الشعرية بحيث جاءت قصيدته من عيون شعر الرثاء (١). يقول مالك في مطلع القصيدة:

ألا ليت شعري هل أبيتن ليلة بجنب الغضا أزجي القلاص التواجيا (٢) وتتميز هذه القصيدة بقوة العاطفة ، حيث قالها مالك وهو يعاني ألم الفراق والغربة فخرجت من أعماق قلبه ، ولعل ما أثارته الأقوال حول هذه القصيدة ، من أن الجن أملته إياها ، أو قد وضعتها تحت رأسه مما يؤكد نبوغ هذه القصيدة ، وكأن الناس استكثروا على شاعر مثل مالك بن الريب أن يقول قصيدة رائعة مثل هذه ".

ويذكر مالك في القصيدة الحوادث الماضية وما سادها من مشاعر الفرح واللحظات الجميلة ويتمنى تكرارها ، ويسرد قصته وتركه للضلالة ، وإتباعه لداعي الهدى ، ثم يفخر بنفسه وببطولته وشجاعته في النزال ، وفي آخر القصيدة يصف رحلة الموت ثم يلتفت إلى أهله ويتذكر حالهم في حزن عميق وعاطفة حياشة جعلت القصيدة تذيع بين الرواة لسهولة ألفاظها وترابطها في نسيج محكم .

<sup>(</sup>١) رئاء النفس في الشعر العربي د.عبد الله باقازي المكتبة الفيصلية ص٨٧.

<sup>(</sup>٢) الجمهرة ج٢ ص٧٥٩ ، والغضى: شحر ينبت في الرمل ، وأزحي : أسوق ، القلاص ، جمع قلوص وهي الفتيــة من الإبل ، النواحى : السريعة المشية .

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ص٨٦.

## الفصل الثاني

## الأفكار والرؤى في السبع المراثي

## الموقف من الموت:

- الموت قدر الأحياء والفناء قدر الجمادات.
  - الاستسلام المقترن بالحيرة والقلق.

## المصيبة أو الفاجعة:

- المبالغة في تصوير الفاجعة .
  - الألم والتحسر.
    - سلاح الصبر.
  - البكاء والانهيار.

## العزاء:

- نماذج العزاء في مظاهر الحياة الإنسانية .
  - نماذج العزاء في مظاهر الطبيعة .
    - الفراغ .

لقصائد الرثاء أفكار ورؤى تميزها عن غيرها من القصائد ، وبلمحة سريعة على تلك القصائد نحد أنها لا يمكن أن تخلو من الحديث عن الموت ، والميت ،وما حلَّ بأهله من بعده ، ثم لقطات عن موقف الشعراء من تلك المصيبة .

وتكاد المراثي تشترك جميعاً في تلك الأفكار التي يمكن أن نعدها مفاتيح للولوج إلى أعماق الشعراء ومواقفهم من الموت ونظرهم إليه ومحاولتهم تفسير ذلك اللغز تارة ، أو الوقوف حائرين أمام ذلك القدر المحتوم تارة أخرى .

لقد وقف الجاهلييون أمام الموت وحاولوا دفعه إلا ألهم أيقنوا أنه لا طاقة لهـم به ولهذا ومع غياب الإيمان بما وراء الموت من بعث وحساب أدركـوا أن علـيهم التسليم بما يتربص بهم من نوائب ومصائب نسبوها تارة إلى الدهر ، وتارة إلى قوى خفية تتربص بهم.

وحين صورً شعراء الرثاء الموت حاولوا تصوير موقفهم منه ثم صوروا ما ترتب عليه من عزاء واستسلام لتلك الفاجعة ، كما افتخروا بوقوفهم غير مكترثين به حيث سيمضون في حياهم متجلدين بالصبر ، في حين ركن بعضهم إلى البكاء والهارت قواهم. كما حاول عدد من شعراء الرثاء إبراز عزائهم تجاه هذا الموت واستمدوا صوراً من البيئة التي عاشوا فيها ليعزوا بما أنفسهم ، فحيناً يعزون أنفسهم بذكر ما حلّ بالأمم السابقة والممالك الخالية ، وحيناً يعزون أنفسهم بذكر ما يحدث في الطبيعة المحيطة بهم وما يفعله الموت بالحيوانات وكل ما يعيش في يعتمهم وحينما حاصر الشعراء الفراغ حاولوا التسلي بذكر موتاهم وافتخروا بيئتهم وأحسنوا تأبينهم فكان ذلك خير عون لهم في تحمل ما أصابهم .

#### الموقف من الموت:

#### الموت قدر الأحياء والفناء قدر الجمادات :

يُطلق الموت في كلام العرب على السكون ، يقال : ماتت الريح ، إذا سكنت (١) ، ولا تطلق لفظة الموت إلا على الأحياء كالإنسان والحيوان والنبات. أما الفناء فقد اختص بالجمادات وهي لفظة كثيراً ما تصادفنا عند دراسة القصائد التي قيلت في رثاء الممالك والمدن والأطلال الزائلة. وقد يقال للحي : إنه "فان"! إذا أشبه الجماد ، فيقال للشيخ الهرم الذي أشرف على الموت إنه : فان (٢).

وحين نرصد مواقف الشعراء إزاء الموت لابد من الحديث عن الموت عند الأمم وما صاحب ذلك من آلام وأوجاع ، فلكل حضارة من الحضارات ولكل أمة من الأمم حالة روحية تتلبس إنسالها وتمثل المحور الأساس الذي يتحرك تفكيره في إطاره ، وتشكل البؤرة الأساس في اعتقاده وسلوكه وإبداعه. والفكر العربي قبل الإسلام يرتبط ارتباطاً موضوعياً بالظروف التاريخية التي عايشها ، لذلك فهو يعبر في محتواه ومضمونه عن حصوصية تلك الظروف من خلال الآراء والأفكرار والمعتقدات التي يطرحها (٣).

وقد أحاطت بالإنسان العربي قبل الإسلام ظروف قاسية جعلته يحس أنه تحت تأثير وطأة الموت الذي يأتيه من كل مكان بشتى صوره فإما بالحروب أو الشار أو الجوع أو الهرم. فأصبح أينما يوني وجهه يركى الموت أمامه قد سد عليه آفاق

<sup>(</sup>١) لسان العرب- ابن منظور- دار إحياء التراث العربي ، ج١٦ ، ص٢١٨.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ، ج١٠ ص٢٣٨.

<sup>(</sup>٣) الحياة الفكرية في الجزيرة العربية قبل الإسلام: هاشم يونس عبد الرحمن، رسالة دكتوراه ، ص١٨.

صحرائه الواسعة التي أضحت قبراً سحيقاً لا يرجع من يهوي فيه ، أو قد يصبح تراباً أو عدماً بمجرد أن تزل قدمه فيه (١).

ولهذا كان العربي يخشى الموت ولا يتآلف معه على الرغم من اعتياده على رؤية صور عديدة له ، وكان يشعر بالتعاسة والفجيعة ، فقد أحس أنه قبالة الموت ، تلك القوة العاتية المجهولة التي تأتي على حين غرة لتلتهم من تشاء وتترك من تشاء على أن تعاوده ليلاً أو نهاراً.. ولم يكن هناك ما يوضح ماهيتها ويفك رموزها ويحل ألغازها (٢).

وكان الشاعر العربي أقدر على تصوير ما يختلج في نفسه تجاه هذا اللغز المثير وكثيراً ما يقف عنده ويتأمل حاله ومآله وما ينتهي إليه. فها هو أبو ذؤيب الهذلي تجره الأقدار للوقوف أمام هذا الخصم اللدود فيحاول مقاومته أو دفعه لكنه سرعان ما يستسلم أمامه مؤكداً أن : "الدهر ليس بمعتب من يجزع "، بل إنه يستنكر على من يظهر جزعه من الموت فيقول متسائلاً في مطلع قصيدته التي يرثي بها أبناءه (٣):

## أَمِنَ الْمُنُونِ ورَيبِها تَتَوَجَّعُ ؟؟

ويمثل هذا التساؤل نظرة الإنسان في العصر الجاهلي إلى الموت فليس مع الموت وريبه من توسلات وشفاعة فقبول الأمر الواقع والتسليم له همو الطريق الوحيد.

<sup>(</sup>١) المراثي الشعرية في عصر صدر الإسلام: مقبول النعمة ، دار صادر ، بيروت ، الطبعة الأولى، ص١٨.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص١٩.

<sup>(</sup>٣) الجمهرة ، ج١، ص٦٨٣.

ولذلك حنح الشعراء إلى عزاء أنفسهم وحضها على الصبر والرضا بالقدر المحتوم ، فالموت قدر لا مفر منه ولا مهرب يقول علقمة الحميري:

والموتُ ما ليسَ لهُ دافِعْ إذا حَمِيمٌ عن حَمِيمٍ دَفَعْ (١)

فالموت حقيقة محتومة ، ومشرع لابد من وروده طال العمر أم قصر لأنه النهاية التي يؤول إليها الأحياء.

وكثيراً ما ينظر شعراء الرثاء إلى الموت نظرة العداء والسخط. فهاهو أبو ذؤيب يشبه الموت بسبع له أظفار ومخالب ينشبها في كل حي ليلقيه صريعاً فلا تنفع بعد ذلك تمائم ولا تعاويذ:

## وإذا المنيَّةُ أنشبَت أظفَارَها أَلفيتَ كلَّ تَميمَة لا تَنفَعُ (٢)

والمتأمل في قصيدة أبي ذؤيب حاصة يجده فيها يرتفع تحت وطأة معاناته تلك إلى الأفكار العامة حول الوحود والعدم ، ثم يقيس واقعه الخاص بواقع الآخرين وواقع الوحود ثم يقرر بعد ذلك أن الموت قدر محتوم وأن أية قدرة مهما بلغت من القوة والحرص لا تغير من هذه الحقيقة شيئاً ، وهذا المعنى يسمو على ما دونه لكونه حلاصة من التجارب الخاصة التي سعت إلى أن تتسم بالموضوعية. ويشير النقاد إلى أن "مثل تلك الخلاصات الذهنية والنفسية التي يخلص إليها الشاعر من معاناته تنم هي الأخرى عن رضوخ الإنسان للعقل والسعي إلى بث المعارف الشجية بدلاً من ثقل المعاناة بطبيعتها والامتناع عن تقييدها وبذلها وفقاً للمفهوم العام "(").

<sup>(</sup>١) الجمهرة ، ج١، ص٧٢٦ ، والحميم : القريب الذي توده ويودك .

<sup>(</sup>٢) السابق ، ج١، ص٦٨٤ ، وأنشبت : أعلقت ، والتميمة : التعويذة .

<sup>(</sup>٣) في النقد والأدب: إيليا الحاوي، دار الكتاب اللبناني ، بيروت، ط٤، ١٩٧٩م، ص١٨٤.

وأبو ذؤيب هنا ينبه إلى أن الإنسان يواجه الموت بقوة نفسه فقط وأن أيــة قوة خارجية طارئة على النفس التي تواجه الموت هي " قوة فاشلة حتى وإن كانت تلك القوة حقيقية (ومثل لها بالأب الحريص على أبنائه) أو موهومــة ورمــز لهــا بالتميمة"(١).

وقد صوَّر شعراء المراثي الموت بصور شتى فهو أمرٌ محتَّمٌ واقعٌ دون شك في وقت غير معلوم ، كما أنه متسلط على البشر يظلمهم ويتابعهم ويراهم ويعلم كل حركاتهم وسكناتهم في حين لا يرونه ، لذلك لا ينفع الهرب منه أو تسوخي الحذر فهو كما يقول أعشى باهلة آتٍ على كل الناس لا يستثني أحداً منهم :

تَأْتِي عَلَى النَّاسِ لا تَلُوي على أحد حتَّى أَتَتني بِهَا الأَنباءُ والْخَبَرُ (٢)

فالشاعر دائم التفكير في الموت يشعر بالخوف منه ، ويعيش بقلق ويترقب اليوم الذي يأتي فيه لينتزعه من بين أحضان الحياة . يقول محمد بن كعب الغنوي يرثى أحاه أبا المغوار :

لَعَمرُ كُمَا إِنَّ البَعِيدَ لَمَا مَضَى وَإِنَّ الذَي يَأْتِي غَــداً لقريبُ وَلَيْ وَتَأْمِيلِي لَقَاءَ مُؤَمِّــلٍ وَقَد شَعَبَتهُ عَن لقِايَ شُعُوبُ (٣)

فالموت بعيد ، والموت يأتي قريباً ، واللقاء المؤمل هو المــوت ، فكــل شيء عنده يوحي بالموت ذاك الشيء الغامض المحيف.

<sup>(</sup>١) المراثي الشعرية في عصر صدر الإسلام، ص٥١٥.

<sup>(</sup>٢) الجمهرة ، ج٢، ص١٤.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ج٢، ص٧١٠، وشعبته: فرَّقته، وشعوب: المنايا.

إن السبب وراء خوف الشاعر وإحساسه بأزمته كامن في اعتقده بفنائه وعدميته ، فكان يعتقد أن الإنسان بموته يصير إلى عدم ، و"لم يكن يتصور وجوده ولا حياته بعد الموت ، فقد كان ينظر إلى الحياة من حوله فيجدها صورة من الفناء في كل شيء"(١).

ويؤكد علقمة الحميري على أن الموت يطول كل شيء حتى البناء العظيم الذي شيده ملوك حمير والصروح الشامخات ، وما بنى تبع ، وقصور بلقيس ، وكل هذه الجمادات مصيرها الفناء والزوال :

هَــَل لأَنَاسٍ مِثلَ آثَــارِهِم بِمَأْرِبِ ذاتِ البِنَــاءِ اليَفَع أو مِثلَ صِرواحَ ومــادوهَا مِن بِنتِ بَلقِيسَ أو ذُو بُتَع (٢)

ولا يختلف أبو زبيد الطائي عن غيره من شعراء المراثي فهو يُفصح بالحقيقة الناصعة وهي أن الموت يطول كل من على هذه البسيطة فهو سنة الحياة الخالدة،

وقد تمرُّس بحوادثها ونوازلها ، فأصبح لا يحزنه موت والد أو مولود .. يقول :

وضَلالٌ تَأميلُ نَيلِ الْخُلُودِ عَرَضًا للمَنُونِ نَصِباً كَعُودِ فمُصِيبٌ أوصاًفَ غيرَ بَعِيدِ سَجَعُ من والد وَلا مَولُود<sup>(٣)</sup> إِنَّ طُـلُولَ الجِيَـاةَ غَيرُ سُعُودِ عُلِّلَ المَرءُ بِالرَّجـاءِ ويُضحِي كُلَّ يَومٍ تَرميهِ مـنَّا بُرَشــقٍ كُلَّ يَومٍ تَرميهِ مـنَّا بُرَشــقٍ كُلَّ مَيتٍ قَد اغتَفَرتُ فلا أفــ كُلَّ مَيتٍ قَد اغتَفَرتُ فلا أفــ

فالموت هو القدر المحتوم لكل شيء على هذه الأرض وأنَّى لشيء أن يفلت من قبضته!

<sup>(</sup>١) المراثي الشعرية ص٢١.

<sup>(</sup>٢) الجمهرة ، ج٢، ص٧٢٨، ومأرب : قرية بين حضرموت وصنعاء كان بما سد مآرب الشهير، اليفع : المرتفسع ، صرواح : حصن باليمن قرب مأرب ، وبلقيس : ملكة سبأ ، وذو بتع : من ملوك حمير .

<sup>(</sup>٣) السابق ، ص٧٣٢، الرشق : الوجه من الرمي .

## الاستسلام المقترن بالحيرة والقلق:

كان من نتائج إحساس الشاعر العربي بحتمية الموت وأنه قدر لا مفر منه استسلامه لهذا المصير ، ويقترن مع ذلك الاستسلام حيرة تقلق مضاجعه فلا يعرف للسكون والدعة طريقاً ، وكثيراً ما تنتهي فكرة الفناء بالشاعر إلى الاستسلام اليائس للموت أو التهافت على لذات الحياة "وقد شعر إنسان العصر الجاهلي أن وجوده وحياته وحسده وجود وقتي زائل وأن الحياة في ذاها وهم ومن أله فإنه هو نفسه محض وهم "(١).

فها هو أبو ذؤيب الهذلي يقف مستسلماً حيران أمام الموت الذي اختطف بنيه الخمسة في عام واحد وصرعهم واحداً تلو الآخر فكل واحد منهم ساقته منيته إلى مصرعه:

سَبَقُوا هَويَّ وأَعَنَقُوا لِهَواهِمُ فَتُخِرِّمُوا ، وَلِكُلِّ جَنبِ مَصرَعُ<sup>(۲)</sup>
ويصف أبو ذؤيب حاله بعد أبنائه وما أصابه من الهم والحزن حيى بات
مستسلماً للموت ينتظر قدومه :

فَغَبَرتُ بَعدَهُمُ بِعَيشٍ نَاصِبٍ وَأَخَـــالُ أَنِّي لاَحِـقٌ مُستَتبَعُ (")

<sup>(</sup>١) المراثى الشعرية ، ص٢٤.

<sup>(</sup>٢) الجمهرة ، ج٢، ص٦٨٤، هواي : لغة هذيل ، يريد : هواي أي ماتوا قبلي وكنت أحب أن أمــوت قبلــهم ، أعنقوا : أسرعوا ، تخرموا : أخذوا واحداً واحداً ، لكل جنب مصرعُ : أي كل إنسان سيموت .

<sup>(</sup>٣) السابق ، غبرت : بقيت ، وناصب : مُتعب .

إنه التفكير في مأساة الحياة ، وبيان عجز الإنسان وضعفه أمام الموت ، إنه البؤس الذي لازم الإنسان الجاهلي في نظرته للحياة والموت،إنه استسلام مقترن بالحيرة والقلق :

وَلَقَد حَرَصَتُ بِأَن أَدافِعَ عَنهُمُ فَإِذَا المَنِيَّةُ أَقْبَلَت لَا تُسَدُّفَعُ<sup>(۱)</sup> وأنَّى لأي بشر أن يدفع المُوت عن نفسه حتى يدفعه عن غيره ، إلها نتيجة حتمية ومحسومة فالموت لا يُغلب أبداً.

وقد ضرب أبو ذؤيب في مرثيته ثلاثة مظاهر للحياة التي لا تجدي شيئاً أمام الموت ، وكان سبب ذلك ما عاشه من الألم والاستسلام فقد ضرب مثلاً بالحمار الوحشي القوي الذي يمنع الأذى عن أتنه لكنه لا يستطيع منع الموت حيى عن نفسه ، ثم ضرب مثلاً آخر بالثور الوحشي الذي لم يتمكن من الإفلات بنفسه من القدر بعد أن تغلب على الكلاب وصرعها واحداً تلو الآخر إلا أنه في النهاية وقع صريعاً أمام الموت ، والمثل الثالث ضربه أبو ذؤيب بالبطل الفارس الكامل السلاح وصراعه مع بطل آخر مثله ، ويريد الشاعر من خلال ضرب هذه الأمثلة الثلاثة تعميق الإحساس بكارثة الموت وفداحتها ويؤكد أن الحياة باطلة والمال والترف خدعة ووهم :

أودَى بَنِيَّ فَأَعْقَبِ وَي حَسرَةً بَعدَ الرُقَادِ وَعَبرةً مَا تُقلِعُ (٢)

إنه شعور عميقٌ بالحزن والألم والاستسلام الذي لم يسلم منه مالك بن الريب الذي أمسكه الموت ومنعه عن مرافقة قومه وهم يرحلون بأنعامهم إلى

<sup>(</sup>١) السابق نفسه.

<sup>(</sup>٢) نفسه ، بعد الرقاد : أي بعد نوم الناس ، ما تقلع : ما تكف .

مواضع الخصب للرعي فاستسلم للموت الذي صرعه وهو ينشد متحسراً على فقد قومه ومستسلماً لما أصابه:

فَيَا لَيتَ شَعرِي هَل تَغيَّرتِ الرَّحى رَحى الحَربِ أَم أَضحَت بفلجٍ كما هيا إِذَا القَومُ حَلُّوهَا جَميعاً وأَنزَلُوا اللهُ اللهِ اللهُ الل

ونستطيع الآن القول بأن شعر الرثاء مليء بمظاهر الاستسلام المقترنة بالحيرة، وأن حياة الإنسان الجاهلي كانت مشوبة بالقلق حيث إن واقعه وحياته تفرض عليه أن يعيش مستسلماً للقدر الذي لا مفر منه:

بِصَــفَا الْمُشَقَّرِ كُلَّ يَومٍ ثُقرَعُ (٢)

حَتَّى كَـــأي لِلحَــوَادِثِ مَروَةٌ

## أين الإيمان ؟! .. غياب مطلق :

إن طبيعة الحياة الدينية في عصر ما قبل الإسلام لم تستطع أن تشبع طموح الأفراد الله ييحثون عن الحقيقة أو تشبع تأملاتهم (٢) ، وقد وصل إلينا صوت ذلك الإنسان عبر هذه الأزمنية الطويلة يخبرنا بطبيعة أزمته وحقيقة معاناته ، فقد رأى آباءه وأجداده يتوافدون رغماً عنهم إلى الموت دون موعد أو سابق إنذار ، كما أنه ليس ثمة راجع منهم يخبر عن حقيقة المجهول اللذي أدركهم ، ولا يعلم الإنسان حينها سوى أنه تابع لمن قبله وسائر في ركبهم مقتفياً أثرهم.

<sup>(</sup>١) السابق ، ص٧٦٤، وفلج : موضع في بلاد بني مازن في طريق البصرة إلى الكوفة ، حلوها : نزلوا بما ، بقراً : أراد بها النساء شبهَهُنَّ بالبقر ، حمَّ العيون : أي سود العيون ، والسواحي : الفواتر .

<sup>(</sup>٢) السابق ، ص٥٨٥ ، المروة : واحدة المرو وهي حجارة بيض براقة وبما سميت المروة في مكة المكرمة ، والصفا : همع صفاة وهي الحجارة العراض الملس ، والمشقَّر : حبل لهذيل ، وتقرع : يقال لمن كثرت مصائبه : قرعت مروته أي نزل به البلاء .

<sup>(</sup>٣) الزمن عند الشعراء العرب قبل الإسلام: د. عبد الإله الصائغ، ص١١٠.

وقد أنكر الجاهليون الحياة الآخرة والبعث بعد الموت والحساب ، أو أي حياة بعد الموت ، ولو أن عدداً من الدارسين أشاروا إلى أن عقيدة الحياة الآخرة كانت معروفة عند العرب وأن هناك من آمن بها ، ومن ذلك ما ذهب إليه ابن حبيب من أن أكثر العرب كانوا مؤمنين بالبعث والحساب ، وتبعه عدد من الدارسين المحدثين مستندين في ذلك إلى أبيات شعرية لعدد من الشعراء أمثال عبيد بن الأبرص وزهير بن أبي سلمى ولبيد بن أبي ربيعة ، كما أن هناك إلى أسارات الطائي.

إلا أنني أميل إلى الرأي الذي يذهب إلى أن بعض العرب في العصر الجاهلي لم يكونوا مؤمنين لا بالحشر ولا بالحساب ولا أدل على ذلك مما جاء به القرآن الكريم الذي أكد مذهب العرب قبل الإسلام وإنكارهم للبعث والحساب وتأكيده في أكثر من آية على ذلك الإنكار ، ومن ذلك قوله تعالى : (وَأَقْسَمُوا بِاللّهِ فَي أَكثر من آية على ذلك الإنكار ، ومن ذلك قوله قي آية أحرى : (وَقَالُوا مَا هِيَ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لا يَبْعَثُ اللّهُ مَنْ يَمُوت) (أ) ، وقوله في آية أحرى : (وَقَالُوا مَا هِيَ إِلّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلّا الدَّهْرُ ) (أ) ، وقوله أيضاً : ( وَلَــئَنْ قَلْتُ إِنّا كُمْ مَبْعُوثُونَ مِنْ بَعْدِ الْمَوْتِ لَيَقُولَنَّ اللّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلّا سِحْرٌ مُبِينً) (أ).

لقد كذّب أولئك القوم بالحياة الآخرة ، وآمنوا بفناء الإنسان عند موتـه ، فالموت فناء وعدم ." فهم ينكرون البعث والحساب ولا يريدون سماع شيء عنهما ، ولا يصدقون عودة الروح إلى الجسد بعد أن فارقته ، فــذلك عنــدهم مــن

<sup>(</sup>١) سورة النحل الآية رقم ٣٨ .

<sup>(</sup>٢) سورة الجائية الآية رقم ٢٤ .

<sup>(</sup>٣) سورة هود الآية رقم ٧.

المستحيلات ، ولذلك سخروا بالبعث عندما سمعوا عنه ، وقالوا: كيف يكون بعثاً وقد فنيت الأحساد ولم تبق منها بقية "(١).

وقد حاول الإنسان العربي قبل الإسلام تفسير حدث الموت فأوجد له محدثاً وهو الدهر ومنحه السلطة والقوة ونسب إليه الموت والتدمير والإفناء وكلل ملا يعرض للمرء من سوء في حياته.

يقول محمد بن كعب الغنوي يصف ما فعله الدهر بأحيه :

لَقَد أِفْسَدَ المَوتُ الْحَياةَ وقَد أَتَى على يَومِ على إلى ّ حَبِيبُ فَإِن تَكُن الْأَيَامُ أَحسنَ مَرَّةً إلى فَقَد عَادَت لَهُنَ ذُنُوبُ فَإِن تَكُن الْأَيَامُ أَحسنَ مَرَّةً إلى فَقَد عَادَت لَهُنَ ذُنُوبُ جَمَعنَ النَوى حَتى إذَا التَأَمَ الهَوى صَدَعنَ العَصَا حَتى القَنَاةُ شُعُوبُ (٢)

فالمرء يرقب إحوته وأقرانه وعندما يجد الجميع قد ساروا وتركوه يتأكد أنه سيمضي ويقضي نحبه خلفهم وليس من العقل تمني الخلود يقول أبو زبيد الطائي:

إِنَّ طَـولَ الْحَياةِ غَيرُ سُعُودِ وَضَـلاَلٌ تَأْمِيلُ نَيلِ الْحَـلُودِ (٣) والمرء يشبه العود المنصوب للرمي سرعان ما تصيبه سهام المنون:

عُــلِّلَ المَرءُ بِالرَّجَاءِ ويُضحِي عَرَضًا لِلمُّنُونِ نَصْبَ العُـــودِ (١)

<sup>(</sup>١) المراثي الشعرية ، ص٢٤.

<sup>(</sup>٢) الجمهرة، ج٢، ص٧٠٨ ، علق : يعني أخاه صيره كالعلق النفيس من البضاعة ، جمعن :أي الأيسام ، والنسوى : الدار وأراد أهلها أي جمعت الأيام شملهم ، وصدع : شقَّ وفرَّق ، وصدعن العصا : أي فرقن الشمل ، والقناة : العصا المستوية ، وشعوب : جمع شعب وهو الصدع والتفرق في الشيء .

<sup>(</sup>٣) السابق ص٧٣٢.

<sup>(</sup>٤) نفسه.

و كِثيراً ما تحدَّث شعراء الرثاء عن الدهر وعزوا له كل المصائب يقول أبو ذؤيب في مطلع قصيدته:

أَمِنَ الْمُنُونِ وَرَيبِهَا تَتُوجَّعُ والدَّهُو لِيسَ بِمُعتِبِ مَن يَجزَعُ (١) فكأن الشاعر هنا يؤمن بكون الدهر هو المتصرف في شؤون الناس وهو المسؤول عن الحياة والموت ، وقد أكد أبو ذؤيب على ذلك في مواضع من مرثيته وكرر شطر البيت ثلاث مرات وهو قوله :

جَونُ السَّراةِ لَهُ جَدَائِدُ أَربَعُ (٢) شَبَبٌ أَفَرَّتُهُ الكلابُ مُرَوَّعُ (٣) مُستَشعرٌ حَلَقَ الحَديدِ مُقَنَّعُ (٤)

والدَّهرُ لا يَبقَى عَلى حَدَثَانه والدَّهرُ لا يَبقَى عَلى حَدَثَانه والدَّهرُ لا يَبقَى عَلى حَدَثَانه

إن هذا التكرار يؤكد أن الشاعر مؤمنٌ بقوة الدهر وقدرته على فعل أي شيء فهو الذي قتل الحمار الوحشي الذي تفاخر بالقوة أمام أتنه ، وهو الذي قتل الشور الوحشي الذي ظن أنّه لن يُقهر ، وهو أيضاً سبب هلاك الفارسين كاملي القوالسلاح.

ولكن هناك حقيقةٌ لابد من ذكرها وهي أن الإسلام قد عمل على تصحيح هذه النظرة الوثنية التي كان يعيشها الإنسان الجاهلي فبعد أن بزغ نــور الإســـلام

<sup>(</sup>١) السابق ، ص٦٨٣ ، المنون : جمع المنية أي الموت ، وريب المنون : حوادث الدهر ، ليس بمعتب : أي بمرض .

<sup>(</sup>٢) السابق ، ص٦٨٦ ، حون السراة : يريد حمار الوحش ، الجَون : الأسوَد ، والسراة : الظهر، والجدائـــد : حمـــع حدود وهي الأتن قليلة اللبن ، وقال بعضهم : الجدائد : الخطوط على ظهر حمار الوحش ، وحون الســراة : أبــيض الظهر ، ويطلق ذلك على حمار الوحش .

 <sup>(</sup>٣) السابق ، ص ٦٩١ ، والشبب : ثور الوحش ، وهو الشاب أيضاً ، وفي المفضليات : الشبب : المسن من الــــثيران وأفزَّتهُ : أفزعتهُ .

<sup>(</sup>٤) السابق ، ص٦٩٤ ، والمستشعر : اللابس الدرع من الشعار ، والمقنَّع : اللابس للدرع .

ودخلت الألفاظ والمعاني الإسلامية قلب وعقل ذلك الإنسان أعادت صقله ورتبت حياته كاملة فأصبحت الألفاظ الإيمانية تخيم على مخزونه اللغوي وتفكيره ، وأصبح مطلعاً على حقائق كانت بعيدة عن ذاكرته بعد أن كان ضالاً تائهاً لا يعرف للحقيقة سبيلاً.

ولم أحد بين شعراء المراثي السبع من يذكر الله عز وحل أو يشير إلى إيمانه به وبقدرته تعالى سوى شاعرين أحدهما مخضرم أدرك الإسلام وأسلم وهو متمم بن نويرة اليربوعي ، ومع ذلك فالقصيدة تخلو من الألفاظ والمعاني الإسلامية والسبب في ذلك كما أرى هو أن القصيدة قيلت قبل إسلام الشاعر ولم أحد في القصيدة سوى قوله :

سَقَى الله أرضاً حَلَّهَا قَبرُ مالِك فِهَابَ الغَوَادِي الْمُدجِنَاتِ فَأَمرَعَا<sup>(۱)</sup> إلا أن ذكر لفظ الجلالة لا يدل على أن الشاعر مؤمن فقد ورد لفـــُظ الجلالـــة في قصائد شعراء حاهليين .

أما الشاعر الثاني فلا يوجد شك أنه قال قصيدته وهو مؤمن بالله عز وجل أعين بذلك مالك بن الريب التميمي الذي عاش في أول أيام بني أمية كما أنه قال قصيدته التي يرثي بما نفسه في آخر حياته ، ولا تخلو القصيدة من معان إسلامية كقوله : سُل روحي – الأكفان – بارك الله فيكما – فلله دري – بعت الضلالة بالهدى – جيش ابن عفان – غازيا.

ولعل هذه القصيدة تؤكد ما ذكرت سابقاً من أن الإسلام هـــنّب ألفــاظ الشعراء فبرزت في شعرهم ألفاظ حديدة تحتوي على تصــحيح للعقيــدة ونظــرة حكيمة إلى الحياة والموت ولعل قول مالك :

ألم تَرَنيْ بِعَتُ الضَّلاَلَةَ بِالهُدَى وَأَصِبَحَتُ فِي جَيشِ ابنِ عَفَّانَ غَازِيَا (١) ينبئ عن نظرة شعراء الإسلام للجاهلية التي هي ضلال وطريق مظلم بينما ينظرون إلى الإسلام على أنه الهدى والنور المترل من عند الله ويشرفون بالجهاد في سبيل الله والغزو مع صحابة رسول الله وتابعيهم.

بقي أن أشير هنا إلى ألفاظ وردت في قصيدة علقمة الحميري لا تخلو مسن نزعة إيمانية وتتركز في بيتين اثنين هما قوله عن ملوك حمير:

اليومَ يُجـزُونَ بِأَعمَالهِم كُلُّ امرئ يَحصُـدُ مَا قَد زَرَع صَـارُوا إلى اللهِ بَأَعمَالهِم يَجزي الذي خَـانَ وَمَن اتَّزَع (٢)

وكما ذكرت في الفصل السابق فلم أقف على ترجمة وافية لعلقمة بـن أبي حـدن الحميري ولا نعلم إن كان أدرك الإسلام أم لم يدركه.

والراجح عندي أن القصيدة في كل الأحوال قيلت في العصر الجاهلي ، فالنظرة الغالبة فيها للموت والدهر لا تختلف عن نظرة بقية الشعراء الجاهليين . أما البيتان السابقان فأحدهما لم يرد في إحدى النسخ الهامة للحمهرة ، ويبدو أنه مما زاده الرواة هو والبيت السابق وهو قوله : اليوم يجزون ...

<sup>(</sup>١) الجمهرة ، ج٢ ، ص٧٦٠ ، وابن عفان : هو سعيد بن عثمان ابن عفان رضي الله عنه .

<sup>(</sup>٢) السابق ص ٧٢٧ ، وقوله اتزع: كفَّ عن الفساد .

ومما يؤكد ذلك اتساق معاني الأبيات دون ذكر البيتين إضافة إلى أن البيتين اشتملا على معان إسلامية لا تتفق مع بقية معاني القصيدة الجاهلية.

## المصيبة أو الفاجعة:

إن المتتبع للمراثي التي خلفها شعراء العرب في مختلف العصور والأزمنة يجــد الحتلافاً في تناول كل واحد منهم للموضوع حيث تختلف حدة العاطفة من شــاعر إلى آخر ومن موقف إلى موقف كما نجد تبايناً في سيطرة العقل وانفلاته .

فالذي يرثي ابنه أو زوجه أو أمه أو أباه قد يخرجه الحزن عن حد الاعتدال والوقار إلى البكاء والأنين والسخط والشكوى " إذ يشعر بلطمة مروعة تصوّب إلى قلبه فقد أصابه القدر في فلذة كبده ، وقطعه من نفسه فترنح من هول الصدمة ، فيفيض شعره على صفحة نفسه كلمات باكية ، وصوراً شعرية مثيرة تبتعد في جملتها عن الصنعة والافتعال" (1).

## المبالغة في تصوير الفاجعة :

وكان العرب قبل الإسلام عندما يفقدون عزيزاً لا يستطيعون إخفاء ملامح الحـــزن العميق الذي حل هم ولهذا تتحرك شاعرية الشعراء منهم وينبرون لرثاء الفقيد رثاء يخرج من أعماق قلوهم ، ولهذا كان شعر الرثاء أصدق أغراض الشعر .

قال الأصمعي: قلت لأعرابي ما بال المراثي أشرف أشعاركم ؟ قال: لأنا نقولها وقلوبنا محترقة "(٢).

<sup>(</sup>١) من عيون الشعر : محمد إبراهيم نصر ، سلسلة دار الرشيد ، ص٢١٧.

<sup>(</sup>٢) لهاية الأرب ج٥، ص١٦٥.

وكان عددٌ من الشعراء العرب يبالغون في تصوير الفاجعة ويعــبرون عــن الأسى العميق الذي عمَّهم والخسارة الفادحة التي نزلت بمم بعد أن كان الفقيد ملاذاً لهم .

فها هو محمد بن كعب الغنوي يبالغ في تصوير مصيبته لفقده أخاه أبا المغوار ويقول إن نبأ مقتل أحيه جعله يشيب من هول ما أصابه يقول:

تَقُولُ ابنةُ العبسيِّ قد شبتَ بَعدنا وَكُلُّ امرى بعدَ الشَّباب يَشيبُ وَمَا القَولُ إلا مُخطئٌ وَمُصيبُ(١) كَأَنَّكَ يَحميكَ الشَّرابَ طَبيبُ فَقُلتُ فَلَم أَعْمِيَ الْجَوابَ ولم أَلْح وللدَّهر في الصُّمِّ الصِّلاب نصيبُ تَتَابَعُ أحـــدَاث تَخَرُّمنَ إخوَتي وَشَيبَّنَ رَأْسي والْخُطُوبُ تُشيبُ<sup>(٢)</sup>

وَمَا الشَّيبُ إلا غَائبٌ كَانَ جَائياً تَقُولُ سُليمَى مَالجسمكَ شَاحبَاً

ولم يكتف الغنوي بقوله إنه شاب من هول ما أصابه بل زاد على ذلك أنه قال إن الإنسان.

ويتكرر المشهد نفسه عند متمم بن نويرة الذي فقد أنحاه مالكاً فستغيرت ملامحه وشاب رأسه وبدا شاحباً بعد أن كان ناعم البال قرير العين يقول مصوراً ما أصابه:

أراكَ قَديماً نَاعِم الوَجه أَفرَعَا اللهِ تَقُولُ ابنةُ العَمريِّ مَا لَك بَعدما

<sup>(</sup>۱) الجمهرة ج۲ ص ۷۰۱.

<sup>(</sup>٢) السابق ص ٧٠٢ ، الشاحب: المتغير عما كان عليه ، والصم الصلاب: الحجارة الصلبة الشديدة ، ولم أعي: لم أعجز ، ولم ألح : لم أحاذر ، وتخرَّمن ، اقتطعنَ واستأصلن .

<sup>(</sup>٣) السابق ص ٧٥٣ ، الأفرع: الكثير شعر الرأس.

فَقُلتُ لَهَا طُولُ الأَسى إذ سَأَلتِني وَلَوعَةُ حُزن تَتَرُكُ الوَجِهَ أَسفَعَا وَفَقَدُ بِنِي أُمْ تَولُوا وَلَم أَكُسُن خِلافَهُمُ أَن أَستَكِينَ فَأَخضَعَا فَا وَلَمُ أَكُسُن فَأَخضَعَا أَن أَستَكِينَ فَأَخضَعَا فَا وَلَكُنّني أَمضي على ذَاك مُقدِماً إذا بَعضُ من يَلقَى الخُطوبَ تَضعضعا (١)

إنه يبالغ في تصوير الفاجعة التي أصابته ويقول إن طول الحزن والفاجعة جعلت وجهه مضطرباً يعلوه السواد وكيف لا والأحداث الجسام التي تعرض لها كافية لتهد رجالاً آخرين قد تنوء بما كواهلهم.

ومن المبالغة في تصوير الفاجعة قول أبي ذؤيب يصف ما أصابه بعد فقده أبنائه الخمسة:

أودَى بَنِيَّ فَأَعَقَبُونِي حَسرَةً بعدَ الرُّقَادِ وَعَبرَةً مَا تُقلِعُ فَالْعَينُ بعدَهُمُ كأنَ جُفُونَها سُملَت بِشَوكِ فَهي عُورٌ تَدمَعُ (٢)

فهو يصف هنا ما أصابه من الحسرة والألم بعد فقد أبنائه حتى إنه لم يعد يستطيع النوم من ألم ما يكابده كما أنَّ الدموع لا تكف عن الانهمار من عينيه حتى أصبحت كألها أصيبت بشوك فصارت كالعيون العور التي لا تسرى إلا قليلاً.

وهذا الوصف والتصوير مبالغة إلا ألها نجحت في نقل ما يكابده الشاعر من الألم والحزن والمرارة .

ومن المبالغة أيضاً قول أبي زبيد الطائي يرثي ابن أحته اللحلاج:

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه، والأسى : الحزن ، واللوعة حرارة الحزن ، أسفع : من السفعة وهي سواد يضـــرب إلى الحمـــرة ، وتضعضع : خضع وذل .

<sup>(</sup>٣) السابق ص٦٨٤ ، سُملت : فقئت ، العور : ذهاب حس إحدى العينين .

يا ابنَ خنساءَ شقَّ نَفسيَ يالجَ اللَّهِ عَلَّيتَني الأَمرِ شَديد (١) فهو هنا يصف ما حل به بعد فقد ابن أحته حتى إنه ليتصور له أن نفسه شُقت من الألم والحسرة والحزن والتحسر ، كما أنه بقوله "شق نفسي" كأنه يجود بنفســــه فداء للفقيد الصغير.

ومن المبالغة أيضاً تصوير مالك بن الريب لحالته عندما دنا المــوت وأحــس بقرب نهايته فقال:

وَحَلَّ هِا سُقمي وَحَانَت وَفَاتيــــا(٢) تَذَكَّرتُ مَن يَبكي عَليَّ فَلَم أَجد سوى السَّيف والرُّمح الرُّدَينيِّ بَاكيا (٣) غَدَاةً غَد يالهفَ نَفسي على غَد إذا أَدلَجُ لُوا عَنِّي وَخُلُّفتُ ثُواويًا (٤)

ولَّمَا تِرَاءَت عندَ مَــرو مَنيــتَّتي

إنه الإحساس بالموت يدفعه إلى تصوير فاجعته عندما فقد كل قوته وحانت ساعته، وعندها تذكر من يبكي عليه فلم يجد سوى سيفه ورمحه بجانبه ، فأخذ يتحســر ويحزن من هذا المصير الذي لا مفر منه ثم يعرض مشهد الغد وما سوف يؤول إليه عندما يذهب صاحباه ويبقى وحيداً في ذلك المكان البعيد.

<sup>(</sup>١) السابق ص٧٣٦ ، وروي : يا ابنَ خنساءً يا شُقَيِّقَ نَفسي يا جُلاح خَليَّتَني لأمرِ شَديد والمعنى : يا ابسن أمي ويا أخا نفسي أنت خليتني لدهرٌ شديد أكابده وحدي ، وكنت لي ظهراً وركناً أستند عليـــه فأوحشـــني فقـــدك وأتلف حالي بعدك .

<sup>(</sup>٢) السابق ، ص٧٦٢ ، ومرو : مدينة في خراسان ، والسقم : المرض .

<sup>(</sup>٣) السابق ، ص٧٦١.

<sup>(</sup>٤) السابق ، ص٧٦٣ ، والإدلاج : السير من أول الليل ، والثاوي : المقيم .

## الألم والتحسر:

يتجه شعراء الرثاء إلى تصوير الأسى والحزن ، ونقل الإحساس بالمحنة والشعور بالفقد من القلب إلى سطح القصيدة في كلمات قادرة على نقل تلك المشاعر والأحاسيس. ومن النماذج التي تزخر بهذه الظاهرة قول محمد بن كعب الغنوي وهو يتألم ويتحسر على أخيه أبي المغوار :

وإنّي لبَاكيه وإنّي لَصَهابَها وفي السّلم مفضالُ اليَدينِ وَهُوبُ<sup>(۱)</sup> فَي الحرب إن جارت كانَ شهابَها وفي السّلم مفضالُ اليَدينِ وَهُوبُ<sup>(۱)</sup> إن مما يزيد من ألم الغنوي هو أن أبا المغوار كان فارساً في الحرب وكريماً في السلم وهذه الصفات الحميدة جعلته يبكي بصدق لا يحتمل الكذب أبداً ، فالفقيه كان هذا البكاء والتحسر ويستحق في نظر الشاعر أكثر من ذلك . وكان هذا التحسر والألم سمة بارزة عند الشعراء الجاهليين الذين وقفوا عاجزين أمام الموت بعكس العربي بعد الإسلام حيث عمر الله قلبه بالإيمان فأصبح يعي ويشعر أن الموت قدر محتوم لكنه ليس النهاية فيصبر ويحتسب وينظر إلى ما أصابه نظرةً إسلاميةً صائبةً.

مِ ومَن يُلقَ لاهياً فَهوَ مُودِي بِسِهَامٍ مِن مُخطِــــئٍ وسَديد عِنـــدَ فُقدانِ سَــيِّدٍ وَمَسُودِ (٢٠

بَلَغَ الجُهدُ ذَا الحَصَاةِ مِنَ القَو كُنتُ أرمي وَكُنتُ أرمَى أَمَامِي ثُمَّ أوحَدتني وَأَثلَلتَ عَرشِسي

<sup>(</sup>١) السابق ، ص٧٠٩ ، والشهاب : الشعلة من النار .

 <sup>(</sup>٢) السابق ص ٧٣٧ ، والحصاة : العقل ، والمودي : الهالك ، كنت أرمي : أي كنت قادراً على الدفاع عن نفسي ،
 وأرمَى : أي أصاب ، والسهام : المصائب أو اعتداء المعتدين ، وأثللت : هدمت ، والعرش : العز .

إنه يتألم على فقد هذا السيد المسود ويحزن لفراقه ويطالب بالثأر له ، ويؤكد أن كل عام كانت تأتيه مصيبة مفجعة إلا أن فراق اللجلاج كان خطباً حسيماً لا يقوى على الصبر عليه .. إنه الموت الذي أخذه منه وتركه وحيداً ينتظر ذلك القدر المحتوم .

## سلاح الصبر:

أمن المنون وربيها تتوجّع والدهر ليس بمعتب من يَجزع (١) ونلاحظ هنا أن الشاعر بدأ القصيدة بقوة نفسية وفكرية حيث أوجز كل ما يريد قوله في هذا البيت وهو أنه ليس من المفيد في شيء التحسر والتوجع على ما أحدثه الدهر وما فعلته سهام المنون . ولماذا الحزن إذا كان الزمن لا يعبأ بحزن أو غيره فهو ماض في طريقه ولن يلتفت إلى من سخط أو جزع . ولهذا جعل الشاعر نفسه في موقف صلب يؤهله للاستنكار والنهي عن الجزع من حوادث الدهر وعدم السير وراء أهواء النفس وقمعها والحرص على القناعة والرضا بالقدر المحتوم :

والنَّفسُ رَاغِبَ لَ قَلْمَ الْمُ الْمُ الْمُوى وَإِذَا ثُرَدُّ إِلَى قَلْمُلِ تَقْنَعُ كُم وَن جَمِيعِ الشَّملِ مُلتَئِمِ الْهُوى كانوا بِعَيشٍ نَاعِمٍ فَتَصَدَّعُوا (٢) فسلاحُ الصبر في هذه الملمة هو خيرُ وسيلة لتحمل مثل هذه المصائب.

<sup>(</sup>١) السابق، ص٦٨٣.

<sup>(</sup>٢) السابق ، ص٦٨٥، جميع الشمل : أي بحتمع شملهم، وتصدعوا : تفرقوا .

وممن تمسك بسلاح الصبر من شعراء المراثي مالك بن الريب فهو حين يعلم أنه لم يبق له من عمره إلا يوم أو نحوه ، لم يستسلم لليأس وإنما تجلد بالصبر وأخذ يسلي نفسه بالحديث عن شبابه والحنين إلى بلاده وأهله ، ورفض أن يجزع من الموت الذي لا يليق برجل فارس مثله أن يجزع منه "فمضى يتغنى بآلامه وأشواقه المحضة إلى دياره مصرحاً بأنه لا يجد سبيلاً إلى أن يصل ولو بزورة خاطفة لأن المدى بينه وبينها طويل والموت لن يمهله "(۱) ، وقد سيطر هذا الشعور بالصبر على القصيدة منذ بدايتها فقد بدأها بتمني العودة إلى بلاده ناسياً ما يقاسيه من ألم الموت أو متناسيه يقول:

ألا لَيتَ شعرِي هَل أَبِيتَنَّ لَيلَةً بِجَنبِ الغَضَى أُزجِي القِلاصَ التَّواجِيَا فهو يسلي نفسه بتذكر أهله وإبله وأرضه وهي وسيلة للتخلص من هم الموت الذي ألم به فلم يركن الشاعر إلى اليأس أو الاستسلام.

ومثل ذلك ما فعله أبو ذؤيب الذي لا يستسلم لما أصابه ولا يجزع ليس لأنه لا يهتم لما حدث له ولكنها وسيلة لدفع الشامتين به عندما يرونه في موضع الحرن والجزع والألم:

وتَجَلَّدِي للشَّــامِتِينَ أُرِيهِمُ أُنِّي لِرَيبِ الدَّهْرِ لا أَتَضَعضَعُ<sup>(٢)</sup> فهو يرفض الاستسلام أمام الأعداء مهما كان مصابه مؤلمًا فلا يرضى لنفسه الهوان والجبن والظهور بمظهر الضعيف العاجز.

<sup>(</sup>۱) في الشعر الإسلامي والأموي – تحليل وتذوق، د.إبراهيم عوض،مكتبة زهراء الشرق،القاهرة، ١٩٩٩م،٣٣٠٠. (٢) الجمهرة ، ج٢ ، ص٦٨٥٠.

ومن أساليب الشعراء في التخلص من الحزن والجزع ذكـر مـآثر الفقيــد ومدحه بالصفات التي تحلي بها في حياته وهو ما فعله محمد بن كعب الغنوي الذي يرفض الجزع على موت أحيه ويسترسل في قصيدته بذكر صفات أحيه الحميدة:

لعَمري لئن كَانَت أَصَابَت مَنيّةٌ أَخي والمَنايَا للرِّجال تُصيبُ لقَد كَانَ أمَّا حلمُهُ فَمُرَوَّحٌ عَلَىَّ و أمَّا جَهلُهُ فَعَزُوبُ أخي ، مَا أخي لا فَاحشٌ عندَ ريبَة ولا وَرَعٌ عندَ اللَّقَاء هَيوبُ أخي كَانَ يَكفيني وكَانَ يُعينُني على نَائبَات الدُّهر حينَ تَنُوبُ (١)

وقد يظن السامع لمثل هذه الأبيات أن الشاعر غير عابئ بما أصابه من فقـــد أحيـــه والحقيقة غير ذلك فذكر هذه الصفات والتغني بما وسيلة لجأ إليها الشاعر ليصبر نفسه على فراق أحيه.

وأعود إلى أبي ذؤيب الهذلي الذي حاول التأمل في حمدوى البكاء على الأموات إذا كان الموت سيحل على كل إنسان ، بل إنه يرى أن الـذي يبكـي دائماً عند كل مصيبة سوف يتولع بالبكاء ولن يستطيع بعد ذلك الصبر أو التجلد:

وَلَقَد أَرِي أَنَ البُكَاءَ سَفَاهَةٌ وَلَسَوفَ يُولَعُ بِالبُكَا مَن يُفجَعُ وَلَيَأْتِينَ عَلَيكَ يَومٌ مَرَّةً يُبكَى عَليكَ مُقَنَّعاً لا تَسمَعُ (١)

والصبر على النائبات ، ويؤكد أن كل إنسان مهما طال عمره سوف يأتي عليه

<sup>(</sup>١) السابق ، ص٧٠٢ ، ومروَح : أي يأوي إليه ، عزيب بعيد ، الفاحش : قبيح القول أو الفعل ، الوَرَع : الجبان ، والهيوب: الذي يخاف .

<sup>(</sup>٢) السابق ، ص٥٨٥ ، أرى : أعلم ، ويولع : يُغرى ،من يُفجع : من يحزن ، والسفاهة نقيض الحلم وأصله الخفــة والطيش ، مقنع : مدفون مغطى.

الموت فلن ينفعه بكاؤه أو حزنه . فعلى الإنسان أن يصبر على ما أصابه ولا يركن إلى البكاء مثل السفهاء .

## البكاء والانهيار:

ليس من شيم العرب البكاء على موتاهم بل إن ذلك يزري بمن يفعله و يجعله مهيناً أمام أقرانه ، كما أن البكاء كما يرى أبو ذؤيب من صفات السفهاء ، الا أن المتأمل في قصائد الرثاء يجد ملامح بكاء خفي يظهر أحياناً في بعض القصائد متستراً بالجزن والألم ومن ذلك قول متمم بن نويرة يبكى أحاه مالكاً:

وإنِّي وإن هَازلتني قَد أَصَابَني مِن الرِّزءِ مَا يُبكِي الحزينَ الْمُفَجَّعَا<sup>(۱)</sup> فهو يصف ما يقاسيه من الحزن لفقد أخيه فما أصابه كان كافياً لإبكاء أي شخص فما بالك بالحزين المفحوع ؟

وقد حرص متمم على عدم إظهار بكائه فكثيراً ما يميل إلى الصبر والتجلد لأنه يعلم أن البكاء ليس من صفات الرجال كما أنه مدعاة للشامتين به فلا يلذكر ذلك إلا مجبراً إذا ذكر أخاه ولم يستطع الوقوف أمام تلك العاطفة الجياشة.

أما مالك بن الريب فقد كانت قصيدته مأتماً من البكاء أقامه الشاعر على نفسه ، فقد لاقى ما لاقى من عظم الموقف الذي آل إليه حيث البكاء والانهيار الحقيقى عندما كان بين يدي الموت.

" إن مالك بن الريب لا يظهر في أي بيت من القصيدة جزعه من الموت ذاته ، ولكنه بين كل حين وآخر يقف ليبكي على نفسه وينظر حوله فلا يجد من يبكيه بعد موته ، فحزنه وبكاؤه سببه أنه لا يجد حوله أحداً من أهله أو أحبائه أو

<sup>(</sup>١) السابق ، ص٤٥٤، هازلتني : لاعبتني ، والرزء: المصيبةُ .

رفقاء ماضيه يشيعه بدمعة عندما يموت في تلك البلاد الغريبة البعيدة "(١). ولهذا تنهم دموعه ويبكي ما آلت إليه حاله:

تذكَّرتُ مَن يَبكي عليَّ فَلم أَجِد سوى السَّيفِ والرُّمحِ الرُّدَينَي باكيا وأشقَرَ خنذيذ يَجُرُ عِنَانَهُ إِلَى المَاءِ لَم يَترُك لَهُ الدَّهرُ سَاقِيا ولكن بأطراف السَّمَينَة نِسُوَة عَنزِيز عَليهِنَّ العَشيَّة ما بِيا صَريعٌ على أيدي الرِّجالِ بِقَفرَةٍ يُسَوُّونَ لَحَدِي حَيثُ حُمَّ قَضَائِياً(٢)

إنه يقاسي ألم الفراق والمرض ومواجهة الموت ولذلك ينهار أمام هذه النوازل العظام.

ثم يفزع إلى صاحبيه ليثير عواطفهما ليبكيا عليه وعلى مصيره: وقُوما إذا ما سُل رُوحِي فَهــيئا ليا ليا ليا السِّــدرَ والأكفانَ ثمَّ ابكيا لِيا

ثم نظر إلى هذا كله فوجد أنه لا يفيد فإذا به ينوح على نفسه:

يقولونَ لا تَبعد وهُم يدفنوني وأينَ مَكانُ البُعـد إلا مَكانيا غَداةَ غَد يا لَهَفَ نَفسِي عَلى غَد إذا أَدلَجـوا عَنيٍّ وَخُلِّفتُ ثَاويا وأصبَحَ مالي مِن طَريفٍ وتَالـد لِغيري وكَانَ المالُ بالأمسِ ماليا (٢)

ويستمر المشهد الجنائزي ويصف الشاعر أمه حين يبلغها نبأ موته فيقول:

وَيا لَيتَ شِعرِي هَل بَكَت أُمُّ مَالك كَما كُنتُ لَو عالوا نَعِيَّكِ ، بَاكيا<sup>(١)</sup> ويبدو أن الشاعر عاني من لحظة إغماء ليفيق بعدها ينظر حوله هل يجد أحداً؟ :

<sup>(</sup>١) في الشعر الإسلامي والأموي، ص٢٧.

<sup>(</sup>٢) الجمهرة، ج٢، ص٧٦١–٧٦٢، الخنذيذ : الطويل من الخيل ، والسُّمينة: موضع قريب من بلاد مازن .

<sup>(</sup>٣) السابق ، ص٧٦٣- ٧٦٤، الطريف :المستحدث من المال ، والتالد: العتيق الموروث .

<sup>(</sup>٤) السابق ، ص٧٦٥، عالوا النعي : أظهروه .

أُقَلِّبُ طَرِفِي فَوقَ رَحلي فَلا أَرَى وَبِالرَّملِ مَنِّي نِسوةٌ لو شَهِدننِي فَمِنهُنَّ أُمِّي وابنَتَاها وخَالَتي

به من عُيونِ الْمُؤنِساتِ مُرَاعِيا بَكَينَ وفَدَّينَ الطَّبيبَ الْمُداويا وبَاكِيةٌ أُخرى تُهيجُ البَواكِيا<sup>(۱)</sup>

ثم يبكي الشاعر نفسه ويذكر كم كان قلبه حالياً من الحقد والغل فلم يترك حلف ضغناً عند أحد ولا حمل في قلبه حقداً على أحد :

ومَا كَانَ عَهدُ الرَّملِ مِنِّي وأهلُه ذَمِيماً ولا بِالرَّملِ ودَّعتُ قَالِيا ثم يصل الشاعر إلى مرحلة الانهيار الحقيقي فيخاطب صاحبيه :

وَيَاصَاحِبَي رَحَلِي دَنَا المَوتُ فَانَوْلا بِرابيِ قَالِي مُقِي مَ لَيَاليا<sup>(۱)</sup> فَيَا رَاكِباً إِمَّا عَرضتَ فَبَلِّغَ اللَّهِ مَالِكُ والرَّيبِ أَلا تَلاقِيا وأبلغ أُخِي عُمرانَ بُردي ومئزري وبَلِّغ عَجُوزي اليَومَ أَلَا تَلَانِيا وَسَلِّم عَلَى شَيخيَّ منِّي كَلَاهُما كثيراً وَعَمِّي وابن عَمِّي وخَاليا<sup>(۱)</sup>

إنه التسليم بالقضاء والقدر ، فمالك يوصي بوصاياه الأخيرة ومع كــل وصــية يطلق صرختة الأولى (دنا الموت) والثانية (ألا تلاقيا) والثالثة (ألا تدانيا).

## العزاء:

يركن شعراء الرثاء إلى العزاء ابتغاء للصبر على محنة الموت ومواساة أهـــل الفقيد ودعوتهم إلى السلو ونسيان المصيبة ، ويقصد بالتعزي: التسلي عن كـــل

<sup>(</sup>١) السابق، ص٧٦٦-٧٦٧.

<sup>(</sup>٢) السابق ، ص٧٦٢ ، الرابية : ما ارتفع من الأرض .

<sup>(</sup>٣) السابق ، ص٧٦٦ .

مكروه (١) ، ثم اقتصر استعماله على الصبر في كارثة الموت ، وأن يرضى من فقد عزيزاً بما فاجأه القدر.

وقد اعتاد الناس على أن يذعنوا إذعاناً كاملاً للموت ، ولهذا يتجهون إلى العزاء ليفكوا قيود الخوف عن أنفسهم " فهم مشدودون نحو الموت ، ولكن أمور العيش والحياة تصرفهم عنه حتى إذا ما فاجأهم بالعصف بالأحباب والمعارف راحوا يتذكرون الموت واقتداره عليهم سواء كانوا صغاراً أم كباراً ، أقوياء أم ضعافاً سعداء أم أشقياء "(٢).

أما الشعراء فكان عزاؤهم أجمل العزاء وأحسنه لألهم أكثر الناس رهافة في الإحساس وأقرهم إلى التأمل وأخذ العبر والمواعظ ، كما ألهم أكثر من يشعر بما يدور حولهم وأصدق في وصفه وتفسيره.

وقد استمد الشعراء ألوان العزاء من مظاهر البيئة التي عاشوا فيها ، فقد يستمدون ألوالهم من مظاهر الحياة الإنسانية وموت الناس وزوال الممالك والدول العظيمة ، كما يستمدون ألوالهم من مظاهر الطبيعة الحيوانية أو الصحراوية .

## ١ - نماذج العزاء في مظاهر الحياة الإنسانية :

استمد شعراء الرثاء ألوان عزائهم من موت العظماء من الناس كاللوك والأمراء وذوي الشأن العظيم من الناس في هذه الحياة ، وزوال الممالك والدول العظيمة. ويلاحظ أن الشعراء الذين كانوا يعزون أنفسهم بمثل استرجاع هذه الصور هم أولئك الذين عاشوا بالقرب من بيئات متحضرة أو شبه متحضرة مثل

<sup>(</sup>١) شعر الرئاء العربي، د. عبد الرشيد سالم ، ص٨٩٠.

<sup>(</sup>٢) السابق ، ص٩٠.

علقمة الحميري الذي عزى نفسه بذكر الأطلال والقصور التي خلفها ملوك حمير، وأراد الحميري إعطاء صورة عامة عن النعيم الذي عاشه الملوك والسلاطين ثم التذكير بنوبات الدهر التي لن يسلم منها أحد، وقد نجيح علقمة في تسخير مظاهر الممالك الزائلة لتعزية نفسه وغيره من الناس عن ما يفعله الدهر الذي ليس له دافع:

والموتُ ما لَيسَ لهُ دَافِعٌ إذا حَمِيمٌ عَن حَميمٍ دَفعْ لو كَانَ حَيِّ مُفلتاً حِينُه أَفلَتَ مَنهُ في الجبالِ الصَّدَعْ أو مُلكِ الأقوالِ ذُو فَائِشٍ كَانَ مَهِيباً جَائراً مَا صَنَعْ أو مُلكِ الأقوالِ ذُو فَائِشٍ كَانَ مَهِيباً جَائراً مَا صَنَعْ أو تَبَعْ أسعَدَ في مُلكِه لا يَتبعُ العالَم بَل يُتبعُ ومِثلُهُم في حِميرٍ لم يَكُن كَمِثلِهِم والٍ ولا مُتَّبعٌ (١)

فهو هنا " يتأمل حياة الملوك الذين شيدوا القصور وعمروا الجنان ، وأقاموا الحصون والأسوار ، وذاع صيتهم وامتلأت قلوب الناس رهبة منهم وإحلالاً لهم ومع ذلك أفناهم الدهر وجعلهم حبراً مجرداً فامتلأت القلوب خشية ورهبة من الدهر حيناً واستسلاماً للقضاء والقدر حيناً آخر "(٢).

وكان شعراء الرثاء عند حديثهم عن الموت يقفون عند قصص هؤلاء الملوك ليستشعروا عظمة الموت ويؤكدوا حقيقة الفناء واستحالة الخلود ، وكان بعض منهم يتخذ من هذه القصص تسلية لنفسه ليقارن مصابه بمصاب غيره فيقف عند

<sup>(</sup>١) الجمهرة، ج٢، ص٧٢٦ ، الصُدَع : الوعل بين الصغير والكبير وقيل بين السمين والهزيل ، والحسين : الهسلاك ، ومالك الأقوال : جمع قيل وهو الملك من ملوك حمير ، تبع : من ملوك حمير في اليمن .

<sup>(</sup>٢) رئاء الممالك والملوك في الشعر الجاهلي، عبد الخالق عيسى ، ص٣١.

الأمم الماضية التي شادت وعمرت وامتد نفوذها لكنها لم تنج من الدهر فأصبحت ماضياً سحيقاً ومن ذلك قول متمم بن نويرة :

وَعَشْنَا بِخِيرٍ فِي الْحَيَاةِ وَقَبَلَنَا أَصَابَ المُنَايَا رَهُطَ كِسُرَى وَتُبَّعًا وَكُنَّا كُنُدَمَا فِي جَذِيمَةً حِقْبَةً مِن الدَّهْرِ حَتَّى قِيلَ لَن يَتَصَدَّعًا (١)

ويبدو أن الإنسان الجاهلي تأثر كثيراً بما سمعه عن هذه الممالك ولهذا كان حديثـــه مليئاً بالحكمة والوعظ ونفسه تفيض بالحزن فليس هناك عاصم من الموت .

فهذا علقمة الحميري ينظر إلى ما بعد هذه القصور والممالك ويتأمل في ما آلت إليه :

عَاينَها النَّاظِرُ مِنَّا سَجَع أَربَابُ مُلك لِيسَ بِالْمُبَتَدَع اللَّهُ مِنْ الْمُلكِ ونَقب القلَع بمَأْرِب ذَات البِنَاء اليَفَع مَمَا بَنَت بِلقيسُ أو ذُو تُبَع (٢)

نَنظُر آثارَهُم كُلَّمَا تعرِفُ في آثارِهِم أَنَّهُم تعرِفُ في آثارِهِم أَنَّهُم تَشْهَدُ للمَاضِينَ مِنَّا بِمَا هل لأَناسٍ مِثلُ آثارِهِم أو مِثلُ صرواحٍ ومَا دُوهَا أو مِثلُ صرواحٍ ومَا دُوهَا

فالحكمة راسخة ، أساسها التأمل والنظر في حياة الأمم السابقة التي أفناها الدهر ، ولم تنفعها قوة ولا جاه فسقطت عروشها وذهب نعيمها فتحدث الشاعر عنها بصوت فيه خشوع واستسلام لقوة الدهر وسطوته فذكر الملوك والممالك والتاريخ.

<sup>(</sup>١) الجمهرة ، ج٢، ص٧٥٢ .

<sup>(</sup>٢) السابق، ص٧٢٨، سجع: تكلم بكلام مسجوع ، القِلع: جمع قلعة وهي الحَصن الممتنع في حبل .

### ٢- نماذج العزاء في مظاهر الطبيعة:

يشيع هذا اللون عند أولئك الشعراء الذين عاشوا في بيئات بدوية أو شبه بدوية وخير من يمثل هذا اللون هو أبو ذؤيب الهذلي في قصة حمار الوحش والثور الوحشي.

فقد قدم أبو ذؤيب مشهدين رائعين عبر بهما عن رحلة الإنسان في الحياة ولهايته المحتومة ، حيث صور الحمار والثور وهما يحسان ويرقبان لهايتهما على يد الصائد (الموت) وهذا الإحساس جعلهما يعيشان في خوف وحسرة وقلق مثلما عاش الإنسان الجاهلي تماماً ، وفي لحظة حاسمة يخران مصروعين ، ويموتان ميتة ذليلة .. يقول أبو ذؤيب يصف قوة الثور الوحشى واعتزازه بنفسه :

والدَّهرُ لا يَبقَى عَلى حَدَثَانه شَبَبٌ أَفَــزَّتهُ الكلابُ مُرَوَّعُ وَالدَّهرُ لا يَبقَى عَلى حَدَثَانه شَــفَّهُ قَطــرٌ وَراحَتُهُ بَلَيلٌ زَعزَعُ (١)

ويسرد أبو ذؤيب لحظات في حياة هذا الثور وتغلبه على المصاعب "الكلاب" ، لكنه سرعان ما يخر أمام الصياد فيقع فريسةً للموت كغيره من الأحياء :

> بيض رِقَاق رِيشُهُ نَّ مُقَزَّعُ سَهِمٌ فَأَنفَذَ طُرَّتِ هِ المُنْزَعُ بالخَبت إلا أَنَّهُ هُوَ أَبِ مَرَّعُ (٢)

فَبَدَا لَهُ رَبُّ الكلابِ بِكَفِّهِ فَرَمَى لِيُنقِذَ فَرَّهَا فَأَصَابَـــهُ فَكَبَا كَمَا يَكبُو فَنيقٌ تَارزٌ

<sup>(</sup>۱) الجمهرة، ج۲ ، ص٦٩١-٦٩٢ ، وراحته بليل : الريح الباردة ، يلوذ : يأوي ، الأرطـــى : شـــجر ، شـــفّه : أصابه، وزعزع : ريح شديدة تحرك كل شيء .

<sup>(</sup>٢) السابق ، ص٢٩٤، بيض : سهام نصالهن البياض والبريق ، ريشهن مقزع : منتف من كثرة ما رمي به ، فَرَّها: ما فر منها أو ولدها ، وطرتاه : حانباه ، المترع : السهم ، كبا : عثر ، الفنيق : الفحل من الإبل ، والخبت : المطمئن من الأرض .

إنه نموذج رائع من نماذج العزاء بمظاهر الطبيعة الحية ، فتركيز الشاعر في البدايــة على قوة هذا الثور وحرصه على الحياة يماثل حرص الإنسان على الحياة واعتقــاده أنه لن يموت .

كما أن تفصيل أبي ذؤيب للحظات موت هذا الثور بعد أن أصابته السهام يماثل ضعف الإنسان أمام سهام المنون وهو توظيف رائع لم يشر إليه الشاعر صراحة لكنه أراد نقل الصورة كاملة ليقول في النهاية إن المصير لكل حي هو الفناء.

ولم يكتف أبو ذؤيب بنموذج واحد بل ذكر نموذجين متشابهين في البدايــة والنهاية فالصورة الثانية لحمار وحشي يفحر بنفسه وقوته وبأتّنه اللاتي لا يتــوانين عن اللحاق به أبي ذهب :

والدَّهرُ لا يَبقَى عَلَى حَدَثَانِه جَونُ السَّراةِ لَهُ جَدَائِدُ أَربَعُ أَكَلَ الجَميمَ وَطَاوَعَتُهُ سَمِحَجٌ مَصِثْلَ القَنَاةِ وَأَزْعَلَتُهُ الأَمرُ عُ (١)

إنه نموذج آخر من نماذج العزاء في مظاهر الحياة الحيوانية ، فهذا الحمار الوحشي نموذجاً لقوة القلب ورباطة الحأش والسيطرة والسيادة . لكن كيف ستكون النهاية يا ترى ؟ هل سيكون مآله مثلُ ذلك الثور ؟ لا يوجد شك في ذلك فقانون هذه الحياة واحد ولابد لكل بداية من نهاية ..

يقول أبو ذؤيب يصف مصرع الحمار وأتنه:

<sup>(</sup>١) السابق ، ص٦٨٦، والحميم : النبت الذي طال و لم يتم ، والسمحج : الأتن الطويلة الظهر ، وأزعلته : أنشطته ، والأمرع : جمع مكان مربع وهو المحصب .

شَرَفُ الحِجَابِ وَريبَ قَرعِ يُقرَعُ (1) في كَفِّ الحِجَابِ وَريبَ قَرعِ يُقرَعُ (1) في كَفِّ في كَفِّ في كَفِّ في كَفِّ في كَفِّ في كَفِّ في مَنْ فَخِ في وَرِيشُهُ مُتَصَمِّعُ (1)

فَشَرِبنَ ثُمَّ سَمِعنَ حِسَّاً دُونَــهُ وهَماهِمَــاً مِن قَانِصٍ مُتَلَطِّف فَرَمَى فَأَنفَذَ مِن نُحُوصٍ عَائِطً

نعم فقد وقع الحمار صيداً سهلاً للصياد الذي أنشب سهامه بين أضلع ذلك الحمار وأتنه وينتهي المشهد ليؤكد أن النهاية دائماً هي الموت. وهكذا يكون أبو ذؤيب قد نجح في تعزية نفسه بعد وفاة أبنائه فلماذا الحزن والجميع راحلون ؟

### الفراغ :

يترك الميت مهما كان قدره فراغاً في حياة أهله وذويه ، وكلما عظم قدر الميت في حياته كلما عظم ذلك الفراغ. وقد ركز شعراء الرثاء على هذا الجانب وبالغوا فيه أحياناً ، حيث خلعوا على موتاهم كثيراً من أوصاف الكرم والشجاعة والوفاء والحلم وغير ذلك من خلال الخير ، حتى اقترب الرثاء من المدح في هذا الجانب.

وقد لجأ شعراء المراثي إلى التنويه بمآثر الموتى الذين تركوا فراغاً كبيراً بعد موتهم في نفوس أولئك الشعراء الذين حاولوا الحديث عن تلك المناقب للتسلي عن الحزن والألم الذي يكابدونه حراء ذلك الفقد.

<sup>(</sup>١) السابق ص ٦٨٩ ، وشرف الحجاب : أي من أعلى مكان الماء ، وريب قرع : يعني الشك .

<sup>(</sup>٢) نفسه ، والهماهم الصوت الي لا يفهم ، والجش : القوس الغليظة ، وأحش : أي مصونة ، والأقطُع : السهام .

<sup>(</sup>٣) السابق ، ص٢٩٠ ، والنحوص : التي لم تحمل ، والعائط : العاقر ، والمتصمع : الملتصق بالدم .

فعندما يخصص محمد بن كعب الغنوي أكثر من نصف مرثيته للحديث عن مآثر أخيه أبي المغوار ، فإنه يحاول تسلية نفسه بتكرار تلك المناقب والخصال النبيلة التي تحلى بما أخوه في حياته ، ويتخذ الشاعر من تلك الخصال وسيلة للقضاء على الفراغ الذي ألم به بعد وفاة أحيه يقول:

لقَد كَانَ أمَّا حلمُهُ فَمُ إِرْقَحٌ عَلَى وأمَّا جَهِلُهُ فَعَزُوبُ أخِي ، مَا أَخِي ، لا فَاحِشُّ عِندَ رِيبَةٍ وَ لا وَرَعٌ عِندَ اللَّقِاءِ هَبُوبُ أخى كَانَ يَكفيني وَكَانَ يُعينُـــني عَلى نَائبات الدُّهر حينَ تَنُوبُ حَليمٌ إذا مَا سَــورَةُ الجَهل أطلَقَت حييٌّ إذا النَّفسُ اللجُوجُ غَلوبُ (١)

وواضح في هذه الأبيات مدى الألم الذي يحس به الشاعر بعد فقد أخيه ، بل إنه يعاني من فراغ شديد فلا أحد يعينه على مصائب الدهر مثل أحيــه ، ولا أحـــد يكفيه إذا احتاج الآن. كما نلمس في قوله "مروحٌ عليَّ" أن الشاعر كان فخــوراً جداً بحلم أخيه أبي المغوار ، فهو لم يغضب منه وكان الجهل أبعد ما يكون عنه.

ويبدو أن الشاعر أحس بغصة عميقة بعد وفاة أخيه ، وما من أحد يلومــه على ذلك فأبو المغوار كان رجلاً نبيلاً فارساً استحق كل تلك الصفات وكل ذلك العزاء وهو ما جعل الشاعر يفيض بما في صدره من الحب لأحيه فأحرج هذه الدرر الرائعة.

أما متمم بن نويرة فكان له شأن آخر في تأبين أخيه مالك ويكفيه إشادة عمر بن الخطاب رضى الله عنه بشعره حيث طلب منه أن يسمعه مرثيته في أحيه

<sup>(</sup>١) الجمهرة، ج٢ ، ص٧٠٢-٧٠٣ ، سورة الجهل : حدته ، واللحوج : المتمادية .

وهي من أبرع قصائد العزاء ، ولها شهرة بين متذوقي الشعر العربي منذ العصر الإسلامي. وقد بدأت القصيدة بتأبين مالك والتنويه بمناقبه العظيمة :

ولا جَزِعاً مِمَّا أَصَابَ فَأُوجَعَا فَتَى غَيرَ مِبطَان العَسشيات أَروَعَا فَتَى غَيرَ مِبطَان العَسشيات أَروَعَا إِذَا القَشْعُ مِن غَيمِ الشَّيَّاءِ تَقَعَقَعَا (١) خَصيبٌ إِذَا مَا راكبُ الجَدبِ أُوضَعَا (٢) إِذَا لَم تَجد عندَ امرئ السُّوء مَطمَعَا (٣)

لَعَمري وَمَا دَهرِي بِتَأْبِينِ هَالِكَ لَقَد غَيَّبَ المِنْهَالُ تُحَتَّ رِدَائِهُ وَلا بَرِمًا تُهدِي النِّساءُ لِعْرسه لِيَبِّ أَعَانَ اللَّبُّ مِنْهُ سَمَاحَةٌ لَيْسَانُ للنَّدَى أَغَرَّ للنَّدَى

ويستمر الشاعر في مدح أخيه وكأنه يتلذذ بذكر هذه الصفات التي يسليه ذكرها عن الفراغ الذي أحدثه فقد مالك فجاء تأبينه رائعاً معبراً عما يحسه في داخله من مشاعر كما يعبر عن أخوة صادقة نابعة من قلب هذا الشاعر النبيل.

مدح متمم مالكاً بأبيات تشكل ثلثي القصيدة ذكر خلالها جميع صفات مالك ومناقبه فهو نصير الصديق من الخصم اللدود ولن يضيع صديق في حضرة مالك الذي لا يتفحش في كلامه ولا يخرج عن وقاره وأدبه فأخلاقه أخلاق سراة القوم ، كما أنه إن شبت الحرب صادق في لقاء الأعداء ، وفي السلم هو السيد الكريم.

<sup>(</sup>١) السابق ص ٧٤٧ ، تقعقعا : أي يبس وصلُب من شدة البرد .

<sup>(</sup>٢) نفسه ، واللبيب : العاقل ، واللب : العقل ،والسماحة : الجود ، والخصيب : الرحب السهل السحي ، وأوضع أسرع.

<sup>(</sup>٣) نفسه ، والأغر : كريم الأفعال واضحها .

ولم يذهب الأعشى بعيداً عن الغنوي ومتمم بن نويرة فقد أحذ من مدح أحيه المنتشر وسيلة للتسلي عن ما حل به من فراغ وتستولي أبيات التــأبين علـــى معظم القصيدة ابتداء من البيت الخامس:

منهُ السَّمَاحُ ومِنهُ الجودُ والغيرُ إذا الكواكِبُ خَوَّى نَوعَها المَطَرُ ثمَّ المطي إذا ما أرمَلـــُــوا جُزُرُ يَأْبِي الطَّلامَةَ مِنهُ النَّوفَلُ الزَّفَرُ (1)

ولا ينفك الشاعر من تأبين أحيه حتى لهاية القصيدة ، وواضح أنه يحاول تسلية نفسه ومجاهة الفراغ الذي حل به بذكر مآثر ومناقب أحيه ، وهذه الظاهرة واضحة عند شعراء العصر الجاهلي والشعراء المحضرمين حيث تخنقهم العبرة عند تذكر أيامهم مع موتاهم فيهربون من ذلك إلى الحديث عن مناقب الميت وصفاته الحسنة.

ويبدو أن مالك بن الريب عندما حانت وفاته لجأ إلى هذا الأسلوب ليسلي نفسه ويواجه الفراغ الذي ألم به بعد أن تيقن من قرب ساعته ، ولكون الشاعر في هذه الحالة هو نفسه المرثي فقد كان الحديث مؤثراً جداً وكأن الشاعر يستعرض شريط حياته وكيف أنه عاش فارساً وجاهد مع إخوانه المجاهدين ، كما يفخر مالك بهدايته وعودته إلى دائرة الحق والخير بعد أن كان فاتكاً لصاً :

<sup>(</sup>١) الجمهرة، ج٢ ، ص٧١ ، والغير : التغيير ، وتغب : أي أن يأتي يوم بعد يوم ، والجفنة : القطعة ، وحوَّى : إذا لم يمطر ، ونوؤها : النوؤ سقوط نجم من المنازل في المغرب مع الفحر وطلوع رقيبه في المشرق ، وأرملوا : نفذ زادهم ، والمطي جمع مطية وهي الناقة ، وحُزُرُ : الناقة التي تنحر، والرغائب : العطايا الكثيرة ،والنوف ل : الكشير العطاء ، والزفر: السيد .

أَلَمْ تَرَنِي بِعَثُ الضَّلِلَةَ بِالْهُلِلَةَ بِالْهُلِكِينَ وَقَدْ كُنتُ عَطَّلِالَةً إِذَا الْخَيلُ أَدبَرَت وقد كُنتُ محموداً لَدَى الزَّادِ و القرَى وقد كُنتُ محموداً لَدَى الزَّادِ و القرَى وقد كُنتُ صَبَّاراً على القِرنِ فِي الوَغِي

وأَصبَحتُ في جَيشِ ابن عَفَّانَ غَازِيا سرِيعاً لَدى الهَيجا إلى مَن دَعَانيا وَعَن شَتمِيَ ابن العَمِّ والجَارِ وَانِيَا ثَقِيلاً على الأعداءِ عَضباً لِسَانِيا(١)

وحين نتأمل هذه الأبيات التي يفخر الشاعر فيها بنفسه وبفروسيته وشدة بأسه في المعارك وكرمه وحلمه وفصاحة لسانه. بحد أن الشاعر عاش لحظات مؤلمة جداً فقد كان أسيراً لفراغ قاتل كاد أن يقتله قبل أن يموت ، ولهذا لجأ إلى تسلية نفسه بهذا الفخر ليحاول نسيان مرضه وألمه وحزنه. وكما واحه الشعراء الفراغ المميت يواحه أبو زبيد الطائي لحظات مؤلمة بعد فراغ ابن أحته اللجلاج ، ولهذا للميا كما لجأ غيره من الشعراء إلى تسلية نفسه بالحديث عن مآثر الفقيد وكيف أنه كان كالليث في الشجاعة والإقدام ويسرد قصته مع رجل استغاثه ففرج عنه كربته ، وأنقذه وطعن عدوه :

رُبَّ مُستَلحمٍ عَليهِ ظِلالُ المَـ ثُمُ أَنقَ لَـ فَكُ وَنَفَّسَتُ عَنــ هُ بِحُسَــامٍ أو زَورةٍ مِــن نحَيضٍ فَلوَت خَيلُهُ عَليهِ وَهَـــابُوا

<sup>(</sup>١) السابق ، ص٧٦٠– ٧٦٣ ، والعطاف : أي يعطف إذا الهزمت الخيل فأكر على العدو ، والهيجاء : الحرب ، ووانيا: بطيئاً ، والقرن : الكفء والنظير في الشجاعة والحرب، والعضب: السيف القاطع.

<sup>(</sup>٢) السابق ، ص٧٣٣ ، ومستلحم : أي في ملحمة القتال ، عليه ظلال الموت : أي أشرف على الموت ، وجاهـــد : لا يدع جهداً ، وجهود : بلغت به المشقة غايتها ، والغموس : الطعنة التي أنفذت في اللحم ، والنحـــيض : الــــدمع ، والنجيد : الشجاع ، والريب : الشك ، ولوت خيله : عطفت وعرَّجت .

وقد أراد الطائي من هذه القصة التنويه بمآثر اللحلاج وفروسيته ونجدته للمظلوم ، ويتضح ذلك من وصفه له بأنه "ليث غاب" " الشجاع النجيد" ، وحاول أبو زبيد تسلية نفسه وطرد الفراغ الذي أحدثه فقد اللجلاج فراح يسلي نفسه بتذكيرها بأنه عاش فارساً وسيظل يفتخر به ولن ينساه مهما طال به الزمن.

وهكذا نجد أن الإنسان الجاهلي عانى كثيراً من الموت وكانت له وقفات كثيرة معه إلا أنه استسلم له بقلق وحيرة،حيث لا إيمان يعيشه ولا ضابط يضبطه ، فشرب كأس الموت الذي طاله في كل مكان فأصبح يبالغ في تصوير هذه الفاجعة التي طالت أهله وذويه فتاً لم وتحسر ثم أخذ بسلاح الصبر الذي لا يملك سواه ، وأبدى احتماله وتجلده وأظهر قوته على هذه الطبيعة فآلت به إلى البكاء والانهيار.

وكثيراً ما يتحول الرثاء إلى عزاء فأصبح الشعراء يبحثون عن مشكلة الموت والحياة بدلاً من النظر إلى الموت نظرة عابرة واتجهوا إلى النظرة التحليلية في حقيقة الحياة وحقيقة الموت فأخذوا يصورون زوال مظاهر الحياة الإنسانية القوية بموت العظماء وزوال الدول والممالك وجعلوا الطبيعة تفسر الموت الذي لا مفر منه .

## الفصل الثالث

## الوحدة في قصيدة الرثاء

#### المطلع:

- . المقدمة الطللية في شعر الرثاء .
- . المقدمة الغزلية في شعر الرثاء.

#### الوحدة الفنية في شعر الرثاء:

- . وحدة المشاعر .
  - ترابط المعاني .

#### الخروج الفني إلى موضوعات جانبية:

- الخروج إلى الحكمة .
- الخروج إلى قصة الحيوان .
- الخروج إلى الحديث مع المرأة .
  - خاتمة المرثية .

الرثاء فن له خصائص تميزه عن غيره من أغراض الشعر العربي ، فهو يمثل موقف الشاعر إزاء مصيبة ألمت به ، ولهذا كانت قصائد الرثاء أصدق القصائد العربية وأشدها عاطفة ورغم ما قالله النقاد القدامي والمحدثون عن أغراض الشعر وجعلهم الرثاء تابعاً للمدح أو فرعاً منه فإننا نرى أن الرثاء في مستقل تماماً ، مستقل في الباعث والهدف والتقاليد.

حيث إن النظر إلى الرثاء بأنه تابع للمدح أو هو مدح للميت "نظرة تغفل العنصر الوحداني إغفالاً واضحاً ، وتنسى الجو النفسي المسيطر على الراثي ، وهو جو بعيد كل البعد عن جو المدح" (١) ويترتب على النظر إلى الرثاء على أنه فن مستقل أمور أهمها يتعلق بالوحدة الموضوعية للقصيدة التي قيلت في الرثاء ، تلك الوحدة التي أنكرها عدد من النقاد المحدثين وشكوا في إمكانية تحققها.

فالدكتور محمد مندور يرى أن " الناظر إلى الشعر العربي القديم لا يلبث أن يلاحظ أن وحدة القصيدة لم تكن تتمثل إلا في اتحاد الوزن والقافية ، وأما الغرض والموضوع فقلما نراه موحداً في القصيدة العربية القديمة ، وهكذا تكون القصيدة العربية ذات الأغراض المتباينة المتتابعة .

<sup>(</sup>١) شعر الرثاء في العصر الجاهلي: د. مصطفى الشورى ، ٩٨٣ م، الدار الجامعية للطباعة والنشر، ص٢٠٩.

وأصبحت هذه الظاهرة تقليداً شعرياً عند العرب"(١). والدكتور مندور لا ينفي هنا تحقق الوحدة الموضوعية في القصائد ذات الغرض الواحد مثل قصائد الرثاء ، وإنما يؤكد عدم وحرود مثل تلك الوحدة في القصيدة ذات الأغراض المتعددة كالمعلقات والقصائد التي لا يربطها موضوع واحد.

ويؤكد هذا الدكتور شوقي ضيف حيث حدد أبعاد تلك القصائد التي لا تتوفر فيها الوحدة وهي التي وصفها بأنها " متحف لموضوعات مختلفة لا تربط بينها أي رابطة قريبة ، فالشاعر يبدؤها بوصف الأطلال والديار ، والنسيب ثم يستطرد إلى وصف الصحراء وحيوانها الأليف ، والوحشي حتى إذا فرغ من هذا الوصف خرج إلى الغرض الأساسي لقصيدته من الفخر ، أو المدح ، أو الهجاء أو الاعتذار ، والرثاء ، وربما ختمها بالحكم والأمثال"(٢).

ونستخلص من هذا أن القصائد التي لم تأت على هذا الشكل التقليدي للقصيدة الجاهلية فلم تبدأ بالوقوف على الأطلال ، أو النسيب ولم يظهر فيها وصف للصحراء وحيوالها ولم تختم بالحكم والأمثال تعد خارجة عن ذلك الحكم ، ويمكن القول إن الوحدة

<sup>(</sup>١) الشعر المصري بعد شوقي : د. محمد مندور، القاهرة، مطبعة النهضة ، ص١٩-٢٠.

<sup>(</sup>٢) في النقد الأدبي : د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ، ٩٧٧ م، الطبعة الخامسة ، ص١٥٤.

الموضوعية متحققة فيها حيث لا تعالج إلا غرضاً واحداً ، ومن بين هذه القصائد قصائد الرثاء .

أما ما يطلق عليه الوحدة العضوية والتي حاءت آراء النقاد شبه مجمعة على عدم تحققها في الشعر القديم فإن نفيها عن قصائد الرثاء يحتاج إلى معرفة المقصود بها ، فإذا كان المقصود بالوحدة العضوية في القصيدة كما يقول الدكتور محمد غنيمي هلل هو" وحدة الموضوع ووحدة المشاعر التي يثيرها الموضوع وما يستلزم ذلك في ترتيب الصور والأفكار ترتيباً تتقدم القصيدة شيئاً فشيئاً فشائن ختى تنتهي إلى خاتمة يستلزمها ترتيب الأفكار والصور ، على أن تكون أجزاء القصيدة كالبنية الحية ، لكل جزء وظيفته فيها ، ويؤدي بعضها إلى بعض عن طريق التسلسل في التفكير والمشاعر"(١) فإن ذلك التعريف بقدر ما يحاول إنكار الوحدة العضوية في الشعر الخاهلي بعامة ، بقدر ما يثبت توفر تلك الوحدة في القصائد ذات الغرض الواحد كقصائد الرثاء.

فوحدة الموضوع واضحة وحلية في المراثي فهي لا تكاد تخسر ج عن بكاء الميت وتأبينه ، كما أن وحدة المشاعر متسوفرة في جميسع قصائد الرثاء لأنما تظهر أكثر ما تظهر في القصائد ذات الموضسوع الواحد.

<sup>(</sup>١) النقد الأدبي الحديث : محمد غنيمي هلال ، دار نهضة مصر، ١٩٧٣م، ص٥٩٥.

وهي وحدة المشاعر ووحدة الموضوع والغرض ، وسنحاول في هذا الفصل دراسة القصائد السبع للوقوف على تلك الوحدة لاكتشاف أبعادها بعد أن تدرس أجزاء تلك القصائد ابتداء بالمطلع وانتهاء بالخاتمة.

#### المطلع:

انصرفت عناية الشعراء منف القدم إلى الاهتمام بمطالع قصائدهم لأنها أول ما يفاجئ السامع ، فلا بد أن يكون لها وقع حسن ، وقد لاحظ الشعراء مناسبة المطلع لموضوع القصيدة ، "فإذا كان المقام مقام حزن كان الأولى بالمطلع أن ينبئ بذلك من أول بيت ، وإذا كان المقام مقام قنئة أو مديح كرهوا الابتداء بما يتشاءم به "(۱).

وكثيراً ما تأتي مطالع قصائد الرثاء في الشعر الجاهلي حزينة تصور الفاجعة التي ألمت بالشاعر ، ومع أن كثيراً من تلك المطالع كانت غزلية إلا أنها في واقع الأمر تصوير للواقع المرير الذي يعيشه الشاعر حين يرثى ابنه أو أخاه أو حتى نفسه.

<sup>(</sup>١) الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه: د. يحيى الجبوري، مؤسسة الرسالة، الطبعة السادسة، ١٤١٤هـ، ص٢٤٣٠.

ويلاحظ في قصائد الرثاء ألها تبدأ بمقدمة تدعو إلى الحكمة والتفكر في الأيام وصروف الزمان ، وقد تطول تلك المقدمة وقد تقصر من قصيدة إلى أخرى ، إلا ألها بوجه عام لا تخرج عن كولها مقدمات تمهد لما يريد الشاعر قوله عمّا ألم به من الحزن بعد فقد من أحب.

#### المقدمة الطللية في شعر الرثاء:

تعد المقدمة الطللية أشهر مقدمة عرفها الشاعر الجاهلي ، وهي من أوسع مقدماته انتشاراً ، وقد وحدت في نفوس الشعراء الجاهليين هوى شديداً لارتباطها ببيئتهم المادية وطبيعة حياهم الاجتماعية وأخذت تلك المقدمة منذ العصر الجاهلي شكلاً تقليدياً ثابتاً ظهر في أكثر القصائد الطويلة ، كما ألها "ظلت مسيطرة على الشعر العربي فترة تاريخية حتى بعد أن أعلن أبو نواس ثورته الفنية المشهورة عليها بعد أكثر من ثلاثة قرون ، هي عمر القصيدة منذ ظهورها مكتملة ناضحة في عصر حرب البسوس حتى القرن الثاني ظهر فيه أبو نواس"(۱).

والصورة العامة للمقدمة الطللية صورة طبيعية بسيطة ، ترتبط بالبيئة الطبيعية التي ظهرت فيها فهي "تدور عادة حول

<sup>(</sup>١) المصدر السابق نفسه.

الحديث عن أطلال ديار الحبيبة الراحلة التي عفّت وأقفرت بعد رحيلها ، وما يراه الشاعر فيها من آثار الحياة الماضية التي كانت تدب فيها أيام أن كانت آهلة بأصحابها ، قبل أن تتحول بعدهم إلى مجرد أطلال مقفرة موحشة " وفي أثناء ذلك يتذكر الشاعر صاحبته البعيدة النائية "(١).

ومن القصائد التي بدأت بالوقوف على الأطلال في شعر الرثاء ، قصيدة مالك بن الريب التميمي التي يرثي فيها نفسه ومطلعها قوله :

ألا ليتَ شعري هَــل أبيتَنَّ ليلـــة بجنبِ الغضَا أُزجِي القِلاَصَ النَّواجِيا فليتَ الغَضَى ماشى الرِّكَابَ لياليا فليتَ الغَضَى ماشى الرِّكَابَ لياليا لقد كانَ في أهلِ الغَضَا لو دَنا الغَضَى مــزارٌ و لكنَّ الغَضَى ليسَ دانِيا (٢)

إن ابتداء قصيدة الرثاء بمقدمة طللية وسيلة ابتدعها الشعراء للهروب من واقعهم المؤلم والحزين ، فهم يريدون أن يتسلوا بذكر أيام الصبا وما رافقها من الحب والغزل والذكريات الجميلة البريئة ، لينسوا ما يقاسونه من الآلام والأوجاع .

<sup>(</sup>١) مقدمة الأطلال في القصيدة الجاهلية، مجلة المجلة ، العدد ١٠٠ ، أبريل ١٩٦٥م، ص٤٣.

<sup>(</sup>٢) الجمهرة ، ج٢، ص٧٥٩–٧٦٠. ، والركاب: الإبل التي تحمل القوم .

فمالك بن الريب عندما أحس بقرب أجله بدأ يستذكر أيامه الخوالي حين كان يبيت "بجنب الغضى" يجلس هنيئاً أمام ذلك الجمر لا يعكر صفوه شيء ولا يفكر سوى في نياقه وكيف يسوقها إلى مرعى خصب ، ثم يعود إلى واقعه ويقول إن ذلك المكان بعيد ولو كان قريباً لما منعه شيء من زيارته ، ورغم أن الشاعر يعلم أنه قريب من الموت إلا أن ذلك لم يجعله يجزع أو يلوم ، بال إنه استنكف أن يجزع من الموت الذي لا يليق به وبرجولته فمضى يتغنى بآلامه وأشواقه إلى دياره.

إن انشغال الشاعر بالحنين إلى موطنه وأهله وتأكيده على ذلك منذ البيت الأول في القصيدة تعبيرٌ عن كراهيته لمغادرة الحياة ، حيث لم يكن في حسبانه أن يغادرها على هذا النحو السريع. وربماكان "كتمان الشاعر لجزعه من الموت الذي اتخذ صورة الحينين إلى بلاده وأهله الذين لا سبيل إلى الوصول إليهم هو أحد الأسرار وراء تأثير هذه القصيدة الرائعة في نفوسنا"(۱).

ومن هنا كان الطلل محوراً للتصوير النفسي والواقعي في آن واحد ، " فالطلل واقعٌ عند الجاهليين يستطيع الشاعر من خلاله أن

<sup>(</sup>١) في الشعر الإسلامي والأموي:د. إبراهيم عوض، مكتبة زهراء الشرق، ١٤١٩هـــ-٩٩٩ م، القاهرة، ص٢٣.

يسقط عليه أحاسيسه الخاصة أو يسترجع عبرة ذكريات حبه الماضية"(١).

#### الوحدة الفنية في شعر الرثاء:

تمتاز قصائد الرثاء خاصة بوحدة الموضوع فحميع شعر هذا الغرض يدور حول موضوع واحد هو الرثاء وما يتصل به من بكاء وندب على الميت أو تأبين له.

ولهذا تعد المراثي من أكثر القصائد الجاهلية تماسكاً وأشدها وحدة ، ويعود ذلك إلى ارتباط هذا الغرض بنفسية الشاعر ارتباطاً وثيقاً. فعادة ما يكون المرثي ابناً أو أخاً أو صديقاً وهو ما يدعو الشاعر إلى الإخلاص له والصدق في تأبينه والحرص على عدم الخروج عن هذا الموضوع ، كما أن ابتعاد الشاعر عن المؤثرات الخارجية كأجواء الاحتفالات والأسواق اليي كانت تلقى فيها قصائد المدح والهجاء والفخر جعل الشاعر يركز على غرض واحد هو الرثاء دون الاستطراد إلى موضوعات أخرى كالغزل ونحوه بل يتجه الشاعر إلى محاولة استيعاب همومه وأحزنه ، فهو لا يخضع إلا لمشاعر الحزن والألم ، فحوارجه موجهة نحو المأساة التي يعيشها ، وبما أنه صادق مع نفسه فلا

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ، ص٢٤.

بد أن تترابط قصيدته وتترتب أفكاره وصوره وتتوحد مشاعره الحزينة تجاه من يرثيه .

إن الترابط الذي نلمسه في قصائد الرثاء يوحد سمات غالبة على جميع القصائد نجملها فيما يلي:

#### ١ وحدة المشاعر :

يحرص الشاعر حين يقول قصيدة في الرئياء أن لا تتغير مشاعره منذ أول بيت في القصيدة وحتى آخرها ، أو لنقل إنه يُساق إلى ذلك أحياناً فالموقف يفرض عليه أن تكون مشاعره تجاه من يرثيه حزينة مؤلمة ، ولهذا لا نتوقع أن يخرج شاعر في منتصف القصيدة ليذم المرثي مثلاً أو يذكر بعضاً من صفاته السيئة فالموقف لا يحتمل ذلك أبداً.

بل إن كثيراً من الشعراء يحرصون على أن لا يُلكر في القصيدة ما يلمح إلى عيب في المرثي ، أو ذكر عبارة يفهم منها أن هناك نقصاً في الفقيد ، ومن هنا نجد تشاهاً كبيراً بين الرثاء والمدح مع احتلاف الباعث والموقف بين الغرضين.

ونلاحظ في قصائد الرثاء التي بين أيدينا مشاعر واحدة لا تكاد تختلف في جميع أجزاء القصيدة.

فمحمد بن كعب الغنوي بدأ مرثيته بنظرته وفلسفته لهـــذا الكون وخاصة نظرته إلى الموت من خلال الحوار الذي بناه مــع "ابنة العبسي" وإذا ما استعرضنا القصيدة كاملة وجدنا أن قضية الحياة والموت وصروف الدهر واضحة في كل بيت مــن أبيــات المرثية .

كما أن مشاعر الحزن والألم التي ذكرها في أول القصيدة تتكرر في معظم الأبيات ، وغلبت أيضاً مشاعر الحب لللخ الفقيد على القصيدة وقد بدأ في التصريح بهذه المشاعر من قوله

لَقدَ كَانَ أَمَّا حِلْمهُ فَمروحٌ عليَّ و أَمَّا جَهلُه فَعَزُوبُ (١) ويتكرر نفس الشعور عند الأعشى الباهلي حيث بدأ قصيدته بالخبر الذي ورده عن مقتل أخيه ، وصور المنية بكافة ألواها وصورها ووقع هذا الخطب على النفس :

إِنِي أَتَتَنِي لَسَانٌ لَا أُسَرُّ بِهَا مِن عَلْوَ لَا كَذَبٌ فِيهَا ولا سَحْرُ فِيتَ مُكَتَبًا حَرَّانَ أَندُبُكُ لَهُ وَكَنتُ أَحَذَرُهُ لُو يَنفَعُ الْحَذَرُ (٢) فَهذا الحَبر قد قض مضجعه وهو شعور يتكرر في معظم أبيات القصيدة فلا يلبث الشاعر إلا أن يعود ليؤكد أن مصيبته بفقد

<sup>(</sup>١) الجمهرة، ج٢، ص٧٠٢.

<sup>(</sup>٢) السابق ، ص١٤ ٧ ، وعَلو: المكان العالي ، ولا سخر : أي لا أقول ذلك سخرية ، والحرّان : الحزين .

أحيه كبيرة بل يؤكد هذا الشعور حين يتوعد قاتلي أخيه بأشد العقاب :

إن تقتُ لوهُ فَقَد يَسبِي نِساءَكُمُ وَقَد تَكُونُ لَهُ المعلاة والخَطَ رُ فإذ سلَكَتَ سبيلاً كنتَ تسلكها فاذهب فَلا يبُعِدَنكَ الله مُنتَشرُ (١) وفي البيت الأخير هذا تأكيد لالتزام الشاعر بمشاعره تجاه أخيه وهو ما بدأ به قصيدته.

وهذا علقمة الحميري يبدأ قصيدته بمشاعر حزينة يائسة:

لكلّ جنب ما احتنى مُضطَجَعْ والموتُ لا يَنفَعُ مَعُه الَجَزعْ
والنَّفسُ لا يجزنك إتلافُها ليسَ لها مِن يَومِها مُرتجع (٢)
هذه المشاعر لا تكاد تغيب في كل أجزاء القصيدة ، إلها وحدة داخلية لا يحس بها إلا من يتأمل في جو القصيدة الحزين ليشعر أن الشاعر بالفعل لا يكاد يبعد عن مشاعر الهلاك والفناء حتى يعاود الحديث عنها مجدداً:

فكيف لا أبكيهُمُ دائباً وكيف لا يُذهِبُ نفْسِي الهَلَعْ<sup>(٣)</sup> إن القصيدة بكاملها لا تخرج عن فكرة واحدة وغرض واحد هو رثاء ملوك حمير وممالكهم الزائلة ، وقد سخَّر الشاعر لهذا

<sup>(</sup>١) السابق ، ص٧٢٠-٧٢١ ، والمعلاة : كسب الشرف ، والخطر : الشرف .

<sup>(</sup>٢) السابق ، ص٧٢٥.

<sup>(</sup>٣) السابق ، ص٧٢٧ ، والهلع : شدة الجزع وشدة الحرص على الشيء في غيره .

الغرض عدداً من المواقف التي يسوقها ليدلل على فكرة مصيرية واحدة هي حتمية الموت وأن نهاية كل شيء هي الفناء والعدم.

ولا يفوتني أن أشير هنا إلى قول الشاعر عن ملوك حمير: صَاروا إلى الله بأعمالِهم يَجزي الذي خانَ ومَن اتَّزعْ (١)

حيث يوضح هذا البيت فكرة لا تتفق مع بقية أبيات القصيدة التي تتحدث عن الموت والهلاك والدهر:

## إِنْ خَرَّقَ الدَّهِرُ لِنَا جَانِباً سَلِمَ الذِي خَرَّقَه أَو رَقَعْ (٢)

فذلك الشعور الإيحائي يولد لدينا الشك في نسبة هذا البيت إلى شاعر جاهلي أو على الأقل إلى قصيدة قيلت في الجاهلية. إن هذا الشعور لا يمكن أن يتفق مع نسق القصيدة التي تناقش قضية الموت والفناء والعدم ، ويسير الشاعر فيها كلها تحت حناح الحزن واليأس من أن يفلت أي إنسان من الموت الذي لا حياة بعده.

وقد أكد هذا الشك لديّ ما يلاحظ من تخبط الرواة في رواية البيت السابق له وهو قوله :

اليومَ يُجـزُونَ بأعمالِهم كُلُّ امرئٍ يحصدُ ما قَد زرع (٣) حيث روي في إحدى النسخ:

<sup>(</sup>١) نفسه .

<sup>(</sup>٢) نفسه .

<sup>(</sup>٣) جمهرة أشعار العرب: تحقيق على محمد البحاوي، دار نهضة مصر ، القاهرة، ص٥٧٨.

# اليومَ يُجـزونَ بأعمالهم جَزاءَ مَن كان وَمن اتزع(١)

ونلاحظ أن الشطر الأول يتكرر في بيتين متتاليين حسب الرواية الثانية وهو ما يؤكد أن أحد هذين البيتين منحول .

وأعود إلى ما كنت ذكرته من أن في القصيدة وحدة لا تخفى وهي لا تختلف في ذلك عن غيرها من القصائد الجاهلية التي قيلت في باب الرثاء فهي تركز على غرض واحد وفكرة واحدة ويخيم عليها شعور واحد.

وهو ما نحده أيضاً في مرثية أبي زبيد الطائي الي بيدأها بالحكمة والتأمل في مصير هذا الإنسان الذي لا يفتأ يعلل نفسه بالرجاء والأمل وهو لا يعلم أنه عرضة للمنايا التي تشبه السهام المنطلقة.

والشعور العام في القصيدة حزين يصل أحياناً إلى الشعور باليأس والجزع إلا أنه في النهاية يعود إلى التأمل والتفكر في هذا المصير المحتوم.

لقد حاول أبو زبيد أن يحافظ على مشاعر واحدة في كل أجزاء القصيدة ، وقد وفق في ذلك إلى حد بعيد ، حيث اتخذ من تفصيل قصة موت اللجلاج وسيلة للحفاظ على هذه المشاعر الحزينة ، بل إنه يتخذها سبباً في البكاء على هذا الفتي البريء

<sup>(</sup>١) السابق ، ص٧٢٧.

الذي استغاث كثيراً لينقذه أحدٌ من الموت إلا أنه لم يجد أحداً فأصبح مستلقياً في انتظار هجمة الموت.

ويستمر الشاعر في سرد هذه القصة الحزينة التي ساعدت في الحفاظ على الشعور الحزين ، ثم ما يلبث أن يلتفت إلى ما كان عليه ذلك الصغير من الشجاعة والإقدام مع صغر سنه ويسير بنا قليلاً إلى مشاهد الحرب والنسزال ثم يعود إلى الشعور الحزين الذي بدأ به ليؤكد حزنه وفجيعته لفقد هذا الفتي الصغير :

إِن تفتني فَلَم أَطِب عنك نفساً غَيرَ أَنِّي أُمْنَى بِدَهرٍ كَنُــودِ كُلُــودِ كُلُــودِ كُلُــودِ كُلُــودِ كُلُـعامٍ كَأَنَّهُ طَالبٌ وتــــ حراً إليناكالثائرِ المستقيدِ (١)

وتكاد هذه الطريقة التي ابتدعها الشعراء في قصائد الرثاء للحفاظ على شعور واحد تكون قاعدة يسير عليها كل من قال قصيدة في الرثاء بعد ذلك . فهذا متمم بن نويرة يجود بقصيدة حزينة تأخذ المستمع إلى أجواء حزينة جداً ولا عجب في ذلك فهي مرآة لما كابده متمم من فقد أخيه مالك ، ولا تختلف القصيدة عن سابقاتها فهي تبدأ بشعور حزين على الميت ثم يسرد الشاعر بعد ذلك صفات أخيه وما اشتهر به من الكرم والسماحة

<sup>(</sup>١) الجمهرة، ج٢ ، ص٧٤٣،و أمنى : أبلى ، والكنود : الجمحود الكفور للمودة ، والمستقيد : الذي يطلب القود مـــن غيره ، والقود : هو القصاص .

ويتخذ من ذلك وسيلة لتوضيح مقدار الخسارة التي نالها من حراء فقد ذلك الأخ النبيل.

وقد أسرف متمم كثيراً في أبيات المدح هذه إلى حد يخرج السامع أحياناً عن شعور الحزن الذي يصاحب أبيات الرثاء إلا أنه يتنبه لذلك فيعود ليحافظ على وحدة قصيدته ويلتفت التفاتة جميلة هي قوله:

تقولُ ابنةُ العمريِّ ما لك بعدما أراكَ قديماً ناعمَ الوجه أفْرَعَا فقلتُ لها طولُ الأسى إذ سألتني ولوعةُ حزن تتركُ الوَجْه أسفَعَا(۱) ويتابع متمم بعد ذلك مشاعر الحزن على أخيه ويصف ما أصابه من الألم بأنه لو شعر به حبل سلمى العظيم في طيئ لتضعضع من شدة ما ألم به. وفي ذلك تذكير للسامع بأن الخطب حلل والمصيبة عظيمة ، ويختم متمم قصيدته بهجاء من تسبب في هلاك أخيه إلا أنه لا يخرج عن شعوره الحزين فلا يهجو إلا بأن يذكر قاتل أحيه بأنه لابد ميت ولعله يلقى ما لقيه مالك . وفي ذلك نبلً كبيرٌ اتصف به متمم الذي راعى الموقف فلم يذكر عن الأعداء غير ذلك ليحافظ على الشعور الذي تولد منذ بداية القصيدة وهو الشعور بالحزن والألم.

<sup>(</sup>١) السابق ، ص٧٥٣.

وما قيل عن قصيدة متمم بن نويرة لابد أن يقال عن قصيدة قصيدة مالك بن الريب في رثاء نفسه ، فالمشاعر في القصيدة واحدة والتعريج إلى المدح أو الفخر واحد والالتفات إلى الأهل واحد أيضاً.

إلا أنني أرى أن وحدة المشاعر في قصيدة مالك بن الريب آكد من غيرها ، إلها قصيدة أشبه ما تكون بالسيرة الذاتية ، ولهذا فقد فرض هذا الموضوع على القصيدة أن تكون ذات شعور موحد فالقائل هو المرثي وهو المادح وهو الممدوح وهو الحيزين وهو أيضاً المحزون عليه .

ويمكننا أن نتساءل : ماذا يمكن أن يقول شخص يحتضر عن نفسه وأي شعور يمكن أن يخيم على تلك القصيدة ؟ لاشك أنه شعور حزين ، وألها قصيدة من أولها إلى آخرها حزينة. وأكرر هنا ما قلته سابقاً من أن قصائد الرثاء يفرض عليها الغرض أن تكون ذات وحدة شعورية متماسكة ، بل إن المشاعر الحزينة تعدت الشاعر لتصل إلى سيفه ورمحه وفرسه ، " وصورة بكاء السيف والرمح والفرس صورة مؤثرة أيمًّا تأثير ، ومعبرة عن هول مأساة الشاعر ، حين يخلع فيها الشاعر أحاسيسه الفياضة على سيفه ورمحه حتى يتحول بهما إلى باكيين على فراقه وموته على سيفه ورمحه حتى يتحول بهما إلى باكيين على فراقه وموته الإحساسهما بما سيلحق بهما من تعطيل بعد وفاته ، ويشاركهما

البكاء والأسى فرسه الذي راح يسير نحو الماء يجر عنانه في النكسار وحزن وذلة " (١)

لقد فرض الموقف على مالك أن لا يتحدث إلا عن اللحظات الحزينة والمآسي التي واجهته في حياته ، بل إن القارئ لتلك القصيدة ليشعر كثيراً بالشفقة على ذلك الشاعر الشقي البائس وهو شعور نجح مالك في الحفاظ عليه في كل مقاطع القصيدة .

نعم لقد أراد الشاعر أن يتحدث فقط عن المواقف الحزينة منذ أن كان لصاً فاتكاً مشرداً إلى أن أصبح في حراسان التي "غالت هامته" وحلت بها وفاته ، ونحن على ثقة أن حياة الشاعر لم تكن كلها أحزان وشقاء كما أراد أن يشعرنا خلل القصيدة ، بل إنه ذكر بعض اللحظات السعيدة حين كان يجلس بجانب النار المتقدة في جمر الغضى يناجي الحبين.

وأياً كان فقد حافظ الشاعر على حو القصيدة الحرين ، رغم تنقله من مشهد إلى آخر وأكد ذلك الشعور في آخر القصيدة عند وصفه لمشهد الاحتضار وما ألم به من الغربة والحزن وقرب الأجل.

<sup>(</sup>١) رمز الفقد في يائية مالك بن الريب: محمد الطاووسي ، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة ، ١٩٩٨ م ص ٩٢

وليست وحدة المشاعر في شعر الرثاء خاصة بالقصائد غير المطولة فقصيدة أبي ذؤيب الهذلي لا تختلف عن غيرها مع اختلاف طريقة الشاعر في العرض عن غيره من شعراء المراثي .

فقد ابتدع أبو ذؤيب الهذلي طريقة خاصة به في الحفاظ على الشعور العام في القصيدة حيث لجأ إلى التعبير الجازي أو التمثيل بمشاهد توحي بذلك الشعور الحزين وربما لجأ إلى ذلك الأسلوب لمنع الملل والضجر لدى القارئ خالال القصيدة الطويلة.

الشعور الذي يواجهك في أول القصيدة شعور حزين مفجع ، وهو الشعور الذي تختتم به القصيدة مروراً بجميع المشاهد الي حافظت على ذلك الشعور حتى "ظلت القصيدة نفساً شعرياً واحداً متجانساً فيه المعجم اللغوي ، والمزاج واختيار الألوان والأصوات وفيه التداخل في كثافات الصور وفي درجات التعتيم والإضاءة"(1).

وإذاً فقد قصر أبو ذؤيب هذه القصيدة التي صاغها من ثمانية وستين بيتاً على الرثاء وحده وكانت الموضوعات التي ذكرها تشهد على ذلك الإحساس دون غيره.

<sup>(</sup>١) في التذوق الجمالي لعينية أبي ذؤيب الهذلي : د. محمد أبو حمدة ، دار عمار ، الأردن، ص١٠١.

ولهذا نرى أنه لا فرق بين قصيدة طويلة وأخرى غير طويلة في شعر الرثاء فالكل لابد أن يشتمل على شعور واحد ملاصق للقصيدة من أولها وحتى آخرها مع اختلاف الشعراء في عسرض ذلك الشعور والمحافظة عليه خلال القصيدة .

#### ٢ – ترابط المعايي :

تترابط المعاني وتتشابك في قصيدة الرثاء ، وقد تفسر هذه الظاهرة على ألها نوعٌ من التقليد الفني عند الشعراء.

ويختلف ترابط المعاني من شاعر إلى آخر فأبو ذؤيب ينتقل من معنى إلى آخر بحرفية توحي بمدى موهبة هذا الشاعر الفذة فهو يبدأ مرثيته بالحديث عن الموت "والمنون وريبها" وعن ما أصابه من النحول في حسمه وذهاب النوم عنه ، ثم ينتقل إلى الحديث عن الحكمة وما تريده النفس وكيف تقنع ، وبعد هذه المقدمة يربط الشاعر الجزء التالي بعبارة توجز ما قاله سابقاً وهي : والدهر لا يبقى على حدثانه ، وكأنه يقول انظروا إلى ما يفعله الدهر الذي لا يبقى على حال واحدة وما فعله بهذا الحمار الوحشى.

وعندما يفرغ من قصة الحمار الوحشي يربط بنفس العبارة:

#### "والدَّهرُ لا يبقى على حَدَثانه "

ليقول: وانظروا إلى ما يفعله الدهر بهذا الثور القوي. ويستخدم نفسس العبارة أيضاً في ربط الجزء الأخير عن حال الفارسين المقنعين بالحديد والدروع.

ويبرز دهاء الشاعر في آخر القصيدة عندما عاد ليربط حديثه ومعانيه بالموضوع الذي يتحدث عنه وهو الموت والفناء فيقول : إن هذين الفارسين كانا

يستطيعان العيش بسلام لكن الذي حدث هو من فعل الدهر ولهذا لا فائدة من البكاء والنواح فإن "الدهر كيمه ريبه وما يزرع وهو آخر الشيطر الأحير في القصيدة ونلاحظ ترابط المعاني في هذه القصيدة وكأن الشاعر يحدثنا عن موضوع واحد فقط ، كأنه قال: لا تجزعوا. لا تبكوا فلن يجدي ذلك نفعاً فالدهر آت عليكم ولن تستطيعوا الهروب من مصيركم.

وأكثر ما يوضح ترابط المعاني في مرثية أبي ذؤيب ما لجأ إليه الشاعر مسن تعمده " ربط لوحاته بالمناخ العام للقصيدة عن طريق التوازي والإيحاء لا إلى طريقة الربط التشاهي والاستنتاجي التي ربما تكون أكثر شيوعاً في قصائد الشعر العربي، واعتمد في الربط بين اللوحات على وحدة النغمة (المفتاح) التي تكاد تشبه فتح الستار لفصل حديد من مسرحية متصلة ، وقد تمثلت هذه النغمة المفتاح في جملة شعرية ترددت ثلاث مرات في فواتح اللوحات الثلاث وهي جملة ( والدهر لا يبقى على حدثانه ) وقد تكررت في الأبيات التاسع عشر والأربعين والثاني والخمسين". (١)

وطريقة أبي ذؤيب هذه في الربط بين المعاني طريقة مذهلة جداً ، ولم نحدها عند غيره من شعراء المراثي إلا أن لكل منهم طريقته الخاصة ، وأياً كان ذلك فالترابط بين المعاني في قصيدة الرثاء أمر لا يمكن إنكاره أبداً.

أمَّا الغنوي فيتخذ طريقة التشويق للربط بين المعاني فيشير أولاً إلى الشيب الذي داهمه ويسوق ذلك المعنى من خلال تساؤل امرأة ثم يشوِّق السامع فلا يذكر السبب وإنما يتحدث عن الدهر "وللدهر في الصم الصلاب نصيبُ".

<sup>(</sup>١) متعة تذوق الشعر : د.أحمد درويش ، دار غريب ، بدون تاريخ ، ص ٦١ .

ثم يعطي السامع ما اشتاق له ويذكر أن السبب هو موت إخوته جميعاً ثم ينتقل إلى الحديث عن أخيه أبي المغوار ويسهب في مدحه كثيراً.

وبعد أن يفرغ من ذكر مناقب أحيه يعود إلى الحديث عن المـوت ويـربط المعاني دون أي اضطراب حيث يشير إلى حاله مع أحيه وما كان لهما مـن القـوة والبأس ثم يتحدث عن أنه لن ينجو من الموت وبقية أبناء الحي كذلك ثم يختم بمـا بدأ به من الحديث عن حاله بعد أحيه وصبره على مصيبته حتى يلحق به.

إن معاني هذه القصيدة وموضوعاتها مترابطة حداً ولا يحس القارئ بأي اضطراب أو انقسام وهي دلالة على نجاح هذا الشاعر في الانتقال أو كما يقال عند العرب "حسن التحلص" من موضوع ومن معنى إلى آخر.

مثله في ذلك مثل أعشى باهلة الذي حرص على ربط معانيه بكل دقة ومهارة ، بل إنه ساق قصيدته وكأنه يقص علينا قصة نبأ وفاة أحيه ثم ما حدث له بعد ذلك من الضيق والألم ومرد ذلك الألم كون أحيه من أبطال الحرب والسلم ومن أجود الناس وأنبلهم ، ويستمر في ذلك الحديث عن مآثر أحيه حتى آخر القصيدة حيث يختم بالدعاء لأحيه بالمغفرة.

إنها موهبة قوية تلك التي ألهمت الأعشى أن يجعل القصيدة وكأنها. محبوكة لا يشعر السامع بالتفكك في أي حزء من أجزائها.

وما أشبه قصيدة الأعشى الباهلي هذه بقصيدة متمم بن نويرة وذلك أن كلا الشاعرين كان يرثي أحاه .

فقد بدأ متمم أيضاً بأبيات قليلة عن حبر موت أحيه مؤكداً أنه ليس حازعاً من ذلك فمالك كان رجلاً شهماً نبيلاً وقد مات موت الشجعان ومهّد الشـاعر هذا الحديث للانتقال إلى الحديث عن مناقب أحيه ومآثره وأسهب في ذلك مثل الأعشى ثم انتقل إلى الحديث عن ما ألم به بعد فقد أخيه وكان الانتقال إلى هذا المعنى عن طريق حديث مع امرأة سألته عن نحوله مثله في ذلك مثل كعب الغنوي غير أن كعب الغنوي بدأ بالحديث مع المرأة منذ مطلع القصيدة ومع ذلك فإلى الحوار هنا كان مناسباً وخاصة بعد الحديث عن حياء المرثي الذي يعادل حياء الخوار هنا كان مناسباً وخاصة بعد الحديث عن حياء المرثي الذي يعادل حياء الخجولة.

أما لهاية القصيدة فتشبه لهاية قصيدة الأعشى حيث دعا الشاعر لأحيه بالمغفرة وضمن ذلك دعاءً على قاتليه بأن يلقوا الموت ليعلموا كم هو مر على من ذاقه.

أما أبو زبيد الطائي فقد بدأ قصيدته بالحكمة وحين وصل إلى الحديث عن الموت وما يفعله بالكبير والصغير انطلق فوراً عند كلمة الصغير المولود هذه ليخبرنا بقصة ابن أخته اللجلاج الذي اغتاله الموت في ريعان الصبا وأخذ بعد ذلك يسوق قصة موت الصغير في أبيات كثيرة ثم مهد للحديث عن مآثر ذلك الصغير وانتقل ببراعة في آخر القصيدة للحديث عن حاله بعد فقد اللجلاج وختم بما بدأ به وهي الحكمة وما أشبه معني مطلع هذه القصيدة بالبيت الأخير ففي المطلع قال أبو زبيد:

إنَّ طولَ الحياةِ غيرُ سعــودِ

وفي الحتام قال عن الموت:

راً إليناكالثائر المستقيد (٢)

كلَّ عامٍ كأنَّهُ طالبٌ وتــــــ

<sup>(</sup>١) الجمهرة، ج٢ ، ص٧٣٢.

<sup>(</sup>٢) السابق ، ص٧٤٣.

وكما قلت فقد ربط الشاعر بين أحزاء القصيدة بشكل حيد وحرص على أن لا يحس السامع بأي اضطراب عند الانتقال من موضوع إلى آخر.

أما القصيدة التي كنت قلت عنها سابقاً إنها تشبه السيرة الذاتية وهي مرثيـــة مالك بن الريب فلا غرابة أن تكون محبوكة متماسكة بشكل يدعو للإعجاب.

بدأ مالك يتمنى عودة الأيام الخوالي ثم انتقل إلى وصف مشهد التوبة والإقلاع عن الضلالة واستذكر خلال ذلك تركه لأبنائه ثم عرَّج على وصف فرسه الذي لم يخنه في الحرب أو السلم ثم انتقل في سلام إلى مشهد الموت ليصف ما حدث له ثم ختم بما بدأ به وهو تمني رؤية أمه وزوجته التي تميّج البواكي.

نعم هكذا ربط شعراء الرثاء معاني قصائدهم .. و لم يكن قول الشعر يخضع لآراء واحتهادات شخصية وإنما كان كما ذكرت تقليداً فنياً يتبعه كل الشعراء ثم يستخدم كل شاعر أدواته الخاصة للانتقال من موضوع إلى آخر مع الحرص على ذلك التقليد الفني المحكم.

## الخروج الفني إلى موضوعات جانبية :

تعد ظاهرة الاستطراد أو الخروج إلى موضوعات جانبية في الشعر العربي ظاهرة معروفة ، ولا تكاد تخلو قصيدة جاهلية من الخروج عن الموضوع الرئيس ، أو عسن الغرض الذي قيلت فيه ، بل إن ذلك الاستطراد سمة من سمات القصائد الجاهلية حيث يعمد الشاعر لأن " يستطرد من معنى إلى معنى آخر "(١).

<sup>(</sup>١) خزانة الأدب، ابن حجة الحموي، المطبعة العامرة، القاهرة، ١٣٩١هـ، ص١٨٥.

وقد حرص الشعراء الجاهلييون على هذا التقليد الذي سُمِّي "التخلص" ، وهو كما يقول ابن رشيق " ما تخلص فيه الشاعر من معنى إلى معنى ثم عاد إلى الأول وأخذ في غيره ثم رجع إلى ما كان فيه "(1).

وربما كان التخلص أكثر وجوداً في القصائد ذات الأغراض المتعددة منه في القصائد ذات الغرض الواحد كالمراثي ، إلا أن المتتبع لهذا التقليد في قصائد الرثاء يجده ماثلاً في أكثر من موضع فقد حرص شعراء المراثي على توظيف هذا التقليد لخدمة الغرض فكثيراً ما يكون الاستطراد إلى موضوعات تدور حول الموت ونوائب الدهر وصراع البقاء للوقوف أمام المصائب ومواجهتها .

حيث يترع شعراء المراثي إلى استحضار صور حديدة ليدللوا بها على ما همم بصدد الحديث عنه من فقد الحبيب الذي اخترمته سهام المنسون ، أو ليسلوا بهما سامعيهم ويذهبوا عنهم الضجر بعد حديث طويل عن الموت والمصيبة.

وإذا ما تتبعنا ظاهرة الخروج إلى موضوعات جانبية في قصائد الرئساء سسنجد الشعراء يخرجون عن الرثاء إلى موضوعات معينة ، فإما أن يكون الخروج إلى الحكمة ، أو إلى وصف الحيوان ، أو سرد قصص عنه ، أو الخروج إلى الغزل والحديث مع المرأة.

## الخروج إلى الحكمة :

لابد من التنويه أولاً إلى وجود علاقة وطيدة بين الرثاء والحكمة ، وقلما توجد قصيدة رثاء في الشعر العربي لا تشمل أبياتاً في الحكمة والتأمل ، حيث

<sup>(</sup>١) العمدة ، ج١، ص٢٣٧.

تأمل شعراء الرثاء في مصيرهم ومصير من يرثونهم ودعاهم ذلك إلى التفكير في هذه النهاية الحتمية لكل إنسان وتساءلوا إن كان هناك حلَّ آحر غير الموت ؟

وتأتي الإحابة على ألسنتهم حيث يؤكدون أنه لا خــلاص مــن المــوت ويسردون في هذا المعنى أبياتاً يضمنونها شعر الرثاء. وكثيراً مــا دعــا الشــعراء في قصائد الرثاء إلى أن يقبل الناس الموت ويصبروا على ما نالهم ، فالموت آت علــى كلِّ أهل الأرض يساوي بين الجميع ولا ينجو منه ملك ولا سوقة.

وتتناثر أبيات الحكمة في مواضع شتى من قصيدة الرثاء ، وربما كان مطلع القصيدة في الحكمة ، أو ربما غلبت أبيات الحكمة والتأمل على معظم قصائد الرثاء.

وأول ما يطالعنا في هذا الخروج عن غرض الرثاء قصيدة أبي ذؤيب الهــــذلي حيث بدأت بالحكمة والتأمل والتعجب من الجزع من الموت وبغتته مع أن الدهر لا يواسي من يجزع أو يلوم ، وقد كرر الشاعر هذه الحكمـــة ثــــلاث مـــرات في القصيدة بل إنه جعلها وصلة تصل بين أقسام القصيدة الثلاثة .

وقد طوع أبو ذؤيب هذا الخروج لخدمة القصيدة حيث كثيراً ما يورد بيتاً في الحكمة ليدلل على فكرة يطرحها أو عبارة يريد تأكيدها ومن ذلك قوله:

فإذا النَّيةُ أقبلَت لا تُدفَعُ(١)

وَلَقَد حَرصتُ بأن أدافِعَ عنهُمُ

حيث أكد الشطر الثاني بالحكمة التالية:

وإذا المَنيَّةُ أنشَبَت أظفَـــارَهَا

أُلفيتَ كلَّ عميه لا تنفَعُ (١)

<sup>(</sup>١) الجمهرة ، ج٢، ص٦٨٤.

<sup>(</sup>٢) السابق.

"قال الأصمعي : هذا مثل ، ليس للمنية أظفار ، يقول : إذا أَخَذَت لم تُغين شيئاً " (١) .

كما علق أبو ذؤيب على قوله: ولقد أرى أن البكاء سفاهة بقوله:

والنَّفسُ راغب قَلْ رغبتَها وإذا تُردُّ إلى قليلِ تَقنَعُ<sup>(٢)</sup> وهي حكمة اقتضى الأمر قولها هنا لتأكيد أن ضبط النفس أمر يملكه الإنسان نفسه وعليه أن لا يُتبع نفسه هواها دائماً .

"ومعنى ذلك أن النفس تسمو رغبتها في كثرة المال ، فإذا جعلت تعطي السنفس حاجاتها رغبت ، وإذا لم تخل النفس وما تريد ، وقيل لها ليس لك إلا ذا قليل ، ارتدت ورضيت وقنعت مثل قولهم ( النفس عروف) أي حاملة صبور ، قال الأصمعي : هذا أبرع بيت قالته العرب ، عجب من العجب جودة " (ا) وفي آخسر القصيدة يرى الشاعر أنه لابد من التذكير بالحكمة التي ابتدأ بها فقال : والدهر يحصد ريبه ما يزرع وهي حاتمة مناسبة جداً لمثل هذه القصيدة .

أما محمد بن كعب الغنوي فكان خروجه إلى الحكمة مناسباً دائماً ففي بداية القصيدة حاء بحكمة عن الشيب وأنه قادم لا محالة ، وأن كل قول يحتمل الصدق أو الكذب ، وقد أورد هذه الحكمة بعد أن سخرت منه المرأة ومن الشيب الذي اختط رأسه :

تقولُ ابنةُ العبسيِّ قد شبتَ بعدَنا وكلُّ امرى بعدَ الشَّباب يشيبُ

<sup>(</sup>١) شرح أشعار الهذليين للسكري ج١ ص ٨.

<sup>(</sup>٢) الجهرة ج٢ ص ٦٨٤ .

<sup>(</sup>٣) السكري ج١ ص ١١.

وما الشّيبُ إلا غائبٌ كانَ جائياً وما القولُ إلا مخطئٌ و مُصيبُ (١) وينصرف الغنوي بعد ذلك إلى قصيدته وقبل الختام يذكّر بحكمة عن صروف الزمان وأن الموت قادم اليوم أو غداً ، وإنَّ غداً لناظره لقريب :

لَعُمرُكُما إِنَّ البعيدَ لِما مَضى وإِنَّ الذي يأتي غَداً لَقَرِيبُ (٢) أما أعشى باهلة فلم يكن لديه من الوقت ما يصرفه إلى الحكمة فقد كان مشعولاً منذ بدء القصيدة بالحديث عن مناقب أحيه إلا أنه يشير في أحد الأبيات وبعد أن فرغ من تأبين أحيه إلى أن ما حدث لأحيه ضربٌ من ضروب الزمان المؤلمة ولسن يقف في مواجهة الدهر أحد فحتى الرمح ذو النصلين لن يسلم من كسر الزمان:

عشابه بُرهة صَلتاً فَوَدعنا كذلك الرُّمحُ ذو النصلينِ ينكسرُ (") ولا تجد في القصيدة أي حروج آحر إلى الحكمة التي تكاد تكون معدومة بخلاف قصيدة علقمة الحميري التي بدأت بالحكمة بل إن أول أربعة أبيات منها لا تتحدث إلا عن الحكمة :

والموتُ لا ينفعُ منه الجزعْ ليس لها من يومِها مُرتجعُ إذا حميمٌ عن حميمٍ دفـع أفلت منهُ في الجبالِ الصَّدَعُ<sup>(٤)</sup> لكلِ جنبِ ما احتنى مضطجعْ والنفسُ لا يحزُنكَ إتلافُها والموتُ ما ليَسَ له دافــــعْ لو كـــان حيٌ مُفْلتاً حَينُه

<sup>(</sup>١) الجمهرة ،ص٧٠١.

<sup>(</sup>٢) السابق،، ص٧١٠.

<sup>(</sup>٣) السابق، ص٧٢، الصلت : الصلب الماضي في الحوائج ، النصلان : السنان والزج ، والسنان : الحديدة العليسا. من الرمح ، والزج : الحديدة السفلي.

<sup>(</sup>٤) السابق،، ص ٧٢٥ - ٧٢٦.

ومثل ذلك فعل أبو زبيد الطائي الذي بدأ قصيدته بالحكمة حيث تحدثت الأبيات الخمسة الأولى عن أن الموت آت على كل شيء

إِنَّ طُولَ الحِياةِ غيرُ سُعـــودِ وضَلالٌ تأميلُ نَيلِ الخُلودِ (١) وقد ختم الشاعر بما بدأ به من الحكمة :

كُلُّ عامٍ كأنهُ طالبٌ وتــــ وتكاد قصيدتي متمم بن نويرة ومالك بن الريب تخلوان من أبيات الحكمة عــدا بعض الإشارات العاحلة ، وربما كان سبب ذلك انشغال الشاعرين بسرد قصــة الموت أو الفحر الذي غطى أحزاء كبيرة من القصيدتين :

#### الخروج إلى قصة الحيوان :

يقول الجاحظ عن عادة الشعراء في المراثي: "ومن عادة الشعراء إذا كـان الشعر مرثية أو موعظة أن تكون الكلاب هي التي تقتل بقر الوحش"(").

وواضح أن الخروج إلى قصص الحيوانات في قصيدة الرثاء عادة فنية درج عليها الشعراء الجاهليون ومن بعدهم ، كما اشتهر بهذا التقليد الفني شعراء هذيل وأولهم أبو ذؤيب الذي يعد من خير من عبَّر عن الموت والمصيبة من خلال سرده لقصص الموت عند الحيوانات القوية حيث يوحي أنه خرج عن الموضوع الرئيس إلا أنه في الحقيقة تعمَّق أكثر في فهم موضوع الموت والفناء ولهاية كل شيء فأورد

<sup>(</sup>١) السابق ، ص٧٣٢.

<sup>(</sup>٢) الجمهرة، ج٢، ص٧٢٧.

<sup>(</sup>٣) الحيوان ، الجاحظ ، ج٢، ص١٤٣.

هذه القصص وهي قصة حمار الوحش مع أثنيه ، والثور مع الكلاب ليدلل على صدق رأيه في حتمية النهاية واستحالة الخلود ، وواضح أن أبا ذؤيب " اختار عن وعي عميق مشهد الثور المصروع لتحربة الموت "(١).

كما أن عناية الشاعر بتصوير دقائق الحيوانات ولفتاتها وتحركاتها مع بعضها يدل على حرصه على إيفاء هذا المثال حقه ليرسخ في ذهن المتلقي تمهيداً لفهم الموضوع كاملاً مع الدليل الواضح البيّن.

ويعد هذا الخروج المفيد عند أبي ذؤيب الأكثر في قصائد الرثاء السيّ بسين أيدينا حيث لم يستطرد الشعراء الباقون ولم يسهبوا في ذكر الحيوانات وإنما وحدنا بعض الإشارات التي طوعها الشعراء لخدمة أغراض في القصيدة أو أمور أرادوا تأكيدها ، ومن ذلك ذكر أعشى باهلة لحال النوق بعد الجدب وقلة المطر وكذلك حال ححور الكلاب التي لجأوا إليها بعد أن انقطع المطر واختفت الغيوم ، وأراد الأعشى من إيراد هذا الحال للحيوانات التأكيد على أن أبا المغوار كان يسارع لنجدة الجميع حتى الإبل التي وضعت حملها وحف لبنها بعد فقد ذلك الرجل الكريم الذي كان يسير في نجدة القبيلة ويسعى لخدمتها.

ومثله أيضاً قول مالك بن الريب يصف فرسه: وأشــقرَ خِنذيذٌ يجــرُ عِنَائَهُ إلى الماء لم يترُك لهُ الدَّهرُ ساقيا<sup>(٢)</sup>

<sup>(</sup>۱) المنهج الأسطوري في تفسير الشعر الجاهلي: عبد الفتاح أحمد ، دار المناهل، بيروت ، ۱۹۸۷م، ط۱، ص۹۶. (۲) الجمهرة، ج۲ ، ص۷٦۱.

حيث أورد هذا الوصف للتدليل على عظم المصيبة التي حلت به وبفرسه الستي لن تجد بعده من يسقيها وهي لفتة جميلة من الشاعر أراد بها التاكيد على أن الموت واقع لا محالة والدهر لن يترك شيئاً على حاله .

على أنني لا أنفي وحود سبب آحر وراء خروج الشعراء عن الرثاء إلى هذه المشاهد، فربما لا يكون الغرض من هذا التشبيه الذي طال واتسع حتى غدا حكاية كاملة مستقلة بذاتها هو توضيح المشبه، ولكنه غرض في حد ذاته يقصد إليه الشاعر قصداً، وقد وقف النويهي عند هذه الظاهرة وعدها " من أهم الظواهر في الفن الجاهلي وأحدرها بالتفكير الطويل، فإطالة التشبية والإستطراد فيه إلى حد يبدو لنا مسرفاً ظاهرة لا يمكن تعليلها تعليلاً مقنعاً ما دمنا نصدق ادعاء الشاعر أنه جاء بالتشبيه ليوضح المشبه، ولم ندرك أن هذا التشبيه الطويل المستطرد ليس إلا حيلة يحتالها الشاعر للخلاص من موضوع يعتقد أنه وفاه حقه إلى موضوع آخر يريد أن يعطيه عنايته، فيتلمس هذا الربط المصطنع ليبرر انتقاله" (۱).

ومن هنا يمكن القول ان شعراء المراثي لا يقصون أخبار هذه الحيوانات " رغبة في القص وحدة ، ولا يصورونها في كل أحوالها حبا بالتصوير فحسب ثم هم لا يكررون هذا القص وذلك التصوير عشقا للتكرار وانبهارا به ، ولكنهم يفعلون ذلك كله استحابة لحاحة مقيمة لا تبرح النفس ، إنهم يحسون ثم يتأملون ويفكرون ثم ينصرفون إلى القصِّ والتصوير والإعادة ، وقد تبتعد ببعضهم

<sup>(</sup>١) الشعر الجاهلي : محمد النويهي ، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة "بدون تاريخ" ج١ ، ص ٣١٨ .

السبل عن بعض ولكنه بعدُ لا يؤول إلى الفرقة ، وقد تضيق ببعضهم وتتسع بفريق آخر ولكنها دائماً تصدر عن هذه الفسحة التي تهب منها رياح العقل الهادئة والإحساس العميق ". (١)

#### الخروج إلى الحديث مع المرأة :

تكرر هذه الخروج عند معظم الشعراء في الجاهلية فكثيراً ما يقف الشعراء عند اسم امرأة ويتبادلون معها الأحاديث ثم يعودون إلى ما أرادوا الحديث عنده في قصائدهم ، ولم يكن ذلك الخروج نوعاً من التسلية أو الترهة "لجذب قلوب الناس وأسماعهم إليه بل كان جزءً حيوياً في تلك القصائد إن لم يكن أكثر أجزائها حيوية "(٢).

وقد اعتاد الشعراء وحاصة في قصائد الرثاء على أن يشتمل الحديث على سؤال مثل: قالت وقلت وأحابت وأحبت ، ولكن ذلك الحديث في مجمله لا يدوم طويلاً حيث لم يتعد أكثر من أربعة أبيات . فأبو ذؤيب بدأ هذا الحوار بكلمة : قالت . . و لم يمهد لذلك الحديث وإنما فاجأ السامع به بعد أن ذكر الدهر والموت والجزع والأوجاع ، إلا أن ذلك في رأينا لا يعد خروجاً كما يعني الخروج عادة فالحديث يعود ليناقش تلك الأفكار التي تساءل عنها الشاعر في مطلع البيت حيث تساءلت المرأة عن سبب شحوب حسمه وعدم قدرته على النوم

<sup>(</sup>۱) الرحلة في القصيدة الجاهلية : د. وهب رومية ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ٤٠٢هــ ، ١٩٨٢م الطبعة الثالثة ص ١٢٧ .

<sup>(</sup>٢) النسيب في مقدمة القصيدة الجاهلية، عز الدين إسماعيل ، دار الرائد العربي ، بيروت ١٩٨٧م ، ص٢٧٠.

وكأنه يرسل إلى القارئ رسالة خفية تفيد أنه لم يعد كما كان قبل وفاة أبنائه الخمسة . ولنتأمل في هذا الحديث :

 قالت أميمةُ ما لجسمكَ شاحباً أم ما لجنبك لا يُلائمُ مضجَعاً فأجبتُها: أمَّا لجسمي ألَّـــهُ أودى بنيَ فأعقبوني حسرةً

إنها طريقة فريدة فقد أوصل إلى ذهن السامع ما أراد وفي نفس الوقت لم يخسرج عسن موضوع الرثاء. ويتكرر نفس التقليد عند محمد بن كعب الغنوي بل إنه يفتتح القصيدة بهذا الحوار:

تَقُولُ ابنةُ العبسيِّ قد شبتَ بَعدنا وَمَا الشَّيبُ إلا غَائبٌ كَانَ جَائياً تَقُولُ سُليمَى مَا لَجسمكَ شَاحِباً فَقُلتُ فلم أَعْسيَ الْجَوابَ ولم أُلح تَتَابُعُ أحسدانِ تَخَرَّمنَ إخوَيَ

وَكُلُّ امرئ بعدَ الشَّبابِ يَشيبُ وَمَا القَولُ إلا مُخطئٌ وَمُصَيبُ كَأَنُّكَ يَحميكَ الشَّرابَ طَبيبُ ولِلدَّهرِ فِي الصَّمِّ الصِّلابِ نَصَيبُ وشَيبَّنَ رَأسي والخُطُوبُ تُشِيبُ<sup>(۲)</sup>

ويتأكد لنا بعد هذا أن نسج الشعر عند الجاهليين لم يكن بحرد تشابه في الخرواطر والأفكار وإنما كان تقليداً فنياً اتبعه جميع الشعراء وخاصة عندما يريدون تأكيد حزلهم وفحيعتهم في قصائد الرثاء.

<sup>(</sup>١) الجمهرة، ج٢، ص٦٨٤.

<sup>(</sup>٢) السابق ص ٧٠١ – ٧٠٢.

نعم إنه تقليد فني رفيع المستوى يدل على مدى اطلاع الشاعر على تجارب السابقين وحرصه على مجاراتهم والسير على خطاهم واتباع تقاليدهم بل نه دليل على مكانة الشاعر الرفيعة بين شعراء قومه فلن يسير على هذا المنسوال إلا شاعر فحل اكتشف مواطن الجمال في قصائد السابقين وسار على نهجهم.

وما دام أن الأمر تقليد فني فليس من المفاجأة في شيء أن نقول أن متمم بن نويرة الشاعر الفذ قد سار على هذا النهج وحرص على تضمين هذا التقليد في قصيدته فها هو في البيت الثلاثين يعود إلى نفس الحوار:

أراكَ قديمًا ناعمَ الوجهِ أفرعا ولَوعَةُ حُزن تتركُ الوجهَ أسفَعا خلافَهُمُ أن أستكينَ وأجزَعَا<sup>(۱)</sup> تقولُ ابنةُ العمريِّ مالكَ بعدما فقلتُ لها طولُ الأسى إن سألتني وفقْدى بني أمِّ تولَّوا فلم يكُـــن

ولا يحتاج هذا الحوار إلى مزيد من الشرح فهو يسير في نفس الطريق ويتبع التقليد الذي يبدأ بـ : قالت أو تقول وتكون الإحابة : فقلت أو أحبت ، ثم يذكر الشاعر بعد ذلك حاله وما آل إليه من التعب والألم.

#### ٤ - خاتمة المرثية :

لا تقل الخاتمة أو المقطع أهمية عن المطلع ، وقد نالت عناية النقاد القدماء وأسهبوا في الحديث عنها ، فخاتمة الكلام "أبقى في السمع وألصق بالنفس لقرب العهد بها ، فإن حسنن ، وإن قَبُحت قَبُح "(٢).

<sup>(</sup>١) السابق ، ص٧٥٣.

<sup>(</sup>٢) العمدة ، ج ١، ص٢١٧.

وقد اشترطوا أن يكون المقطع " محكماً لا يمكن الزيادة عليه ولا يأتي بعده أحسن منه"(١) ، كما اشترطوا "أن يكون بمعان مؤسية فيما يقصد به التعازي والمراثي"(٢).

وعلى هذا النهج جاءت المراثي في العصر الجاهلي حيث اختــتم الشــعراء مراثيهم بالحكمة وذلك يتوافق كثيراً مع الرثاء وقد استغلها الشعراء في التأسي عن الامهم وأحزاهم بعد أن تكون جروحهم قد أدمت حيث اختتم أبو ذؤيب الهــذلي مرثيته بحكمة عن الدهر الذي يأخذ ما يعطى :

### فَعَفَت ذُيولُ الرِّيحِ بعدُ عليهِما السيدَّهرُ يحصُدُ ريبُهُ ما يُزْرَعُ (٣)

كما سار على هذا التقليد الفني أبو زبيد الطائي حيث احتتم قصيدته بالحديث عن الموت الذي أصبح مثل طالب الثأر يهجم عليه كل عام :

كلُّ عامٍ كَأَنَّهُ طالبٌ وتــــراً إليناكالثَّائرِ المستقيد<sup>(3)</sup> ويبدو أن الشعراء لجأوا إلى هذا التقليد حرصاً منهم على أن تكون حاتمة القصيدة غاية وحلاصة ما يقال فيها ، فلا يبقى معنى مفتوحاً أو معلقاً يحس السامع أن هناك نقصاً في القصيدة فالانتهاء "قاعدة القصيدة ، وآخر ما يبقى منها في الأسماع ، وسبيله أن يكون محكماً لا تمكن الزيادة عليه ، ولا يأتي بعده أحسن منه ، وإذا كان أول الشعر مفتاحاً له وجب أن يكون الآخر قفلاً له"(٥).

<sup>(</sup>١) خزانة الأدب، ص٥٥١.

<sup>(</sup>٢) منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، حازم القرطاحين ، تحقيق محمد الحبيب بن الخوحة ، تونس ١٩٦٦م، ص٣٠٦.

<sup>(</sup>٣) الجمهرة ، ج٢، ص٢٩٧، عفت ذيول الريح عليهما : أي طمست ومحت آثارهما ، وريب الدهر : حوادثه .

<sup>(</sup>٤) السابق ،ص ٧٤٣.

<sup>(</sup>٥) العمدة ، ج١، ص٢٣٦.

ومن صور الانتهاء احتتام القصيدة بالدعاء للميت إما بالسقيا للقبر أو بالرحمة والسماح ومرد ذلك كون الشاعر يعد هذا آخر ما يمكن أن يقدمه لمن يرثيه بعد أن عجز عن دفع الموت عنه.

إلا أن ذلك قد يعد أحياناً مكروهاً لكونه يشتمل على شيء من الضعف وقد تنبه ابن رشيق لذلك حيث قال: "وقد كره الحذّاق من الشعراء حستم القصيدة بالدعاء لأنه من عمل أهل الضعف إلا للملوك فإلهم يشتهون ذلك"(١).

وممن حتم بالدعاء محمد بن كعب الغنوي حيث دعا بالسقيا لذكر أحيه أبي المغوار:

سَقَى كُلَّ ذكرٍ جاءنا مِن مُؤَمَّلٍ على النَّأيِ رَجَّافُ السَّحابِ سَكوبِ (٢) كما ختم الأعشى الباهلي بالدعاء لأخيه المنتشر بقوله:

فإذ سَلَكَتَ سَبِيلاً كُنتَ تَسلُكُها فاذهب فلا يُبعدَنكَ الله مُنتَشِرُ (٣) وقد دعا متمم بن نويرة لقبر أحيه مالكاً بالسقيا لكن لأنه من الحذاق كما قال ابن رشيق لم يجعل ذلك الدعاء في الخاتمة بل ذكره في ثنايا القصيدة وهو قوله:

سَقى الله أرضاً حَلَّها قَبرُ مالك فيها الغوادي المُدجنات فأمرَعَا (٤) وهذا نختم هذا الفصل بعد أن نؤكد أن قصيدة الرثاء في العصر الجاهلي كانت تشكل بناء كلياً تحقق من خلال اكتمال عناصر الترابط البنائي فيها ، ونؤكد

<sup>(</sup>١) السابق ، ص ٢٤١.

<sup>(</sup>٢) الجمهرة، ج٢، ص٧١٠ ، الرَّحاف : كثير الحركة .

<sup>(</sup>٣) السابق ، ص٧٢١.

<sup>(</sup>٤) السابق ، ص٧٥١.

على أن الوحدة الفنية موجودة فعلاً في قصائد الرثاء بل إلها أكثر قصائد الشعر العربي تماسكاً ووحدة في المشاعر والأفكار والمعاني والتقاليد الفنية أيضاً.

## الفصل الرابع

# أساليب الرثاء

- مفهوم الأسلوب والرثاء .
  - معجم الرثاء .
  - أساليب الرثاء.
- التراكيب الأسلوبية في المراثي .

#### مفهوم الأسلوب

الأسلوبُ في اللغة : الطريقُ والوجهُ والمذهبُ ، يُقال : أنستم في أسسلوب سوءٍ، ويجمع على أساليب ، والأسلوبُ : الفن ، يُقال : أخذ فلانٌ في أساليب من القول أي في أفانين منه (١) .

وقد وقف النقاد القدامى والمحدثين عند الأسلوب وحاولوا تقديم تعريف يحيط به ويوضحه ، فابن خلدون يعرفه بأنه " المنوال الذي تُنسج فيه التراكيب أو القالب الذي يُفرغ فيه القول" (٢) ، ويرجع إلى الكلام في الأسلوب عند ابن خلدون " باعتبار صورة ذهنية للتراكيب المنتظمة كلية باعتبار انطباقها على تركيب خاص ، وتلك الصورة التي ينتزعها الذهن من أعيان التراكيب وأشخاصها ويعيدها في الخيال كالقالب والمنوال ثم ينتقي التراكيب الصحيحة عند العرب باعتبار الإعراب والبيان "(٣) .

وممن فصَّل القول في الأسلوب من الباحثين المحدثين أحمد الشايب في كتابه "الأسلوب" حيث رأى أن لفظة الأسلوب "حقّ مشتركٌ بين البيئات المحتلفة ، يستعملها العلماء ليدلوا بها على منهج من مناهج البحث العلمي ويستعملها الأدباء في الفن الأدبي قصصاً أو حدلاً أو تقريراً وفي العنصر اللفظي سهلاً أو معقداً "(٤).

<sup>(</sup>١)لسان العرب لابن منظور . دار أحياء التراث العربي ـــ بيروت ـــ الطبعة الثانية ج٦ ص٣١٩.

<sup>(</sup>٢) مقدمة ابن خلدون ــ نشر الدكتور عبد الواحد وافي ص١٢٩.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق.

<sup>(</sup>٤) الأسلوب دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب ،أحمد الشايب ١٩٩٥ م مكتبة النهضة، .ط٩ ص ٤٠ ـــ ٤١.

ويمثل الأسلوب محوراً هاماً من محاور النقد الأدبي للنص فهو يكشف عن أمور لها دلالتها ترتبط بطبيعة تجربة الشاعر وموقفه الانفعالي بالإضافة إلى الوسائل الفنية التي يستخدمها الشاعر ويوظفها لخدمة شعره ، وبهذا يمكن القول إن الأسلوب هو "طريقة الكتابة أو طريقة اختيار الألفاظ وتأليفها للتعبير بها عن المعاني". (١)

وقد وقف النقاد القدامي عند علاقة الغرض بالأسلوب وأكدوا في أكثر من موضع على أن لكل غرض أسلوب وطريقة تختص به ، ومن ذلك قــول القاضــي الجرحاني : "ولا أمرك بإحراء أنواع الشعر مجرى واحداً ، ولا أن تذهب بجميعــه مذهب بعضه ، بل أرى لك أن تقسم الألفاظ على رتب المعاني فلا يكون غزلــك كافتخارك ولا مديحك كوعيدك ولا هجائك كاستبطائك ... بل ترتـب كـلاً مرتبته وتوفيه حقه فتلطف إذا تغزلت وتفخم إذا افتخـرت وتتصـرف للمــديح تصرف مواقعه فإن المدح بالشجاعة والبأس يتميز عن المدح باللياقة والظرف " (٢). ويتفق مع الجرحاني في هذا الناقد حازم القرطاحني وهو من النقاد الــذين أولــوا الأسلوب اهتماماً بيناً حيث يرى أن "الأساليب تتنوع بحسب مسالك الشــعراء في كل طريقة من طرق الشعراء بحسب تصعيد النفوس فيها إلى حُزُونــة الخشــونة أو تصويبها إلى سهولة الرقة أو سلوكها مذهباً وسطاً بين مالان وما حشــن مــن ذلك" (٣)

ويمكن القول إن تعدد الأساليب في الغرض الشعري الواحد يرجع إلى اختلاف أساليب الشعراء إذ أن لكل منهم منهجه الذي يسير فيه ، فأسلوبُ الرثاء

<sup>(</sup>١) المصدر السابق.

<sup>(</sup>٢) السابق ص٤١.

<sup>(</sup>٣) نفسه.

يختلف كثيراً عن أسلوب غيره من أغراض الشعر ويستطيع الباحث في الأسلوب التأكيد على أن أغراض الشعر مختلفة ولا يمكن مثلاً جعل الرثاء فرعاً من المدح فلكل غرض أسلوبه الخاص وطريقته المختلفة .

فالرثاء فن مستقل تماماً ،له أسلوبه ،وله دوافعه وبواعثه الخاصة ، ومن الإجحاف القول إن الرثاء فرع من المدح أو هو مدح للميت دون الحيى ، ومما يؤكد استقلالية هذا الفن أنه ليس مقصوراً على تعداد محاسن الميت فقط فنمة قصائد كثيرة في الرثاء لا نجد فيها تعداداً لمحاسن الميت وفضائله فمفهوم الرثاء أوسع وأشمل من ذلك فهو عبارة عن رحلة للتأمل في الحياة والموت ولهذا اتخذ الشعراء المراثي " تسلية لمن عضّته النوائب بأنياهما وفرقت الحوادث بين نفسه وأحباها وتأسيه لمن سبق إلى هذا المصرع ولهل من هذا المشرع ، ووثوقاً باللحاق بالماضي "(١).

وتتميز المراثي باللين والتنوع وقبول معان أحرى كوصف المصيبة ،وذكر صفات الميت ، واتخاذ موته موعظة وهو ما لا نُحده في أي غرض آخر من أغراض الشعر العربي.

<sup>(</sup>۱) نهاية الأرب في فنون الأدب ـــ النويري ــ القاهرة ــ مطبعة دار الكتب المصرية ــ ۱۳۱۹ ــ ۱۹۶۹م.حــ ٥ ص١٩٤.

#### معجم الرثاء:

للرثاء قاموس لغوي يليق به ويميزه عن غيره من أغراض الشعر الأخرى ، ومن الثير أن نجد عدداً من الألفاظ تكرر في كثير من قصائد الرثاء بل إن ذلك أصبح تقليداً اتبعه عددٌ من الشعراء.

ومع اختلاف أساليب الشعراء إلا ألهم اعتمدوا على قاموس لفظي واحد للتعبير عن مشاعرهم وأحاسيسهم ، فقد امتازت اللغة في قصائد الرثاء بالسهولة ودقة الوصف وجمال التصوير وقوة البيان ، وسنجد خلال استعراضنا للغة المرثية أن السمة الغالبة على قصائد الرثاء هي السهلة الواضحة ، وقد أشار إلى ذلك حازم القرطاجي ووصف الرثاء بأنه " شاجي الأقاويل ، مبكي المعاني، مثير التباريح بألفاظ مألوفة سهلة"(١) وقد امتازت المراثي السبع بعدد من الألفاظ ،منها الغريب والوحشي ،ومنها ألفاظ جديدة إسلامية ، أو ألفاظ التأبين ، أو ألفاظ التوجع والتألم والحسرة والندم أو السخط واللوم والجزع ، أو الصبر والتحمل والتحلد ، أو ألفاظ الموت والدهر والفناء والعدم.

ومع ظهور الإسلام حدث تأثيرٌ كبيرٌ في الحياة العربية وتغييرٌ واضحٌ في النواحي الفكرية والثقافية والمادية لذلك ظهرت ألفاظ جديدة تدل على المعتقدات الدينية الجديدة كالإيمان بالله وباليوم الأخر والدين والحق والبعث .وغير ذلك من الألفاظ الإسلامية ومن القصائد التي اشتملت على ألفاظ إسلامية قصيدة علقمة الحميري اليي يرثى فيها ملوك حمير ويصف ما أصابحم :

كُلُّ أمرئ يحصُدُ ما قَد زرَعْ يَحْدُ مَا قَد زرَعْ يَحْرِي الَّذي خَانَ وَمَنْ اتَّزَعُ (٢)

اليومَ يُجـزونَ بأعمالهم صَـاروا إلى الله بأعمالهمْ

<sup>(</sup>١)منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، ص٣٢٥.

<sup>(</sup>٢) الجمهرة ص٧٢٧.

فالجزاء والحساب معان لم تظهر إلا مع ظهور الإسلام واستخدام هذه الألفاظ يؤكد التطور في لغة شعر الرثّاء واتجاه عدد من الشعراء الإسلاميين إلى عدم الجزع والصبر والتسليم إلى الله عز وحل. ومن استخدام لفظ الجلالة " الله " في شعر الرثّاء أيضاً قول متمم من نويرة وهو شاعر مخضرم أسلم وحسن إسلامه:

سقى الله أرضاً حلها قبر مالك فهاب الغوادي المدجنات فأمْرَعاً (١) ولم تتجل المعاني الإسلامية بوضوح إلا عند مالك بن الريب وهو آخر الشعراء السبعة زمنياً حيث عاش في أوائل العصر الأموي فقصيدته تزخر بالكثير من الألفاظ الإسلامية مثل: "الضلالة ،والهدى ، غازيا، سُل روحي ، الأكفان، بارك الله فيكما ".وتكاد الأبيات الأحيرة من القصيدة تكون وصفاً لطريقة تجهيز الميت ودفنه، كما احتوت القصيدة على عدد من الوصايا والأماني والتسليم لقضاء الله وقدره وهي ألفاظ لم تكن معروفة قبل ظهور الإسلام:

ويا صَاحِي رَحلي دَنَا اللَوتُ فانزلا وقوما إذا ما سُلَّ روحي فَهَيِّئـــا ولا تحسُداني بــاركَ اللهُ فيكُمــا وخُطا بأطــراف الأسنَّة مَضجَعِي

برابياة إنِّي مقياليا لياليا لي السدر والأكفان ثم أبكيا ليا من الأرض ذات العَرض أن توسعًا ليا ورُدَّا على عَينيَّ فضال ردائيا (٢)

<sup>(</sup>١) السابق ص٥١٠.

<sup>(</sup>٢) السابق ص٧٦٢، الرابية :ماارتفع من الأرض ، وخطا:أي احفرا بالرماح.

ومع أن الألفاظ في قصائد الرثاء حاءت سهلةً واضحة المعنى إلا أن المنقب يجد عدداً من الألفاظ الغريبة أو الوحشية التي لم تُذكر إلا عند الأعراب .

وشيوع الألفاظ الغريبة عند شعراء الرثاء لا يرجع إلى فن الرثاء ذاته بقدر ما يرجع إلى فن الوصف الذي يمكن أن يوصف بأنه فن استعراضي يقوم على استعراض الشاعر لمواهبه وقدراته الشعرية وعرضها في صور ومناظر فنية مذهلة قد يدعو إليها فن الرثاء.

ويمكن أن نستشهد هنا بمرثية أبي ذؤيب الهذلي التي خرج فيه مراراً من الرثاء الى الوصف فجاء بتلك اللوحات الفنية الرائعة التي كان من لوازمها لجووه إلى الألفاظ الغريبة في وصف حمر الوحش، وبقر الوحش وأساليب عيشها وصراعها من أجل البقاء وغير ذلك مما نتج عنه ذلك المعجم الوحشي المغرق في الغرابة عند هذا الشاعر وفي قصيدته حاصة ومن ذلك قوله:

سبقوا هوَى واعنقُوا لِهَوَاهُم فَتُخُرِّمُوا ولِكُلِّ جنب مصرَعُ (١) قال الأصمعي: هَوَى لغة هذيل: يُريدُ هواي، أي: ماتوا قبلي وكنتُ أحبُ أن أموتَ قبلَهم، وجعلهم كأهَم هووا الذهاب ولم يَهوَوهُ (١) وهي كلمة غريبة نادرة على شعر هذيل نفسه. ومن الألفاظ الغريبة قوله:

أكلَ الجَمِيْمَ وطَاوَعَتهُ سَمحَجٌ مثلَ القَنَاةِ وأَزعَلَتهُ الأَمـرُعُ (٣)

<sup>(</sup>١) السابق ، ص٦٨٤.

<sup>(</sup>٢) شرح أشعار الهذليين ، ج١، ص٧.

<sup>(</sup>٣) الجمهرة، ج٢، ص٦٨٦.

والجَمِيم: النبت الذي طال ولم يتم، والسَّمحَج: الأتان الطويلةُ الظهرِ، وأزعلَتهُ: أنشَطَتهُ، والأَمرُعُ: جمع مكان مريع أي مخصب (١).

ومنه قوله :

فالعينُ بعدَهُمُ كَانَّ جفوها سُمِلَت بِشَوكٍ فَهيَ عورٌ تَدمَعُ (٢) سُملَت : فُقَنَت (٣)

فَمَكَأْنَ حِينًا يَعتَلِجنَ بِرَوضَةِ فَيَجدُّ حِينًا فِي العِلاجِ ويَشْمَعُ عَنَا فِي العِلاجِ ويَشْمَعُ حَي حتى إذا جَزَرتْ مياهُ رُزُونِهِ وبأيْ حيـــنِ ملاوةٍ يتَقَطَّعُ (٤)

قوله: يَعتَلِجنَ أي : يعضُّ بعضُهم بعضاً ،يَشمَع : يلعب ، والمسرأة الشموع : اللعوب المزاحة ، حَزراً والرُزُون:أماكن في الجبل يكون فيها الماء الواحد منها: رزْن والجمع رُزُون ، ورِزان (٥).

ومنه قوله :

فَأَجَابَهُنَّ مِن السَّـُواءِ وَمَاؤُهُ بَثْرٌ وَعَائِدَهُ طَرِيقُ مَهْيَـَـعُ (٢) ومهيع: واسع وهو الطريق البين الواضح (٧).

وقوله:

<sup>(</sup>١) السكري ، ج١، ص١٣.

<sup>(</sup>٢) الجمهرة ، ج٢، ص٦٨٤.

<sup>(</sup>٣) السكري ، ج١، ص٩.

<sup>(</sup>٤) الجمهرة ، ج٢، ص٦٨٧ ، فمكثن أي أقمن ،ويشمع: يلعب ويمرح.

<sup>(</sup>٥) السكري ، ج١، ص١٤.

<sup>(</sup>٦) الجمهرة : ج٢، ص٦٨٨. والسواء: المرتفع من الأرض وعانده: عارضه ووافقة ومهيع: مستقيم واسع واضح ، والبثر: القليل.

<sup>(</sup>٧) السكري ص٦٨٨.

فكأفًّا بالجِــزع جَزع يُنَابِع فَأُولاتِ ذِي العَرجَاءِ نَهِبٌ مُجْمَعُ (١)

الجَزعُ: منعطف الوادي ، يُنابع: اسم موضعٍ وقيل يَنابع: طريق ، العرجاء: اسم هضبة ،وأُولاتها: قطعٌ حولها من الأرض ، لهبٌ : قال الأصمعي (٢): لهبت الشيء: فرقته وألهبته: صيَّرتهُ لهبي أي أمرت بانتهابه ، وانتهبته : كنست فسيمن ينتهبه فيأخذه.

ومن الألفاظ الغريبة في مرثية أبي ذؤيب:قوله: المِدوَس<sup>(٣)</sup>: وهو حجر الصَّيقُل الذي تُصْقَلُ به السُّيوف.

والضَّرباء (٤): دويبةٌ أكبرُ من الوَرَلْ وقِيلَ قَومٌ يَضربُونَ بالقداح.

والأكرُع (°): جمع كُراع وأكرُع الحمير: قوائمها. والهَماهم: الصوت الدي لا يُفهم ،والمتلبّب: المتحزّم بثوبه ، والجَشء: القوس الغليظة ،والأحش: الدي في صوته حشه كالجَشه في حلق الإنسان (۲). وامتَرَسَت (۷): حَرَت إلى نَاحيته قريسة منه. والنّحوص (۸): الأنثى التي لم تحمل ، والمتَصَمّع: الملتصق بالدم .وعائط: (۹) العائط التي اعتاطت رحمها فلم تحمل سنتين أو ثلاثاً ، والمطَحِّر: السّهمُ البعيد

<sup>(</sup>١) الجمهرة ، ج٢، ص٦٨٨. الجزع: منعطف الوادي وذو العرجاء: أكمة أو هضبة وأولاتما: قطع حولها من الأرض ونحب بحمع: أي إبل انتهبت فأجمعت وجعلت شيئاً واحداً.

<sup>(</sup>٢) السكري، ج١، ص١٧.

<sup>(</sup>٣) السابق ، ص١٩.

<sup>(</sup>٤) نفسه.

<sup>(</sup>٥) السابق ، ص٢٠.

<sup>(</sup>٦) السابق ، ص٢١.

<sup>(</sup>٧) السابق ، ص٢٢.

<sup>(</sup>٨) السابق .

<sup>(</sup>٩) نفسه.

الذهاب ، وأبدَهُنَّ حتُــُوفَهُنَّ(): أعطى كلَّ واحدة حقها على حدة ،ومُتجَعجَع: ساقطٌ مصرُوعٌ لاصقٌ بالأرض (٢) ، وعَبلَ الشَّوى (٣): ضحمٌ غليظُ القَــوائِم ، مُذَلِّقَين (٤): قرنين مُحَدَّدين ، والنَّضح : الدم المتطاير .

والسَّلفُع (°): الجريءُ الواسعُ الصدر ، الأيابس: العظام ، الماذية (٢): السهلة اللينـــة والماذية من الدروع اللينة أو البيضاء.

أما بقية شعراء المراثي فكانت الألفاظ الغريبة أقل في قصائدهم منها في قصيدة أبي ذؤيب الهذلي حيث جاءت الألفاظ سهلة واضحة إلا أننا نطالع أحياناً بعض الألفاظ الغريبة فنجد عن عند محمد بن كعب الغنوي ألفاظ:

عَزُوب(٧): بعيد .

بَسابس (<sup>(۱)</sup> : القفار الواسعة ، المُنقيات <sup>(۹)</sup> : كثيرة المخ ، الجذلان <sup>(۱)</sup>: الفرحان .

وقد يوجد شيء من غرابة الألفاظ عند شاعر آخر هو الأعشى الباهلي الذي ركز على صفات المرثي وهو المنتشر الباهلي وهو أحد صعاليك الصحراء في عصره مما لزم عند وصفه واستعراض ملامح حياته شيء من غرابة الألفاظ مثل ألفاظ:

<sup>(</sup>١) السابق ، ص٢٤.

<sup>(</sup>۲) نفسه.

<sup>(</sup>٣) السابق ، ص٢٩.

<sup>(</sup>٤) السابق.

<sup>(</sup>٥) السابق، ص٣٧.

<sup>(</sup>٦) الجمهرة ، ج٢، ص٦٩٧.

<sup>(</sup>٧) السابق ، ص٧٠٢.

<sup>(</sup>۸) السابق، ص۷۰۶.

<sup>(</sup>٩) السابق ، ص٧٠٧.

<sup>(</sup>١٠) السابق، ص٧١٠.

الشُول (1): الإبل الرافعة أذناها ، الصراد (٢): شديد البرد ، الكوماء (٣) : الإبل عظيمة السنام ، الزفر (٤): السيد ، النوفل : الكثير العطاء ، الدسيعة : العطية، الشرسوف (٥): طرف الضلع أو رأس عظم الفؤاد .

ومن الألفاظ الغريبة عند أبي زبيد الطائي: الغموس: الداهية ،الــزرة: الطعنة ، النحيض: الرمح ، شموس: بعيد ، مكدًا : لدوداً ، وكؤود: عصيب ، والجبس: اللئيم ، والصلود: الذي لا تندى يده بشيء ، ومستحير: متحير ودائه لا ينقطع ،والسملق: الأرض التي لا نبات فيها ، والأملود: الغصن الذي لا ورق فيه ، والعادية: الطريق ، والولايا: جمع ولية وهو ما يلي الظهر، والبلية: الناقة تحبس عند قبر صاحبها في الجاهلية .

ومن الألفاظ الغريبة عند متمم بين نويرة قوله:

البُرم: الذي لا يشتري اللحم، والقُشع: بيت من حلد، والسميدع: السيد الكريم، وتربَّع: تردد، والمدجنات: السحاب التي تــأتي بالمــاء والـــبرد، والخروع: اللين من كل شيء، وأسفع: سواد يضرب إلى حمرة، وتضعضع: خضع وذل.

والألوت " الثقيل المسترخى.

<sup>(</sup>١) السابق، ص٥٧٠.

<sup>(</sup>٢) نفسه.

<sup>(</sup>٣) السابق ، ص٧١٦.

<sup>(</sup>٤) نفسه.

<sup>(</sup>٥) السابق ، ص٧١٨.

ومن الطبيعي أن تكثر ألفاظ الموت في قصائد الرثاء ، فهو عنصر أساسي في مثل هذه القصائد ، وقل أن نجد قصيدة قيلت في الرثاء لا يذكر فيها الموت في مواضع كثيرة ومن ألفاظ الموت في قصائد الرثاء التي بين أيدينا نجد عند أبي ذويب الهذلي ألفاظ المنون " المنية " وتُخرموا : " أخذوا واحداً واحداً ، ولكل حنب مصرع : " أي كل إنسان سيموت" وريب الدهر" حوادث الدهر" وحتوفَهُنَّ " موتهن "، والمضجع : المنام ويقصد الموت ، وتصدعوا " تفرقوا بعد الموت .

ومن ألفاظ الموت عند غيره من شعراء المراثى:

المنايا: جمع منيَّة وهي الموت ، هالك ، أصاب ،غيَّب ، الأيام ، فرقت ، يُقلع ، نائياً ، يتصدع ، الأسى ، غالبي ، اغتال ، صريع ، وفاة ، دنا الموت ،رحل ، الممات.

أما ألفاظ التوجع والتحسر فتعد هذه الأكثر وروداً في قصائد الرثاء وترتبط بحالة الشعراء النفسية عندما ينفثون الشعر وهي دائماً دليل على ما يقاسيه الشاعر من الألم والحزن والتوجع ومن ذلك: تتوجع ، شاحباً ، حسرة، عيش ناصب ، اتضعضع ، يفَحَع ، مُفحَّع، فُجعَ الزمان ، حَزعنا، حرّعنا ، أوجع .

وقد ارتبط البكاء والحزن بالرثاء وكثيراً ما ترد ألفاظ البكاء في المراثي ومن ذلك قول محمد بن كعب الغنوي:

عليهِ وبعضُ القائليِنَ كذوبُ (١)

سُمُلت بشوك فهي عورٌ تدمعُ (٢)

وإنيِّ لباكيه وإنيَّ لصادقٌ ومنه قول أبي ذؤيب:

فالعينُ بعدَهُمُ كـــأنَ جفوهَا

<sup>(</sup>١) الجمهرة، ج٢، ص٧٠٩.

<sup>(</sup>٢) السابق ، ص٦٨٤.

#### ومنه أيضاً قوله :

ولقد أرى أن البكاء سفاهة ولسوف يولع بالبكا من يُفجَعُ (١) وليس البكاء في الرثاء نتيجة للضعف وإنما هو إفصاح عن الحزن والألم والحسرة والندم يقول متمم بن نويرة:

أعيني هسلا تبكيان لمالك إذا أذرت الريخ الكنيف المربعان ومنه قول مالك بن الريب:

وياليت شِعْرِي هل بكت أمُّ مالك كما كنتُ لو عالَوا نَعيَّكِ باكياً (٢) وقوله:

وبالرَّملِ منِّي نِسَوةٌ لو شهدنني بكينَ وفدَّين الطبيبَ المداويا فمنهنَّ أمي وأبنتاها وخالتي وباكيةٌ أخرى تَهيجُ البَواكيا<sup>(3)</sup> وتعد قصيدة مالك أكثر القصائد تكراراً لألفاظ البكاء ويعود ذلك إلى أن الشاعر قال قصيدته وهو يعاني الحزن ويكابد الأشواق والآلام فتحولت القصيدة إلى مبكى مؤلم حزين.

أما ألفاظ التأبين فتكثر في قصائد الرثاء ومن ذلك قول الغنوي يرثي أحاه: حليمٌ إذا ما سورةُ الحَهلِ أُطلقت حَيِيٌ إذا النفسس اللجوجُ غلوبُ هوت أمهُ ماذا تضمَّن قعبرُهُ من المجدِ والمعروف حين ينُوبُ (٥)

<sup>(</sup>١) السابق ، ص٦٨٥.

<sup>(</sup>٢) نفسه ص٧٤٩ ، "أذرت" ألقت و"الكنيف" حظيرة من شجر تجعل للإبل كي تقيها البرد.

<sup>(</sup>۳) نفسه، ص۷٦٥.

<sup>(</sup>٤) نفسه ، ص٧٦٦–٧٦٧.

<sup>(</sup>٥) السابق ، ص٧٠٣ ، "حين ينوب" حين يترل ما يترل من المهمات والحوادث.

حليفُ الندى يدعوا النَّدى فيجيبُه سريعاً ويدع و النَّدى فيجيبُ (۱) و كلها صفات مدح للميت و تأبين له . ومن ذلك قول مالك بن الريب يؤبن نفسه : خُذانِي فحُرّاني بردي إليكُم فقد كنتُ قبلَ اليومِ صعباً قيادياً وقد كنتُ عطَّافاً إذا الخيل أدب رت سريعاً إلى الهيجا إلى من دعانيا وقد كنت صباراً على القرن في الوغي ثقيلاً على الأعداء عضباً لسانيا (۲) ومن التأبين قول أعشى باهلة في الرثاء أحيه المنتشر :

أخو رغائب يُعطيها ويسألُها يأبى الظلامة منه النوفلُ الزفر رُّ الله تر أرضاً ولم تسمع بساكنها إلا بها من نسوادي وقعه أثر (۱) أخو شروب ومكساب إذا عَدموا وفي المخافة منه الجدُ والسَحدرُ (١) لا يأمن الناس ممساه ومصبحه في كلّ أوب وإن لم يغزُ يُنتسَظَرُ (٥)

وهي كلها ألفاظاً تأبين للقصيد حاول الأعشى أن يسلى نفسه بذكرها .

وتحتشد المراثي السبع بأسماء عدد من الأماكن والمواضع التي كثيراً ما يرددها الشعراء لتذكرهم بأخوهم أو أبنائهم الذين أصابتهم سهام المنون، ويحرص الشعراء على ذكر تلك المواضع وتسميتها بأسمائها ، ووصف أيامهم الخالية مع من افتقدوهم ، متخذين من تلك المواضع تسلية وعزاءً لهم في ما أصاهم .

<sup>(</sup>١) السابق ، ص٧٠٧.

<sup>(</sup>٢) السابق ، ص٧٦٢ - ٧٦٣ "بردي" ثوبي.

<sup>(</sup>٣) السابق ، ص ٢١٦، "الوقع" الترول.

<sup>(</sup>٤) السابق ، ص٧١٧، "عدموا" افتقروا و"المخافة" مواضع الخوف.

<sup>(</sup>٥) السابق ، ص٧١٩.

فأبو ذؤيب يسمي عدداً من الأماكن في بيئته حيث يذكر حبل (المشقَّر)وهو حبل لهذيل:

حتى كأنسي للحوادث مروة بصن بالبحرين بهجر ، وروي في أشعار قال ابن الأعرابي (٢) بصفا المشقر: هو حصن بالبحرين بهجر ، وروي في أشعار الهذليين : بصف المشرَّق : قال أبو عبيدة " المشرَّق سوقُ الطائف ، يقول : كأنما أنا مروة في السوق تقرعُها أقدامُ الناسِ حين مرورهم بها ، للمصائب التي تمر بي تقرعني كل يوم (٢) .

كما حرص أبو ذؤيب على ذكر أسماء عدد من المواضع والأماكن خلال عرضه لمشاهد الحمار الوحشي مع أتانه ،والثور مع الكلاب ، والفارسين مع بعضهما فهو يذكر " السَّواء " وهو رأس الحرة ، و"بثر" وهو أحد المواضع المعروفة في ذات عرق (٤).

<sup>(</sup>١) الجمهرة ، ج٢، ص٦٨٥.

<sup>(</sup>۲) شرح أشعار الهذليين ، ج١، ص١٠.

<sup>(</sup>٣) السابق نفسه.

<sup>(</sup>٤) السابق ، ص١٦.

<sup>(</sup>٥) الجمهرة ، ص٦٨٨.

<sup>(</sup>٦) السابق نفسه .

كما أورد الأعشى الباهلي أسماء عدد من المواضع فقد ذكر اسم الموضع الذي قتل فيه المنتشر وهو " تثليث " وهو واد عظيم في حنوبي نجد (١):

فجاشَت النَّفسُ لمَـــًا جَاءَ جَمعُهُمُ وراكبٌ جاءَ من تثليثَ معتَمرُ النَّا الذي جِئتَ من تثليثَ تنــــدُبهُ منهُ السَّمَاحُ ومنهُ الجودُ والغيرُ (٢)

ويتضح من تكرار الشاعر لاسم الموضع حزنه الشديد على أحيه وحنقه على ذلك الموضع الذي لقى المنتشر حتفه فيه . وحرص علقمة الحميري على ذكر أسماء عدد من المواضع في اليمن ليذكّر بألها أصبحت قفاراً بعد أن ملكها ملوك حمير لمئات السنين إلا أن الموت أتى عليهم جميعاً وبقيت الأماكن خالية عبرة لمن اعتبر:

هل الأنسساس مثلُ أثارِهِمْ بَمَارِبِ ذاتِ البِناءِ اليَسفَعْ أو مثلُ صِرواحٍ ومَا دُونَها مِمَّا بِنَت بِلَقيسُ أو ذو بَتَسعْ (٣)

فهو يسمي الأماكن بأسمائها فمأرب قرية بين حضرموت وصنعاء ، وصرواح حصنٌ في اليمن قرب مأرب (٤) .

ويظهرُ حزنُ أبي زبيدِ الطائي على ابن أخته اللجلاج من خلال ذكره للأماكن التي فقده فيها يوم أن فقده "بأعلى الصعيدِ" (٥) وهو اسم موضع ، ثم حدد مكان

<sup>(</sup>١) السابق ص ٧١٤.

<sup>(</sup>٢) نفسه، حاشت: ارتاعت واضطربت، وتثليث: موضع بالحجاز قرب مكة.

<sup>(</sup>٣) السابق ص٧٢٨.

<sup>(</sup>٤) السابق نفسه.

<sup>(</sup>٥) السابق ص٧٣٣.

موت اللجلاج عطشاً عن يمين الطريق في "صدى حران" وهو موضع في طريق مكة:

عن يمين الطريق عند صدى حراًن يدعو بالليل غير مَعُود (١) كما سمى متمم بن نويرة أيضا بعض الأماكن التي قبر فيها أخاه مالكاً داعياً لتلك الأماكن بالسيل والخصب:

سقى الله أرضاً حَلَّهِ هَالك فَهُ مُالك فَهُ وَقَابَ الغَوادي الله عَنات فَأَمرَ عَا فَمُنخَرِقَ الأَجزاعِ مِن حَولِ "شَارعِ" فَرَوَّى "جبالَ القَريَتينِ"فَضَلفَعَا" (٢) فمنخرق الأجزاع: اسم موضع، وشارع: حبلٌ من حبال الدهناء ،وضلفع اسم موضع في اليمين.

كما تكرر ذكر : المشقّر في المراثي فكما ذكره أبو ذؤيب في شعره ذكره أيضاً متمم بن نويرة والمشقّر : حصن في البحرين ، أو هو حبل في الطائف حيث قتل الأسود بن المنذر يوم "أواره" قيساً وعمروً وهما رجلان من يربوع ، وجزء بن سعد الرياحي بالإضافة إلى مالك بن نويرة أخ الشاعر الذي قتل هناك :

وقد غَالَني ما غَال قَيساً ومَالِكاً وعَامِرًا وجَوناً بالمُشقِّرِ ألمعاً (٣)

<sup>(</sup>١) نفسه .

<sup>(</sup>٢) السابق ص٥١٥٧-٢٥٧

<sup>(</sup>٣) السابق ص٧٥٥.

كما حاول متمم التعبير عن مدى الألم والحمل الكبير الذي أثقل ظهره بعد فقد أخيه ،بل أن ما حدث له لو أصاب حبلي " متالع" و"سلمى " في طئ لتصدعا من شدة ثقل هذه المصيبة:

#### ولو أنَّ ما ألقَى أصابَ مُتالعاً أو الرُّكنَ من "سَلمي" إذاً لتصدعاً (١)

أما مالك بن الريب فقد أكثر من ذكر المواضع والأماكن في قصيدته وربما كان لذلك علاقة بالحنين والشعور الذي لازمه تجاه تلك الأماكن حيث نجد في القصيدة أسماء "ذي الطبسين " وهو موقع في خراسان، و"وَديَ "وهو موضع في بلاد مازن ، وروي "أود " ، و "خراسان " ، و "أعلى الرقمتين " وهو موضع في طريق مكة في ناحية البصرة ، و "السمينة ": موضع قريب مسن بلاد مازن أيضاً ، و "مرو" وهي مدينة في خراسان ، و "الشبيك" : موضع في بلاد مازن أيضاً وكذلك " فلج " .

كما نجد في القصيدة أيضاً أسماء "عنيزة" و"خولان" وهما موضعان في نجــد، و"بني مازن " و"الريب" وهو اسم قبيلة الشاعر " والرمل " وهو أيضــاً اســم موضع في بلاد الشاعر.

<sup>(</sup>١) نفسه ، و متالع وسلمي: حبلان في لطيء .

#### أساليب الرثاء:

للرثاء أساليب اختص بها دون غيره من أغراض الشعر العربي، وكثيراً ما تتكرر تلك الأساليب في قصائد الرثاء ، بل أن عدداً منها أصبح تقليداً سار عليه معظم شعراء المراثي .

ويرجع تعدد الأساليب في الرثاء إلى احتلاف الشعراء الذين يقولون فيه إذ أن لكلًّ منهم منهجه الذي يسير فيه ، كما يرجع ذلك إلى اختلاف منهج الشاعر الواحد في الغرض الواحد لأن ذلك يعود في المقام الأول إلى الحالة الشعورية اليي يعيشها الشاعر وهو يقول قصائده (١).

ومن أكثر الأساليب شيوعا في الرثاء: الحوار والخطاب ، والتكرار ، بالإضافة إلى عدد من الأساليب والعبارات التي تكررت في شعر الرثاء.

#### الحوار:

والحوار ملمح أسلوبي أصيل من ملامح الرثاء ، وتقليد فني كاد يلترم به جميع شعراء هذا الفن ، ويمثل الشاعر دائماً إحدى ركني الحوار ، أما الركن الشاي فهو شخص آخر وغالباً ما يكون امرأة قريبة من الشاعر ، ولعل الشعراء مصيبون في هذا الاتجاه ، فالمرأة عادة ما تكون أقرب الناس إلى الشاعر في أمثال هذه الفواجع والمأسى .

وممن اتبع هذا الأسلوب من شعراء المراثي أبو ذؤيب الهذلي حيث استخدم أسلوب الحوار منذ الأبيات الأولى في القصيدة ،وقد دعاه إلى ذلك رغبته في التنفيس عن ما

<sup>(</sup>١) رثاء الأبناء في الشعر العربي ، مخيمر صالح - مكتبة المنار ، الزرقاء - الأردن الطبعة الأولى ص٢٠٨.

في نفسه من الألم والحزن فلجأ إلى فتاته الحركية " أميمة " التي تتدخل فنيا لتضفي على مناخ الشعر الحركة والحوار والحيوية ..فحين تلمح أميمة شحوب وجه الشاعر فهذا أقدر على الإقناع وأسرع إلى الملاحظة " .(١)

قالت أميمةُ ما لجسمِكَ شَاحِباً مُنذُ ابتُذلتَ ومِثلُ مَالك يَنفَعُ أَام مَا لَجنبِكَ لا يُلائِمُ مضحَعًا إلا أقضَّى عليكَ ذاكَ المضجَعُ (٢)

وكما هي عادة الشعراء فقد حاء الجواب بعد هذا التساؤل مباشرة بدون فاصل : فأجبتُها أملًا لِجِسمي أنّه أودَى بَنيَ من البلاد فودّعوا (٢) و فاجبتُها أملًا لِجِسمي أنّه ونلاحظ أن الشاعر أحاب فقط عن السؤال حول الشحوب والحزن ، ولم يجب عن المال الذي قد ينفع وربما تحاهل ذلك ليدلل على عدم اكتراثه بالمال بعد هذه

ويتكرر نفس الأسلوب عند محمد بن كعب الغنوي بل أنه يفتتح القصيدة بالحوار مع "سلمي":

د شبت بعد الشَّباب يَشيبُ بُا كَانَ جائِياً ومسا القولُ إلا مُخطئٌ وَمُصِيبُ سمِكَ شاحباً كأنَّكَ يحميكَ الشَّرابَ طبيبُ (٤)

تقولُ ابنةُ العَبسيِّ قد شبتَ بعدَنا وما الشَّيبُ إلا غائباً كانَ جائياً تقولُ سُليمَى ما لجسمكَ شاحباً

<sup>(</sup>١)في التذوق الجمالي لعينية أبي ذؤيب ــ محمد أبو حمده ــ دار عمارــ الأردن ــ بدون تاريخ ص١٦. "بتصرف ".

<sup>(</sup>٢) الجمهرة جـ ٢ ص٦٨٤.

<sup>(</sup>٣) السابق.

<sup>(</sup>٤) السابق ص٧٠١\_ ٧٠٢.

والجواب هنا متصل بالسؤال لكنه حواب عن شطر منه وهو عن الشيب وقد كان الجواب حكيما " وكل أمرئ بعد الشباب يشيب "ويأتي الجواب الثاني مباشرة دون فاصل:

فقلتُ ولم أعي الجوابَ ولم ألح وللدهرِ في الصُّمِ الصِّلابِ نَصيبُ تَصيبُ وَلَمْ أَلِي وَالْخُطوبُ تَشيبُ (١) وشيَّبنَ رأسي والخُطوبُ تَشيبُ (١)

وقد أبدع الغنوي في هذا الجواب حاصة أنه ربط الجواب الثاني بالأول حيث عاد للحديث عن الشيب الذي سبَّبهُ فقدُ احوته.

وسار في نفس الطريق متمم بن نويرة حيث يحاور امرأة سألته عن شحوب حسمه بعد أن كان ناعم الوجه فيما سبق:

تقولُ ابنةُ العمريِّ مالكَ بعدما أراكَ قديماً ناعمَ الوجهِ أفرعا فقلتُ لها طولُ الأسى إن سألتِني ولَوعَةُ حُزنِ تتركُ الوجهَ أسفَعا (٢)

ونلاحظ تطابق الأسلوب في النماذج الثلاثة فالشاعر يبدأ بذكر السؤال " مالحسمك؟ " مالك ؟" ثم يذكر الجواب مباشرة وكأنه يحرص على أن لا يتبادر إلى ذهن السامع سبب آخر لهذا الشحوب والنحول حيث يأتي الجواب ليؤكد أن سبب ذلك هو فقد الأبناء أو الأخوة .كما نجد نوعاً آخر من الحوار عند مالك بن الريب ذلك الحوار الذي يدور بين الشاعر المحب وهواه ، أو بينه وبين صاحبيه ،

<sup>(</sup>١) السابق نفسه.

<sup>(</sup>٢) السابق ص٧٥٣.

وقد "اعتمد مالك على هذا الأسلوب لإبراز إحساسه الفياض بالغربــة والمــوت والفقد (١) .

دعاني الَهوى من أهلِ وُدِّي وصُحبَتي بِذي الطَّبسينِ فالتفتُّ ورائيًا أجبتُ الهوى من أهلِ وُدِّي وصُحبَتي بِزفرة تقنَّعتُ منها أن ألاَمَ رِدائيا (٢) ومن أسلوب الحوار بين الشاعر وصاحبيه قوله:

يقولون لا تبعد وهسم يكفنوني وأين مكان البعد إلا مكانيا (٣) وهكذا يثري الحوار قصيدة الرثاء ،ويرفع من أدائها الفني بهذا التنويع الذي يخرج بما قليلاً أو كثيرا عن مذهب القصيدة التقليدية التي قلما اهتمت بالحوار ، أضف إلى ذلك ما في الحوار من مرونة تحدد موقف الشاعر من كثير من القضايا التي يهتم بما في قصيدة الرثاء ، وما فيه أيضاً من بعد احتماعي وطابع إنساني يجعله مناسباً حداً لهذا الفن.

على أن ثمة أمراً لفت انتباهي في هذا الحوار الراثي وهو غياب ما يمكن أن نسميه " المشاركة الوحدانية " فقد كنت أتوقع أن يخفف الشاعر من أعباء تلك المعاناة بأن يجعل المرأة تشاركه في أحزانه وآلامه ،كيف لا وهي غالباً ما تكون زوجته أو ابنته أو أخته ، لم أحد شيئاً من ذلك !!

<sup>(</sup>١) رمز الفقد في يائية مالك بن الريب ... د. محمد الطاووسي ... مكتبة زهراء الشرق ... القاهرة ، ص١٢٨.

<sup>(</sup>٢) الجمهرة حــ ٢ ص ٧٦٠، ودي: موضع ببلاد مازن.

<sup>(</sup>٣) السابق ص٧٦٣.

وليس لذلك تفسير عندي إلا حرص الشاعر على الاعتداد بقوته وصبره وشدة احتماله في أمثال هذه المواقف ،وهو اتجاه يتلاءم مع طبيعة ذلك العصر الذي أرى أن من أهم مزاياه الاعتداد بالقوة مادية كانت أو معنوية .

#### الخطاب:

من أكثر الأساليب شيوعاً في الرثاء أسلوب الخطاب ، ويختلف المحاطب من أكثر الأساليب شيوعاً في الرثاء أسلوب الخطاب ، ويختلف المحاطب زوحته أو امرأة مجهولة ، وحيناً آخر يخاطب نفسه . إلا أن مخاطبة الفقيد هي أكثر ما يرد في قصائد الرثاء ومن ذلك قول أبي زبيد الطائي يرثي ابن أخته اللجلاج:

إن تفتني فلم أطب عنك نفسًا غير أنّي أُمنى بدهرٍ كنـــودِ (٢) ومن ذلك مخاطبة متمم بن نويرة لأحيه مالك بقوله:

ويوماً إذا ما كدَّك الخَصمُ إن يكن نصيرَكَ منهُم لا تكُن أنتَ أضرَعا <sup>(٣)</sup> ويقول أيضاً:

أبي الصبر آيات أراها وأنَّني أرى كلَّ حبل بعد حبلك أقطعا

<sup>(</sup>١) الجمهرة ، حـ ٢ ص٧٣٦.

<sup>(</sup>٢) السابق ص٧٤٣.

<sup>(</sup>٣) السابق ص٧٤٩ ، كدك: اتعبك ، وأضرع: حضع وذل.

وإنّي متى ما أدعُ باسمكَ لا تُجب وكنتَ حريًّا أن تُجيبَ وتسمعـاً (١) ويخاطب الأعشى الباهلي أحاه المنتشر بقوله:

فإذ سلكت سبيلاً كنت تسلُكُها فاذهب فلا يبعِدَنْكَ الله منتَشرُ (٢) ومن مخاطبة الشاعر لنفسه قول أبي ذؤيب:

أمن المنون وريبها تتوجَّعُ والدَّهرُ ليسَ بمعتبِ من يـجزعُ (٣) وقد يخاطب الشاعر أحد أعضاء حسمه كقول متمم بن نويرة :

أعينيًّ هلاَّ تبكيانِ لمالكُ إذا أذرت الريحُ الكنيفَ المربعا وللشربِ فابكي مالكاً ولبهمة شديد نواحيها على مَن تشجَّعا (٤) وقد يخاطب الشاعر أيضاً شخصاً آخر غير المرثي ومن ذلك قول الأعشى الباهلي يخاطب قاتل أجيه المنتشر وأسمه هند بن سلمى:

أصبت في حـــرم منّا أخا ثقة هند ابن سلمى فلا يَهنأ لك الظفَرُ (٥) وقال يخاطب بني نفيل بن عمرو بن كلاب وهم أعداء المنتشر الذين ولــوا عليــه الحارثين فقبضوا عليه وقتلوه .

إن تقتلوهُ فقد يسبي نساءًكم وقد تكونُ لهُ المعلاةُ والخطرُ (١)

<sup>(</sup>١) السابق ص٧٥١ ، آيات: علامات وآثار.

<sup>(</sup>٢) السابق ص٧٢١.

<sup>(</sup>٣) السابق ص٦٨٣.

<sup>(</sup>٤) السابق ص ٧٤٩-٧٥٠ ، البهمة: جماعة خيل من عسكر كثير، وشديد نواحيه: المقصود قوة الجانب.

<sup>(</sup>٥) السابق ص٧٢٢ ، الحرم: ذو الخلصة وهوبيت أصنام كان لدوس وحثعم.

<sup>(</sup>٦) السابق ص٠٧٢

ومن مخاطبة الأصحاب قول محمد بن كعب الغنوي لمن نصحه بأن يخرج أبا المغوار إلى القرى فيصح ممَّا ألم به:

وحدَّثتُمانيْ إنَّمَا المُوتُ بالقُـرى فَمالي وهَذي روضةٌ وقَلِيبُ (١)

لعمرُ كُما إِنَّ البعيدَ لِمَا مضى وإِنَّ الذي يأتي غداً لقريبُ (٢) ومن مخاطبة الأصحاب أيضاً قول مالك بن الريب لأصحابه:

وياصاحبي رحلي دنا الموت فانزلا برابيسة إنّي مقيمٌ لياليسا خُذاين فجُرَّاين بِبُردي إليكُما فقد كنتُ قبلَ اليومِ صَعباً قياديا (٢) وقد يخاطب الشاعر السامع وكثيراً ما يرد ذلك في مواضع الحكمة والتأمل وكأن الشاعر يدعو سامعيه إلى النظر فيما يقول ، ومن ذلك قول الحميري :

فالنفسُ لا يحزُنك إتلافُهـــا ليسَ لهــا من يومِها مُرتَجـعْ (<sup>٤)</sup> وقوله:

فاســـأل جميعَ الناسِ عن حميرٍ يُخبرك ذو العـــِـلم بأن لم يزلُّ

ومن ذلك قول الأعشى الباهلي يذكر كرم المنتشر: ويخاطب السامع بقوله:

<sup>(</sup>١) السابق ص٧٠٩.

<sup>(</sup>٢) السابق ص٧١٠.

<sup>(</sup>٣) السابق ص٧٦٢.

<sup>(</sup>٤) السابق ص٧٢٥.

<sup>(</sup>٥) السابق ص٢٧٦ ، الشنع: قبح الشيء الذي يستشنع قبحه.

فنعمَ ما أنتَ عندَ الخيرِ تسألُهُ ونعمَ ما أنتَ عندَ الشَّر تنتَظِرُ (١) ولا تَخُلُ قصيدة أبي ذؤيب من هذا الخطاب للسامعين حيث يقول ناصحاً:

لاَبُدَّ من تلف مقيم فانتظر أبارض قومك أم بأُخرى المضجَعُ وليماتينَّ عليك يومٌ مسرةً يبكي عليك مقنعاً لا تَسمَعُ والنفسسُ راغبةً إذا رغَّبتَها وإذا تسرُدُّ إلى قليل تقنطع (٢)

كما خاطب متمم بن نويرة السامع مادحاً أخاه مالكاً ومنوها بنبله وحميد صفاته يقول:

ناً على الشَّربِ ذا قانورةٍ مُتَزِّعًا (٣)

وإن تلقَهُ في الشِّربِ لا تلقَ فاحِشاً التكوار:

تبرز ظاهرةُ التكرار في قصائد الرثاء بوضوح ، ولهذا قال ابن رشيق " وأولى ما تكرر منه الكلام باب الرثاء لمكان الفجيعة وشدة القرحة التي لم يجدها المتفجع ، وهو كثير حيث التمس من الشعر واجداً "(٤)

ولا يخلو التكرار في الرثاء أن يكون تكراراً لألفاظ ، أو عبارات ، أو أشطر شعرية أو معان . وتتكرر الألفاظ في الرثاء لتعبر عن التصاق المعنى المراد بالشاعر فيكرره كثيراً في القصيدة ليعبر عن ما في نفسه من حزن وأسى ولوعة أو للتأكيد على الصفات الخلقية أو طلب الثأر ، كما أن التكرار أحد آثار الحزن الشديد الذي

<sup>(</sup>١) السابق ص٧٢٠، تنتظر : أي ماتنتظر منه من البلاء الحسن في الحرب.

<sup>(</sup>٢) السابق ص٦٨٥.

<sup>(</sup>٣) السابق ص٧٥١، ذوقاذورة: الذي يتبرم بالناس ويتقذر منهم لسوء خلقه، والمتترع:المتسرع النازع الى الشيء.

<sup>(</sup>٤) العمدة لابن رشيق جــ ٢ ص٧٦.

أصاب الشاعر فجعله يقول الشعر وهو لا يدري ما يقول أو ما قال قبل ذلك بسب تأثير الفاجعة في نفسه ، ولا يجب أن نغفل شيئاً مهما وهو أنه ربما يكون ذلك التكرار من تلاعب الرواة بالقصيدة أو ضياع بعض الأبيات ودخول أبيات لشعراء آخرين سهواً.

ومن التكرار اللفظي تكرار اسم المرثي ومن ذلك قول متمم بن نويرة يرثي أخاه مالكاً:

سقى الله أرضاً حلَّها قبرُ مالكِ فهابَ الغوادي المُدجِنَاتِ فأمرَعَا (١) وقوله في موضع أحر:

وللشَّربِ فَابكي مالكاً ولبهمة شديدٍ نواحيها على من تَشَجَّعَا (٢) وقوله ايضاً:

فلمًّا تفرُقنا كأنّي ومالك الطول اجتماع لم نبت ليلةً معا (٣) وقد تكرر هذا الأسم ٢مرات في هذه القصيدة ويدل هذا التكرار على المحبة التي يكنها الشاعر لأخيه بحيث لا يفتاً يذكر اسمه في كل جزء من أجزاء القصيدة. ومن التكرار اللفظي تكرار كلمة " فتى " حيث تكررت عدة مرات في قصيدة المعنوي وربما كان سبب ذلك التكرار افتخار الشاعر بأحيه وبفروسيته واستحضاره خلال القصيدة لصورة أخيه الشجاع "فتى أريحياً كان يهتز للندى " فتى لا يبالي أن يكون بجسمه " فتى الحرب أن حاربت كان شهابها ".

<sup>(</sup>١) الجمهرة ص٧٥١.

<sup>(</sup>٢) السابق ص٧٥٠ .

<sup>(</sup>٣) السابق ص٧٥٢ ، لطول اجتماع: أي بعد طول احتماع.

كما تكررت نفس اللفظة في قصيدة متمم بن نويرة عدة مرات والسبب في هذا التشابه في تكرار ذات الكلمة أن الشاعرين يرثيان أخويهما يقول متمم: "فتى كان مجذاماً إلى الروع ركضُه "، فتى كان أحيا من فتاة حيية".

ومن الألفاظ أيضاً كلمة " أخي " حيث كررها الغنوي عدة مرات وكأنه يتلهف في كل مرة لرؤية أخيه الراحل:

"أخي ما أخي لا فاحش عند ريبة "، " أخي كان يكفني وكان يعينني ". ومن التكرار اللفظي تكرار لفظه "الغضا" عند مالك بن الريب حيث تكررت ٩ في خمسة أبيات وقد أراد الشاعر بذلك إبراز مشاعره الخفية نحو الغضا ليفصح عن حبه لهذا النبات والأرض التي ينبت فيها:

الأليت شعري هل أبيتن ليلة بعنب الغضا أزجي القلاص النواجيا فليت الغضا لم يقطَع الرَّكبَ عرضه وليت الغضا ماشي الرِّكابَ لياليا لقد كانَ في أهلِ الغضا لو دنا الغضا مزارِّ ولكن الغضا ليس دانيا فيازيد عللني بمن يَسكُن الغضا وإن لم يَكُن يا زيد إلا أمانيا أحب الغضا والدَّمث حُباً كأنما أرى ذا الغضا والدَّمث أهلي وماليا(١)

وواضحٌ أن تكرار الغضاعلى هذا النحو دليل على مشاعر فياضة لم يستطع الشاعر كتماها ، إلها مشاعر الفقد والحنين إلى الأهل والوطن والأحبة ، ورغم إسراف الشاعر في التكرار هنا إلا أننا نرى أن الموقف يستحق ذلك ، فالرجل يحتضر وهو يصرخ بحبه لأهله ووطنه ويتحسر على ماضيه ويكرر ذلك مؤكداً على هذه المشاعر الفياضة التي أحرقت فؤاده .

<sup>(</sup>١) السابق ص٧٥٩-٧٦٠، الدمث: السهول من الأرض.

ومن تكرار العبارات تكرار عبارة " هوت أمه" حيث تكررت في قصيدة الغنوى ومعناها " التعجب كما تقول: قاتله الله، وهوت أمه: هلكت والمراد هنا التعجب والمدح:

هُوَت أُمُّهُ مَا يَبَعْثُ الصَبِحَ غَادِياً ومَاذًا يُوارِي اللَّيلُ حَينَ يَؤُوبُ هُوَت أُمُّهُ مَا يَبَعْثُ الصَبِحَ غَادِياً من الجحدِ والمعسروفِ حينَ يَنوبُ (١) هُوَت أُمُّهُ مَاذًا تَضَّمَسن قَبرُهُ من الجحدِ والمعسروفِ حينَ يَنوبُ (١)

ومن الأساليب التي تكررت عند مالك بن الريب قوله " لله درك " فقد نسبها مرة إلى نفسه ومرة إلى الظباء ، ومرة إلى "ابنائه" ومرة إلى الهوى ، ومرة إلى الخاحتـه وتماديه ، ومرة إلى انتهائه والأشطر هي :

"فلله درى يوم أترك طائعاً" ، "ودر الظباء السانحات عشيةً" ، "ودر كبيري اللذين كلاهما " ، " ودر الهوى من حيث يدعو صحابه"، "ودر لجاجتي ودر انتهائياً "(۲) .

ويدل هذا التكرار على تعجب الشاعر الشديد من سوء حاله وما ألم به وكأنه يقول "عجباً لي وللهوى والظباء ولتماديُّ ولنهايتي .

وقد نجح هذا التكرار في إيصال ما أراد الشاعر الإفصاح عنه من الشعور بالندم والألم والسخط على حياته البائسة الحافلة بالآلام .

ومن تكرار الأشطر الشعرية، قول أبي ذؤيب الهذلي:

"والدهر لا يَبقى على حدثانه " حيث تكرر هذا الشطر ثلاث مرات في مرثيته ، وقد عدَّ أحد الباحثين الغربيين هذا التكرار عند أبي ذؤيب " مرحلة من مراحل

<sup>(</sup>١) السابق ص ٧٠٣، هوت امه:أي هلكت ،وغاديا: أي شيء يبعث الصبح منه حين يغدو الى الحرب.

<sup>(</sup>٢) السابق ص٧٦١.

تطور النياحة إلى المرثية ، فالنياحة كانت تتألف من تكرار وحدات مستجوعة بدأت شيئاً فشيئاً تفقد هذه الخصيصة لتتحول إلى المرثية " (١).

ولكن هذا الرأي يغفل تماماً مقدرة الشاعر على الإبداع وتفننه في هذه القصيدة ونحن لا نرى ذلك التكرار الفني الذي يعتمد على تقسيم القصيدة إلى عدة مشاهد كثيراً على شاعر مثل أبي ذؤيب ، كما أن جعل هذا التكرار من النياحة لا يتوافق مع ما عُرف عن الشاعر من القوة والصبر والتجلد لهذا لا نجد مبرراً لهذا التأويل فالشاعر نفسه ذمَّ البكاء والنياحة في القصيدة ذاها وعد ذلك من السفاهة وذلك بقولة : " ولقد أرى أن البكاء سفاهة " .

ومن تكرار اسم المرثي قول أبي زبيد الطائي يرثي ابن أخته الجلاج:

غيرَ أنَّ اللَّجلَاجَ هَدَّ جَنَاحِي يُومَ فَــارِقْتُهُ بأعلى الصَّعيدِ<sup>(۱)</sup> وقوله:

ومن التكرار اللفظي تكرار لفظة بعينها عدة مرات ومن ذلك كلمة الدهر التي تكررت في عدد من القصائد عدة مرات حيث تكررت عند أبي ذؤيب الهذلي مرات كما تكررت عنده كلمة المنون ٣مرات وكذلك لفظة "البكاء".

<sup>(</sup>١) المراثي الشعرية في عصر صدر الإسلام - مقبول بشير النعمة - ص٢٠٩.

<sup>(</sup>٢) الجمهرة ص ٧٣٢.

<sup>(</sup>٣) السابق ص ٧٣٦.

وكمانرى فإن أسلوب التكرار في شعر الرثاء ارتبط بالتعبير عن شعور الشعراء بالفقد والارتباط بالوطن أو الإشارة إلى الذكريات من خلال ذكر أسماء عدد من الأماكن والأوطان ونرى أن شعراء المراثي نجحوا كشيراً في استخدام هذا الأسلوب ولم نجد عند أي منهم إخفاقاً في استخدام التكرار رغم كثرته في هذا الغرض الشعري.

### التراكيب الأسلوبية في الرثاء:

لا تخرج الجملة في الكلام العربي عن أن تكون جملة إنشائية أو خبرية والشعر العربي مكون من جملٍ خبريةٍ وإنشائية ، وتختلف تلك الجمل من غرض إلى غــرض ومن قصيدة إلى أخرى .

### الجمل الإنشائية:

يعرف الإنشاء بأنه الكلام الذي لا يحتمل الصدق أو الكذب لذاته وذلك لأنه ليس لمدلول لفظه قبل النطق به وجود خارجي يطابقه أو لا يطابقه وينقسم الإنشاء إلى قسمين الأول طلبي والثاني غير طلبي ،فا الطلبي ما يستدعى مطلوباً غير حاصل وقت الطلب (١)ومن أنواعه الاستفهام ومنه قول أبي ذؤيب:

أمــنَ المنونِ وريبها تتوجَّعُ والدَّهرُ ليسَ بِمُعتبِ من يجزعُ؟ (٢)

<sup>(</sup>١) البلاغة العربية \_ مصطفى الصادق الجويني \_ منشأة المعارف \_ الإسكندرية ص٢٠.

<sup>(</sup>٢) الجمهرة ص٦٨٣

فالهمزة هنا للاستفهام الإنكاري إذ المعنى أنه يعزي نفسه ويحضها على الصبر والرضا بقدر لله وقضائه إلا أنه لم يخف ألمه وبكاءه على أبنائه الذين تخطفهم الموت ولم يستطع دفعه أورده ولذلك فهو ينكر على نفسه الألم والتوجع لأن المنية أمر واقع محتوم لا مفر منه وكأنه يقول: هل المنون وريبها أهلُ لأن يتُوجع منهما؟!

ومن معاني الاستفهام التسوية ومنه قول أبي ذؤيب:

لابُدَّ من تَلفِ مقيمٍ فانتظـــر أبارضِ قومِكَ أم بأُخرى المضجَعُ (۱) فالهمزة في أبارض تفيد الاستفهام ومعناها التسوية حيث أن المعنى أن الموت يـــأتي على الإنسان في كل مكان سواء في أرض قومه أو في غيرها .

ومن الاستفهام التقريري قول مالك:

ألم تربي بعتُ الضَّلالةَ بالهــُدى وأصبحتُ في جيشِ ابن عفانَ غازياً (٢) ومنه أيضاً قول أبي ذؤيب:

كم من جميع الشمل ملتئم السهوى كسانوا بعيش ناعمم فتصدَّعوا (٣) ومن أضرب الإنشاء الأمر وقد ورد قليلاً في الرثاء ومنه قول الغنوي:

فقلت أدع أخرى وأرفع الصَّوت ثانياً لعــــلَّ أبا المغــــوارِ منك قريب (<sup>1)</sup> فالفعلان أدع ، وأرفع فعلاً أمر والفاعل في كل منهما ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت.

ومن الأمر قول مالك ابن الريب:

<sup>(</sup>١) السابق ص ٦٨٥.

<sup>(</sup>٢) الجمهرة ص٧٦٠

<sup>(</sup>٣) السابق ص ٦٨٥ .

<sup>(</sup>٤) السابق ص٥٠٥.

خذاني فجراني ببردي إليكما فقد كنت قبل اليوم صعباً قياديا(١)

ومن أضرب الإنشاء التمني وكثيراً ما يرد في المراثي حيث يستمنى الشاعر عودة الفقيد أو عدم حدوث تلك المصيبة ومنه قوله مالك بن الريب:

بجنب الغضى أُزجي القلاصَ التَّواجيا وليتَ الغضا ماشي الركابَ لياليا<sup>(٢)</sup>

الأليت شعري هل أبيتنَّ ليلةً فليت الغضى لم يقطع الرَّكبَ عرضُه ومنه أيضاً قول مالك بن الريب:

ويا صاحبي رحلي دنا الموتُ فانزلا

### الجمل الخبرية:

اختلفت أراء العلماء في مفهوم الخبر ، ولكن هناك قدراً مشتركاً بينهم في تعريف وهو أنه ما يصح أن يقال لقائله إنه صادق أو كاذب فإن كان الكلام مطابقاً للواقع كان قائله صادقاً وأن كان غير مطابق له كان قائله كاذباً أي إن الخبر وهما يحتمل الصدق ويحتمل الكذب (٤) . وما يعنينا هنا ضربان من أضرب الخبر وهما التوكيد والقسم.

#### التوكيد:

وهو تأكيد الكلام بأحد أدوات التوكيد ومنه قول أبي ذؤيب:

<sup>(</sup>١) السابق ص٧٦٢ .

<sup>(</sup>٢) السابق ص٧٥٩-٧٦٠.

<sup>(</sup>٣) السابق ص ٧٦٢.

<sup>(</sup>٤) البلاغة العربية \_ مصطفى الصادق الجويني \_ ص١١.

فلئن بهم فُجع الزمانُ وريبهُ إِني بأهـــلِ مودَّتِي للفَجَّــعُ فـــ "إن" حرف توكيد ونصب ، وممازاد التوكيد قوة دخول الــــلام علــــى الخـــبر مفجع.

ومنه قوله أيضاً :

ولياتينَّ عليكَ يومٌ مرةً يبكي عليكَ مقنعاً لا تَسمَعُ (١) فاللام تفيد التوكيد وأيضاً النون جاءت للتوكيد .

ومنه أيضاً قول أبي زبيد الطائي:

إنَّ طولَ الحياةِ غيرُ سعودِ وضلالٌ تأميلُ نيلِ الخلودِ (٢) فإن حرف توكيد ونصب والجملة حبرية مؤكدة .

ومنه قول الغنوي:

وإنّي وتأميلي لقاء مُؤمل وقد شَعبتهُ عن لقاي شعوبُ كداعي هديلٍ لا يزالُ مكلفاً وليس له حتى المماتِ مجيبُ (٣)

إن حرف توكيد ونصب والجملة خبرية مؤكدة .

ومنه قول الأعشى:

إِني أتتني لسانٌ لا أُسرُ بِها من عُلوَ لا كذبٌ فيها ولا سَخرُ (١٠)

<sup>(</sup>١) الجمهرة: ص٦٨٥.

<sup>(</sup>٢) السابق ص٧٣٢.

<sup>(</sup>٣) السابق ص٧١٠.

<sup>(</sup>٤) السابق ص٤١٧.

#### وقوله:

إنَّ الذي جئتَ من تثليثَ تندبهُ منه السماحُ ومنه الجودُ والغيرُ (') ومن التوكيد أيضاً قول متمم بن نويرة :

وإين وإن هاز لتني قد أصابني من الرِّزء ما يبُكي الحزينَ المفجُّعا (٢)

#### القسم:

وقد وحدنا القسم أكثر مايرد في الرثاء مسبوقاً بقولهم: لعمري وربما كان ذلك تقليداً في الرثاء سار عليه الشعراء ومن ذلك قول الغنوي:

لعمري لئن كانت أصابت منية أخـــي والمنايا للرجال تُصـــيبُ (٣) فاللام لام القسم وعمري متبدأ خبره محذوف واللام في لئن مواطنك للقسم . وفي موضع أخر يقول الغنوي أيضاً :

لعمرُكُما إنَّ البعيدَ لما مضى وإنَّ الذي يأتي غداً لقريبُ (١٠)

وقد أفتتح متمم بن نويرة قصيدته بالقسم وأتبع نفس التقليد "لعمري" حيث قـــال في مطلع مرثية :

لعمري وما دهري بتأبينِ هالكِ ولا جَــزِعاً ثما أصابَ فأوجَعاً (٥)

<sup>(</sup>١) الجمهرة ص٧١٥.

<sup>(</sup>٢) السابق ص٤٥٧.

<sup>(</sup>٣) السابق ص٧٠٢.

<sup>(</sup>٤) السابق ص٧١٠.

<sup>(</sup>٥) السابق ص ٧٤٧.

و لم يحد مالك بن الريب عن الطريق بل سار على نفس التقليد حيث قال: لعمري لئن غالت خُراسانُ هامتي لقد كُنتُ عن بابي خراسانَ نائياً (١)

ولم أحد في قصائد الرثاء السبع أي قسم لم يبدأ بــ "لعمري" وهذا يؤكد ما ذكر سابقاً من أن هذا تقليد سار عليه جميع الشعراء في الرثاء.

### تقديم الجار والمجرور في الرثاء:

يلاحظ المدقق في أبيات الرثاء تقديم الشعراء للجار والمحرور ، وذلك لا يرد مصادفة بل كان عملاً مقصوداً يقتضيه غرض أراده الشاعر حيث يكون للجار والمحرور أهمية توجب تقديهما ومن ذلك قول أبي ذؤيب:

أمنَ المنونِ وربيها تتوجَّـــعُ والدهرُ ليسَ بمعتبِ منَّ يَجزعُ (٢) فالجار والمجرور " من المنون " تقدما على الفعل المتأخر "تتوجع" وهما متعلقـــان بـــه ومن التقديم أيضاً قول الغنوي :

فقلتُ ولم أعي الجوابَ ولم ألَـــــــــــــــــــ وللدهــــرِ في الصُّم الصَّلابِ تصيبُ (٣) فقوله "للدهر" جار و مجرور متعلقان بخبر محذوف تقديره كائن ، أي: نصيب كائن للدهر .

<sup>(</sup>١) الجمهرة ص ٧٦٠ ،غالت: أهلكت ، والهامة: الرأس .

<sup>(</sup>٢) السابق ص ٦٨٣ .

<sup>(</sup>٣) السابق ص٧٠٢.

ومنه أيضاً قوله: "والمنايا للرحال شعوبُ" وقوله "للنفس اللحوج غلوبُ" \_ أي غلوب للنفس اللجوج .

ومنه قول أعشى بأهله:

فبتُ مكتئباً حــران أندبه وكنتُ أحذرُ لو ينفع الحذَرُ (') فالجار والمجرور " به " تقدم على الفاعل " والقدر" ومنه قوله :

إن الذي جئت من تثليث تندبه منه السماح ومنه الجود والغير (٢) حيث قدم الجار والمحرور " منه " على المبتدأ المؤخر السماح ، وقدم أيضاً الجـار والمجرور " منه " على المبتدأ " الجود" .

وبعد هذا العرض للأسلوب والرثاء وأساليبه وتراكيبه نستطيع القول بأن الرثاء غرض شعري مستقل له أسلوبه الخاص الذي يميزه وله تراكيبه وطرقه الخاصة في التعبير، ولا يمكن القول بأن الرثاء تابع للمدح أو فرعاً منه، بل هو غرض شعري خاص له دوافعه وبواعثه وأسبابه، وله أيضاً أسلوبه وطريقته ، وقد كشفت الدراسة الأسلوبية لقصائد الرثاء أن أساليب الرثاء وأن اختلفت من شاعر إلى أحر إلا ألها في النهاية لا تخرج عن خطوط عريضة ابتكرها السابقون وتابعهم فيها المتأخرون.

<sup>(</sup>١) الجمهرة ص٧١٤.

<sup>(</sup>٢) السابق ص٥٧١.

## الفصل الخامس

# الصُورةُ الشّعرِيَّةُ في قَصَائِدِ الرِّثَاء

- الصورة الشعرية.
  - صورة الموت:
- التشخيص والتجسيم .
  - وقفة مع أبي ذؤيب.
    - صورة الفقيد:
- ارتباط التشبيه بعاطفة الشاعر.
  - انتزاع الصور من البيئة .
    - صورة الشاعر:
    - البكاء.
    - الشحوب والضعف.
      - الأرق وقلة النوم .

### الصورة الشعرية:

تعبر الصورة الشعرية عن نفسية الشاعر الذي يحاول نقل فكرته وعاطفته إلى قرائه وسامعيه ، وتختزن الصورة عدداً من الوسائل التصويرية فهي التي تكشف لنا عن حياة الشاعر وطريقته في التعبير .

ولهذا " تعد الصورة الشعرية في العصرين الجاهلي والإسلامي دالةً على التكوين الفكري والاحتماعي الذي وصل إليه العرب ، وإن اختلفت الصور الشعرية بين الجاهلية والإسلام فالشاعر لا يستطيع أن يعبر عن المأساة وما يعانيه ، وبهذا قد تتشابه الأمم والأفراد على اختلاف الأزمنة والأمكنة " . (١)

ويقصد بالصورة الشعرية في الرثاء "كل الصور البيانية من تشبيهات واستعارات وكنايات وكل ما يستعين به الشاعر الراثي لعرض صور الموت والموتى ومظاهر الشجاعة والمروءة عندهم "(٢) ، "وحين تعمد الصورة الشعرية في مصادرها إلى الحياة والموت تظل قيمها وثيقة الصلة بمفاهيم القوم الذين تواضعوا عليها فحين يكون الموضوع في العزاء والخلود تجنح الصور نحو التفاؤل والاستبشار وإن يكن الموضوع في الندب والبكاء فإن الصور تتسم بالقناعة والتهويل " . (٣)

وتتفاوت الصور الشعرية لدى شعراء الرثاء بناءً على بيئاتهم وعراطفهم وشخصياتهم فالصور الشعرية عند الجاهليين كثيراً ما تأتي مشوبة بالكآبة والحزن

<sup>(</sup>١) الرثاء في الجاهلية والإسلام – حسين جمعة – دار القلم – دمشق ، ص ٢٠٧ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المصدر السابق.

<sup>(</sup>٣) الصورة الفنية في النقد الشعري . د. عبد القادر الرباعي – مكتبة الكتابي – الأردن . ط ١٩٨٤م ، ص ٢١١

والجزع ، بينما تأتي عند شعراء الرثاء الإسلاميين متفائلة مشرقة وأحياناً مستبشرة بالسعادة للميت .

وبناءً على ما كنت ذكرته في فصل سابق حول وحدة قصيدة الرثاء فإنني أرى أنه من الصعوبة بمكان تناول الصورة الشعرية على شكل جزئيات لأن ذلك يتنافى مع الوحدة التي ذكرناها فشعراء المراثي يعتمدون على الصورة الكاملة للموقف . ولهذا فإن البحث في التشبيه والاستعارة في قصائد الرثاء قد يتنافى مع مفهوم الوحدة والشمول الذي أشرنا إليه فالشاعر " يحمل لنا الصورة من خلال شعره وعاطفته أو فكرته دون الإعتماد على تشبيه أو استعارة ، أو أي مجاز آخر بصورة واضحة " . (١)

وبالتالي فإن تلك الصور ترسم مشهداً أو موقفاً نفسياً مباشراً دون أن تفقد قيمتها الفنية ، فقد وجدت قصائد حيدة تكاد تخلو من الصور بالمفهوم التقليدي الذي يقوم على العناصر البيانية ، ومع ذلك فإنه لابد من التوضيح والتفسير لعدد من الظواهر البلاغية في القصائد التي بين أيدينا مع الحرص على أن تبقى تلك الوحدة ماثلةً في القصيدة .

وبناءً على هذا فقد اعتمدت في هذا الفصل على دراسة الصور الشعرية من خلال ثلاثة محاور وحدت أن جميع القصائد السبع تدور حولها وهي صورة الموت ، وصورة الفقيد ، وصورة الشاعر بعد المصيبة ، وسنرى كيف أن الشعراء جميعهم استخدموا الاستعارة لتصوير الموت ، في حين استخدموا التشبيه لصورة الفقيد، أما صورة الشاعر بعد المصيبة فقد صوروها تارة بالاستعارة وتارة

<sup>(1)</sup> التفسير النفسي للأدب - عز الدين إسماعيل. ص ٨٩.

بالتشبيه واستمدوا صورهم في هذا المحور من الواقع المحيط بمم فكان ذلك أقرب إلى الوصف منه إلى التشبيه والتصوير .

### صورة الموت "التجسيم والتشخيص ":

اعتمد شعراء المراثي في تصوير الموت على الاستعارة ، وكانت معظم الصور التي وحدها في قصائد الرثاء السبع تعمد إلى تجسيم وتشخيص الموت وقلما نجد شاعراً اعتمد على التشبيه في تصويره للموت .

وأرى أن سبب هذه الظاهرة في شعر الرثاء هو أن جميع الشعراء كانوا صادقين مع أنفسهم منذ أول بيت في القصيدة ، ولذلك أعطى الشعراء أوصافاً للموت من خلال نظرهم له وبناءً على مشاعرهم تجاهه ، ومما يزيد في صدق الشاعر استحضاره صورة الفقيد خلال حديثه عن الموت. كما أن ملاءمة الاستعارة للعاطفة جعل الشعراء يميلون إلى استخدامها للتعبير عن صورهم ( فتخرج الكلمات ملتهبة حادة بفضل ما في المجاز والاستعارة من تركيز وإيجاز وتبلور يعطي التعبير قوة ، وفي أثناء ذلك يتحول الشاعر إلى ما يشبه صانعاً جديداً للغة ، فهو يسمي الأشياء بغير أسمائها ويصفها بصفات أشياء أخرى معبراً عن علاقات فكرية جديدة) . (١)

لقد جعل الشعراء من الموت قوةً مجسمةً مدمرةً قادرةً على الانقضاض على كل إنسان وربما كان سبب اعتماد الشعراء على تشخيص الموت وتجسيمه في قصائد الرثاء اعتماد الشعراء على اعتقاد ساد قديماً " يعتقد به الإنسان القديم والذي

<sup>(</sup>١) في النقد الأدبي ، د. شوقي ضيف – دار المعارف الطبعة الخامسة ، ص ١٧١ .

يرى أن لكل شيء من الأشياء روحاً ، وظل هذا الوهم شيئاً موروثاً لا شعورياً" . (١)

وقد تعددت الصور التي استعارها الشعراء للموت فهو عند أبي ذؤيب الهذلي سبعٌ له أظفارٌ ينهشُ بها أجسامَ الناس:

### وإذا المنيةُ أنشبَت أظفارَها ألفيتَ كلَّ تميمة لا تنفَعُ "

فالموت وحش كاسر له أظفار كسائر الوحوش ، وهي وسيلة في البطش والفتك ، ولذلك يبطش على غير هدى حيث بطش بخمسة أبناء دفعة واحدة دون أن يجد من يدفعه أو يرد غائلته إلى درجة أن التمائم التي اعتقدا الجاهلون بمفعولها السحري عاجزة عن ذلك، وبعكس ما ذكرته سابقاً من أن سبب هذا التحسيم والتشخيص هو اعتقاد الإنسان القديم فإن الدكتور مصطفى ناصف يرى أن أباذؤيب ( يبلغ الروعة في تصوير المنية تصويراً يعكس نفسيته نحوها أكثر مما يعكس اعتقاداً بدائياً ) . (٣)

ولا يقتصر ظلم وتعدي الموت على الإنسان وحده حسب ما يرى أبو ذؤيب بل إن قوة المنية تفتك بالحيوان أيضاً ولو كان قوياً ممنّعاً مثل الثور الوحشي والحمار الوحشي ، ولن يسلم من الموت أحدُ حتى لو كان محصناً بالدروع والسلاح كما في مشهد الفارسين في آخر قصيدة أبي ذؤيب .

<sup>(</sup>۱) تاريخ الأدب العربي – نديم عدي – مكتبة ربيع – حلب الطبعة الأولى ج1 ص ١٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الجمهرة ص ٦٨٤.

<sup>(&</sup>lt;sup>T)</sup> مشكلة المعنى في النقد الأدبي الحديث - مصطفى ناصف - مكتبة الشباب - القاهرة ، ص ١٢٠.

أما الغنوي فالموت عنده دابة أقبلت بسرعة لتفتك بمـن تجـده في طريقهـا ثم انتظرت قليلاً وأمهلت بعض الناس وتجهزت ثم انقضت على الباقين بدون رحمـة أو شفقة :

غُنينا بخير حقبةً ثمَّ جلَّحت علينا التي كلَّ الأنامِ تُصيبُ فأبقت قليلاً ذاهباً وتجهزت لآخر والراجي الحياة كذوبُ (١)

ولفظة جلَّحت قرينة لهذه الاستعارة المكنية ووجه الشبه بين الدابة والمــوت هــو الفتك وعدم الرحمة والتأني ثم الانقضاض.

وقد أكد الشاعر نظرته إلى هذا المصير ويأسه من الفرارِ منه بقوله: "والراحي الحياة كذوبُ" وربما كان سبب تجسيد الموت بهذه الطريقة موروثاً عند الشاعر "المسلم" الذي حاول إسقاط فكرة أن لكل شيء روحاً على الموت فتصوره على شكل دابة قادمة.

وللموت صورة أحرى عند أبي زبيد الطائي فهو: رجلٌ طائشٌ يرمي بالسهام على غير هدى فتارة تصيبُ وتارة تخطئ إلا أنه يستمر في رمي سهامه على الناس الذين يقفون أمامه مشدوهين كالعود المنصوب للرمي.

عُلِّلَ المرءُ بالرجاءِ ويُضحِي غَــرَضاً للمنونِ نصباً كعودِ

<sup>(</sup>۱) الجمهرة ، ص ۷۰۷ . ومعنى حلَّحت : صممت وقصدت ، وهمت بالأكل وفي اللسان : حلح على القوم تجليحاً : إذا حمل عليهم .

ومع أن أبا زبيد كان نصرانياً إلا أن فكرة تجسيد المــوت وتحويلــه إلى شــيء محسوس بارزة في شعره وربما كان سبب هذا التجسيد ما لاقـاه الشـاعر مــن الفجيعة والألم فأطلق هذا الوصف على الموت الذي كان موقفه الشخصي منــه موقف الناقم الجازع الحزين.

وهكذا فقد صوَّر شعراء المراثي الموت بصور شتى وهي في كل الأحوال كائن قوي قادرٌ على قتلِ كلِ من يقفُ في طريقه ، وقد رأينا كيف تعددت تلك الصور عند الشعراء ومرجع ذلك يعود إلى نفسية كل شاعر وشخصيته ونظرته إلى الموت .

### وقفة مع أي ذؤيب:

ولنقف قليلاً عند أبي ذؤيب الهُذلي الذي شكَّلت صورة الموت عنده قوة جعل منها مسرحاً لتمثيل الأحداث في القصيدة (فاستمد) من هذه الصورة الشعرية أفكاره لتأكيد معاناة الإنسان.

حين ينظر أبو ذؤيب إلى الموت وما يترتب عليه من محن ومصائب يسلي نفســه بسائر الحيوان حيث وحد في صورة الثور وصورة الحمار الوحشي خير وســيلة لسلوان النفس بكل ما يحيط به من فناء وموت.

لقد وحد أبو ذؤيب متنفساً لهمومه من خلال الثور الوحشي الذي أصبح رمزاً لنوائب الدهر ولكل مصيبة ، لهذا ركز على الثور لأنه يمثل القوة والمحد والبطولة:

<sup>(</sup>۱) الجمهرة ، ص ۷۳۲ .

والدهــرُ لا يبقى على حَــدثانه شعفُ الضواري الداجناتُ فؤادهُ ويلوذُ بالأرطــي إذا ما شَفـــيّه يرمي بعينيــه الغيــوبَ وطــرفهُ

شَبَبِ أفزتة الكلابُ مـــروَّعُ فإذا يرى الصُّبحَ المصدَّقَ يَفــزَعُ قطرٌ ؛ وراحتُه بليلٌ زعــــزعُ مغضٍ ويُصدِّق طرفُه ما يَسمــعُ (١)

فالثور يشكل قوة منفردة أمام القوى الضعيفة المضادة وهي للكلاب ، و لم يعلن الثور ضعفه إلا بعد أن و جد قوةً أرغمته على الاستسلام وهي صورة رب الكلاب .

وتشير هذه الصورة إلى ضعف الشاعر واستسلامه أمام قوة الدهر فمهما يبذل من مقاومة فلن يقدر على مواجهة الموت:

بِيْضُ رِقَاقٌ رِيشُهُنَّ مُقرَّعُ سَهمٌ فأنفذ طـــُـرَّتيهِ المرَّعُ (٢) وبدا لهُ ربُّ الكلابِ بكَفِّهِ فَرَمَى لَيُنقذَ فــرَّها فَأَصابهُ

إنها صورة لمصارعة الموت فالأعداء يتوالون على ذلك الثور الذي حاول التصدي لهم إلا أنه وبعد ظهور الصياد يستسلم ويقع صريعاً أمام عدوه الذي أنفذ سهامه في حسده ليكبو كما يكبو فحل الأبل الذي خذله نحول حسمه:

<sup>(</sup>۱) السابق ص ٦٩١-٦٩٢ ، ومعنى شعف : أطار ، والداحنات : المدربات للصيد ، والضواري : الكلاب المتعودات الصيد ، والغيوب: ماغاب عن عينيه، وطرفه مغض: أي له بين كل نظرتين إغضاء.
(۲) السابق ص ٢٩٤ .

### فكَبا كما يَكبو فَنيقٌ تارزٌ بالخَبت إلا أنَّــه هو أَبَرَعُ (١)

إن هذا الثور قد تعرض له العوارض التي تؤثر في قواه فيهزم ، وهنا نجد للدهر والحدثان والأيام اليد الطولي في إيقاع الهزيمة به فصراعه ليس ضد هذه الكلاب وصاحبها في هذه المرة وإنما ضد الدهر ، وما الصائد وكلابه إلا وسيلة لإحداث الهزيمة فقط ، فحين يخلي الدهر بينه وبين الكلاب فإنه ينتصر عليها بسهولة ويسر، وتكاد تكون صورة الثور المصروع مقصورةً على شعر الهذليين وتبدأ مثل هذه الصورة بتعبير يذعن لقوة الزمن فالدهر لا يبقى على حدثانه إذ تبدأ المعركة وينتصر الثور أولاً لولاً أن الصائد يرمي سهامه فلا تطيش وإنما تصيبه فيهوي صريعاً " (٢) .

ويبدو أن أبا ذؤيب كان يرى في أبنائه القوة والعزيمة وقد أكسبه ذلك العزة ، ولكن الموت لم يمهله بل فاحأه مثل ذلك الثور الذي لم يشعر بنشوة النصر حتى له له لمخشته الكلاب ثم أصابه سهم الصياد فخر صريعاً " فأبو ذؤيب يشعر أنه عاجز عن الفعل إزاء ما غدر به في موت أبنائه وأنه موتور لا قبل له بالإباءة بثأره إلا أن ذلك لا يعدم المعاناة في نفسه وشعور الضيم والقهر الذي يعانيه " . (٣) أما صورة الحمار الوحشي فقد اتخذها أبو ذؤيب وسيلة أخرى للتنفيس عن ما أصابه حيث يبدو حمار الوحش في صورة جماعية مع أتنه الأربع القوية كما أنه يتمتع بفتوة في حسده تجعل لهيقه يملأ الأفاق ويتحرك بقوة. وعند قلة موارد

<sup>(</sup>۱) نفسه .

<sup>(</sup>٢) الصورة في الشعر العربي ، على البطل ، ص ١٣٢ .

٣) في النقد والأدب – إيليا حاوي – الجملة ، ص ١٩٠ .

الحياة والموطن الأمن ويبس مياه القيعان يضطر الحمار للمهاجرة مع أتنه بحثاً عن الماء:

والدَّهرُ لا يبقى على حــــــدثانه صَخبُ الشوارب لا يزالُ كأنهُ أكلَ الجميمَ وطـــاوعتهُ سَمحجٌ حتى إذا جزرت ميـــاهُ رزونه ذكرَ الورودَ بها وشـــاقى أمرهُ

جَونُ السَّراة له جَدائدُ أربَعُ عبدٌ لآل أبي ربيعةَ مُسْبَعُ مثلَ القناةَ وأزعلَتهُ الأمررُعُ وبأيِّ حين ملاوة يَتَقطَّعُ شؤماً وأقبل حينهُ يتتبَّعُ (١)

وتبدأ الرحلة التي يقود فيها حمار الوحش القوي قطيعه ، عبر أرض السواء الوعرة الواسعة وتعاندهم الطرق المرتفعة والجبال العالية ولكنهم يمضون مثل السهام المنطلقة ، وإذا كانت سرعة القطيع تذكر بالسهام فإن السهام هي أداة الموت فالقطيع هنا يعادل كما صوره أبو ذؤيب القطيع البشري وهم أبناء الشاعر وقد هاجروا إلى حتفهم ، وتربص بحم الموت كما تربص بنجم "العيوق" خلف الثريا والقناص وراء السهام ففاجأهم الموت وهم يكسبون عيشهم في مهجرهم كما فاجأ القطيع القناص.

أما صورة الموت الأحيرة في قصيدة أبي ذؤيب فقد عادت إلى الإنسان نفسه وكأن الشاعر حال حولة في الكون فأختار أن يقف الإنسان أمام نفسه ليرى كيف يصرع الإنسان الإنسان ويكون أداةً لفنائه في ذروة اكتمال القوة والحيوية. تدور الصورة حول مصرع الفارس القوي المدرَّع وتحتل في القصيدة جزءً كبيراً:

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> السابق ، والحَين : الهلاك .

مُستَشعِرٌ حَلَقَ الـحديدِ مقنَّعُ من حرِّها يومَ الكريهة أسَــَفَعُ(١)

ويصورُ الشاعر الصدام والترال بين الفارسين وكلٌ منهما متوشحٌ سيفه فلمن تكون الغلبة ومن يبقى ومن يفني ؟!!

نتيجة الترال هنا مختلفة فلم ينتصر أيُ من الفارسين وإنما كان النصر حليفَ فارسٍ آخر، فقد هجم الموتُ على الاثنين بعد أن أغراهما بالصراع حتى تمكن من الفارسين كما تمكن من الثور والحمار والأتن والكلاب قبل ذلك وكان كلٌ من الفارسين سبباً في فناء الآخر:

فَعَفَت ذيولُ الريحِ بعدُ عليهِمَا والدَّهرُ يَحْصُد ريبُه ما يُزْرَعُ (٢)

وهكذا استطاع أبو ذؤيب نقل ما يعتلج بداخله من آلام وأحزان عـن طريـق عرض هذه المشاهد المستمرة من الحياة ليخرج في النهاية بالنتيجة التي أرادها وهي أن الموت دائماً ينتصر .

#### صورة الفقيد:

كادت المجازات والاستعارات أن تختفي في بناء صورة الفقيد في قصائد الرثاء ، فقد سيطر التشبيه على الصورة واعتمد عليه الشعراء كثيراً . وإذا كانت وظيفة التشبيه هي " التصوير والتوضيح بالانتقال من شيء إلى شيء يشابهه ويشاكله"(٢) فهو مناسب جداً عند الحديث عن الفقيد وهو ما فعله شعراء المراثي حيث

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الجمهرة ، ص ٦٩٥ . وأسفع : متغير.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> السابق ، ص ٦٩٧

<sup>(&</sup>lt;sup>T)</sup> في النقد الأدبي — شوقى ضيف ، دار المعارف ، طه ، ص ١٧١ .

استخدموا التشبيه عند عرضهم لصفات ومناقب الفقيد لإيضاح تلك الصفات والتنويه بتلك المآثر ثم مزجوا بين عاطفة الفخر والحزن على الفقيد مما خفف من عاطفتهم وهو موقف يناسبه التشبيه أكثر من الاستعارة حيث إن التشبيه " لا يستخدم في حالة الانفعال الشديد ، ولذلك كان يشيع في النثر الفني والشعر التصويري ، أما في الشعر الغنائي فيقل استخدامه لأن الشاعر فيه يكون جياش العاطفة قلما عُني فيه بالمشابحات والمقارنات التي تفد على ذهن الكتّاب وخيالهم في أوقات التأمل والهدوء " . (١)

إلا أنَّ شعراء الرثاء عندما استخدموا التشبيه كانوا حريصين على الصدق في تشبيها لهم كصدقهم في استعاراتهم ، ويظهر هذا الصدق في ما يلى:

### 1 ــ ارتباط التشبيه بعاطفة الشاعر:

ارتبطت التشبيهات بعاطفة الشعراء في قصائد الرثاء تجاه مفقوديهم وأكدت تلك التشبيهات على مترلة الفقيد عند الشاعر ودوره في حياته قبل مماته ، وما قام به من تضحيات للشاعر الذي افتقدها بعد رحيله .. يقول الغنوي في رثاء أبي المغوار :

وليثٌ إذا يلقي العدوَّ غَضُوبُ

هو العسلُ الماذيُ حِلماً ونائلاً

<sup>(</sup>۱) المصدر السابق.

### أخو شتواتِ يعَلمُ الضَّيفُ أنَّهُ سَيكُثُر ما في قدره ويطيبُ (١)

فالتشبيه هنا يكشف ما أحدثه فقد الشاعر لأخيه من حزن حيى كأن الجلم والكرم فقدا مع أبي المغوار الذي كان كالعسل الخالص في ليونته وطيب معشره وحلمه ، وكالليث عندما يلقى أعداءه غاضباً ، كما أنه كان أخا للمجاعات التي تداهم الناس في الشتاء فأصبح مترلة مقصداً للضيوف الذين يعلمون أنه كريم قدره ممتلئ دائماً .

كما يكشفُ التشبيهُ علاقة الغنوي بأحيه فهو يؤكد على أنه فقد شحصاً عزيزاً قلما أنجبت النساء مثله فكما أنه " أحو شتوات " فهو أيضاً "حليف النّدي" :

حليفُ النَّدى يدعو النَّدى فَيُجِيبُهُ سَرِيعاً ويَدْعُوهُ النَّدى فَيُجِيْبُ يَرْبُ النَّدى فِي النَّقِبَاتِ حَلُوبُ (٢) يَبْيتُ النَّدى يسا أُمَّ عمروٍ ضَجيعَهُ إذا لم يَكَنُن فِي المُنْقِبَاتِ حَلُوبُ (٢)

كما شبه الغنوي بيوت الحي بعده بالصحراء المقفرة فقد رحل كل من فيها بعد رحيل الكرم مع أبي المغوار:

كأن بيوت الحيّ ما لم يكن بها بسل قُفرٌ ما بهن عَريبُ (٣) وهو تشبيه يؤكد ارتباط الشاعر بالفقيد وإحساسه إنه لا يستطيع العيش بعده كما يدل على ما يشعر به من عاطفة حياشة وحاجته له بعد مماته.

<sup>(</sup>١) الجمهرة ج٢ ص ٧٠٣ ، والماذي : الخالص اللين من العسل ، والناثل :الكثير العطاء والصلة.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> السابق ، ص ۷۰۷ ، والندى : الكرم ، وضحيعهُ : ملازمه، والمنقيات: ذوات المقي وهو الشحم ، والحلوب : التي تحلب .

<sup>(&</sup>lt;sup>T)</sup> السابق، ص ٧٠٤ ، والبسابس: القفار الواسعة المحدبة ، وعريب : أحد .

ومن التشبيه الذي يكشف مكانه الفقيد الرفيعة عند الشاعر قول الأعشى يرثي

مِرْدَى حروب شِهَابٌ يُستَضَاءُ بِهِ كَمَــا أَضَاءَ سَوادُ الظُّلمةِ القَمَرُ (١) حيث أن تشبيه الأعشى للمنتشر بأنه شِهابٌ وقمرٌ يدلل على تلك المكانة الرفيعة التي بلغها الفقيد في نفس الشاعر والخسارة التي مُني بها بعد فقده.

ومن ذلك أيضاً قولُ أبي زبيد الطائي في رثاء ابن اخته اللجلاج:

وإذا أردنا معرفة مكانة مالك ابن نويره عند أخيه متمم فالتشبيه التالي يكشف ذلك وهو قوله:

وكنّا وكندمَاني جَذِيمةً حِقبةً من الدّهرِ حتّى قيلَ لن يَتَصَدّعا الله فهو يريدُ القول أنه لم يفارق أخاه طوال حياته حيث كان له نعم الأخ والصديق وفجأة يفقد الشاعر أخاه فيا لها من مصيبة عظيمة لم يقو الأخ الشاعر على تصورها فكأنه خسر قطعة من حسده .

<sup>(</sup>۱) السابق ، ص ۷۱۷ ، والمردى : الذي يرمي بنفسه في الحروب.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> الجمهرة ، ص ۷۳۲ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> السابق ، ص ۷۵۲ ومعلوم أن الملك حذيمة الوضاح نادم ابن اخته عمرو وصاحب الطوق أربعين سنة . انظر الأغاني ج ١٥ ، ص ٣٠٢ .

وهكذا يمكن القول أن ربط الصورة الشعرية بنفسية الشاعر وأحاسيسه يوضح عمقاً أكثر وصدقاً أكبر في فهم الصورة التي هي صدىً لما يشعر به الشاعر تجاه الفقيد ، كما أن تلك الصور دليل على مكانة المرثى في مجتمعه والفراغ الذي تركه بعد موته .

### ٢ انتزاع الشاعر للتشبيه من بيئته:

يدل التشبيه في قصائد الرثاء على البيئة التي انتزع منها ، كما أنه يكشف مظاهر حياة الشعراء وأسلوب عيشهم ، فالتشبيهات الشعرية " مادة غزيرة للكشف عن حوانب الحياة والطباع ومظاهر السلوك والنشاط الإنساني ، في أطوار البداوة والحضارة " . (١)

فعندما يصوِّرُ شعراء المراثي المفقودين في صور شتى معتمدين على التشبيه ينتزعون كثيراً من تشبيها قم من البيئة التي يعيشون فيها وذلك دليل أكيدٌ على صدقهم في عواطفهم ، فأبو ذؤيب الهذلي عندما يرثى أبناءه ويصور حاله بعدهم يغترف تشبيهه من بيئته المحسوسة يقول:

<sup>(</sup>۱) مقدّمة غرائب التنبيهات على عجائب التشبيهات تحقيق د. محمد زغلول سلام ، دار المعارف ، ١٩٧١م ، ص١٩٠٠

### فالعينُ بعدَهُم كأنَّ جُفَوهُ الله الله الله الله الله الله عورٌ تدمَعُ (١)

نعم فالشاعر يعيشُ في بيئة الشوك والسدر فلا عجب أن يستمد تشبيهه من تلك البيئة ، ويكشف التشبيه هنا ما أحدثه فقد أبنائه في نفسه حتى كأن عينيه عورٌ لا يرى هما بعد أن فُقِئَت بالشوكِ " الدموع " .

إن نظرة أبي ذؤيب لأبنائه وما حل بهم حدَّد أبعاد تصويره لفقدهم، وتشبيهاته دليلٌ واضحٌ على ارتباطه ببيئته واستخدامه لما يراه في تصوير ما يحس به ، ولذلك فهو يشبّهُ حالهُ بعد وفاة أولاده بمروة في حبل (المشقَّر) تُقرعُ دائماً ولا تلبيث أن تنفك من يد شخصٍ حتى يقرعها آخر ، مثلها مثل أبي ذؤيب الدي كثيرت مصائبه :

### حتى كأنَّى للحوادِثِ مَرْوَةٌ بصَفا المشقَّرِ كلَّ يوم تُقْرَعُ (٢)

ويكشف التشبيه أيضاً عن البيئة التي عاشها كلٌ من كعب الغنوي وأبي المغوار ، حيث استمد الغنوي صوره من البيئة التي يعيشها وعاشها أخاه من قبل ، فذكر العسل الخالص ، والعدو ، والليث ، كلها مفردات لا تبعد عن البيئة التي عاشها الشاعر وأخاه ، كما أن صورة الأرض المقفرة والحي الشمالي الستي استمدها الشاعر للحديث عن حال القوم بعد أبي المغوار تكشف عن تلك البيئة وربما كان ذكر القفر دليلاً على قلب الشاعر الذي أقفر بعد ذهاب أحيه ، وكل ذلك الحديث عن البيئة والأمور المحسوسة في حياة الشاعر دليل أكبد على صدقه في عواطفه تجاه من يرثيه .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الجمهرة ، ص ٦٨٤ .

<sup>(</sup>۲) السابق ، ص ۱۸۵ .

وإذا كان أبو زبيد الطائي من أشهر من وصف الأسد فإنه يستمد في مرثيته صورة الأسد ليشبه به ابن اخته اللجلاج ولا عجب في ذلك فأبو زبيد عاش مع الأسود وقاتلها .، وقد "قيل للطرماح ما شأن أبي زبيد وشأن الأسد ؟ قال : إنه لقيه أسدٌ بالنحف فَسَلَحهُ " (١) ولهذا فلا يُستغرب هذا التشبيه بالأسد :

أســــداً غيرَ جيدَرِي مِلَدًّا يُطلعُ الخَصم عَنوةً في كَوَود (٢)

ويتضح صدق الشاعر في هذا التشبيه واعتزازه بابن اخته حين أكد على أن اللحلاج كالأسد اللدود شديد الخصومة يَظهَر لخصمه فيقهره مهما كان عصيباً. وهكذا نخلص إلى أن شعراء الرثاء اعتمدوا على التشبيه عند الحديث عن الموتى واستمدوا صورهم من بيئتهم التي عاشوا فيها ، كما نجد أن أكثر تلك التشبيهات حاءت في صورة التشبيه البليغ وهو أبلغ صور التشبيه عند العرب ، وكانت معظم التشبيهات للمفقودين حسية وذلك ما فضله النقاد حيث يقول ابن رشيق: " وصفة الإنسان ما رأى يكون لاشك أصوب من صفته ما لم يَر ، وتشبيهه ما عاين أفضل من تشبيهه ما أبصر عما لم يُبصر ". (")

#### ٣ ـ صورة الشاعر بعد المصيبة:

صَوَّر الشعراء أنفسهم بعد موت من أحبوا في صور مختلفة إلا أنه يمكن جمع تلك الصور تحت ثلاث مظاهر رئيسية هي البكاء ، والحزن وما يتصل به من شحوب وضعف ، والأرق وقله النوم .

<sup>(</sup>١) الشعر والشعراء ، لابن قتيبة ، ص ٢٠٤ .

<sup>(</sup>٢) الجمهرة ، ص ٧٣٩ ، والحيدر : القصير،وملد : شديد الخصومة ، والعنوة: القهر، والكؤود : العقبة الشاقة .

<sup>(&</sup>lt;sup>T)</sup> العمدة لابن رشيق تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، دار الحيل ، الطبعة الخامسة ج٢ ص ٢٣٦ .

#### البكاء:

حاء تصوير الشعراء لبكائهم في غاية الدقة ، حيث لم يكتفوا بتصوير الدموع بل ذهبوا إلى تصوير مشاعرهم وأحاسيسهم .

ومعلوم أن الدَّمع عند العرب عادة ما يكون مُحركاً كبيراً للمشاعر ولهذا نجده يتكرَّر كثيراً في قصائد الرثاء ، وكأن الدموع عند هؤلاء الشعراء تؤجج الأحزان والآلام التي لم يريدوها أن تنطفئ بل إن البكاء على المقتول عند العرب دليل طلب الثأر له يقول أبو ذؤيب عن الدموع بعد فقد أبنائه:

أودى بنيَّ فأعقَبوُنِي حَسْرَةً بَعِلَمُ الرُّقادِ وعَبْرَةً ما تُقْلِعُ (١)

فهو يصورُ ما آل إليه حالهُ بعد فقد أبنائه حيث لم تتوقف الدموع عن الإلهمار من عينيه فهي مستمرةٌ لا تكف عن الترول وكما صوَّر أبو ذؤيب غزارة دموعه وعدم أنقطاعها، صور أيضاً طول مدتها بل ديمومتها فكأن عينيه من جراء ذلك قد فقئت بالشوك الذي أحدث فيها عاهةً مزمنة كان الترول الدائم للدمع من نتائجها:

فالعينُ بعدهُمُ كَأَنَّ جُفُونَها سُمِلَت بِشَوكٍ فَهي عورٌ تَدمَعُ (١)

ولم يقف أبو ذؤيب عند ذلك بل قصد أن يعطي لتغيير ملامح حسمه الشاحبة أبعاداً أخرى فلحاً إلى تصوير العَور الذي أصابحه لتكتمل الصورة بعد ذلك ، فنحن أمام عين فُقئت بشوك فسال منها الماء فأصبحت عوراء لا ترى .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الجمهرة ، ص ٦٨٤ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> السابق.

ورغم الصورتين المتقدمتين للبكاء الذي داهم أبا ذؤيب إلا أنه يرفض الإعتراف بالبكاء أو بجدواه فهو كما يرى من صفات السفهاء ومن يبكي كثيراً فلابد أن يتولع بالبُكاء ويصبح ديدنه وملحاًه في كل مصيبة تلاقيه:

ولقد أرى أنَّ البكاء سَفَاهَةٌ ولسَوفَ يُولَعُ بالْبُكَا مِن يُفْجَعُ (١)

ثم يتساءل أبو ذؤيب عن جدوى البكاء إذا كان من يبكي اليوم سيبكى عليه غداً فما أحرى كل إنسان أن يبكى نفسه هو:

### وليأتينَّ عليك يومٌ مرَّةً يُبكى عليك مقنَّعاً لا تَسْمَعُ (٢)

وكأن الشاعر هنا يحدِّث نفسه ويحاول تسليتها عن البكاء ، أو ربما يسحر من نفسه فكيف يبكي الموتى وهو نفسه سيكونُ واحداً منهم يوماً ما ، وما أصدق هذه الصورة التي كشفت عن الأحاسيس الداخلية التي تعتلج في صدر الشاعر وقد وُفِّق كثيراً في التعبير عنها من خلال هذا البيت .

ومع ذلك فليس البكاء أمراً مهيناً عند كلِّ الشعراء فعلقمة الحميري يرى أنه من الأولى البكاء على الملوك السابقين دائماً وتذكرهم في كل وقت ويتساءل علقمة عن عدم البكاء وعدم الهلع من ما أصاهم:

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> السابق.

<sup>(</sup>۲) نفسه

أعَــينَّيُ هلاَّ تَبكيان لــمالك إذا أذرت الريحُ الكنيفَ المرَبَّعا وللشِّرب فأبكي مالكاً ولبهمةً شديدِ نواحيها على من تشجَّعا(٢)

ونلاحظ أنه أورد عدداً من الأسباب الجديرة بأن تُبكي من يعرف مالكاً فقد كان يسقي من يطلب الماء ويرفدهم وينحر لهم ، كما أنه كان شجاعاً يصيد ويكفي قومه وهي صفات يرى متمم ألها نادرة وقد لا توجد في أحد بعد مالك . وهذان البيتان يصوران بشكل حلي حال الشاعر بعد فقد أخيه وما يقاسيه من الآلام والغربة والحزن .

وعندما تحاول امرأة أن تسلّي متمم بن نويرة ليكف عن بكاء أحيه يعترف لها بأنه لا يستطيع الكف عن البكاء فقد أصابه من الألم ما جعله حزيناً مفحوعاً بما أصابه:

وإني وإن هازلتني قد أصابني من الرزء ما يُبكي الحَزين المفَجَّعا أنها ما الله بن الريب فقد كانت قصيدته أشبه ما تكون بالمبكى حيث امتلأت بعبارات البكاء والخوار وقد كانت البداية مؤلمة حقاً فقد تذكر مالك من سيبكيه فلم يجد حوله أحداً سوى سيفه ورمحه الذين سيفقدان فارسهما ، وما أبدع هذه الصورة التي يشعر فيها الجماد بالحزن والبكاء على صاحبه الذي لازمه فترة من

<sup>(</sup>۱) السابق ص ۷۲۷ .

<sup>(</sup>۲) الجمهرة ، ص ۷٤۹.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> السابق ، ص ۷٥٤ .

الزمن ، وتكشف لنا هذه الصورة ما أحس به مالك تماماً من الحزن فكأنه هـو الذي يبكي على فراق سيفه ورمحه ويبكي شجاعته وقوته في الأيام الخالية يقول: تذكرت من يبكي علي فلم أجد سوى السيف والرُّمح الرُّديني بَاكيا(۱) وبعد هذا المشهد الجنائزي الحـزين يَنْقُلُنا مالـك إلى مشـهد أكثـر إثـارة وهو مشهد القبر والأكفان واللحـود ويطلـب مـن أصـحابه أن لا يبكـوا إلا بعد وضـعه في القـبر ويـدعوهم لتمالـك أنفسـهم ثم يـأذن لهـم في البكاء عليه:

وقُومًا إذا ما سُل روحي فهيئا لِي السدرَ والأكفانَ ثُم أبكيا ليا<sup>(۲)</sup> ويبلغ الحزن مداه عندما يتذكر مالك أمه حين يبلغها خبر نعيه:

وياليت شعري هل بكت أمُ مالك كما كُنتَ لو عالوا نعيَّك باكيا<sup>(۱)</sup> كما يتذكر متمنياً لو أن نسوة بيته كن حاضرات وشهدنه وقد هجم الموت عليه لينشب فيه أنيابه:

وبالرَّمــل مني نسوةٌ لو شهدنني بكينَ وفدَّينَ الطبيبَ المداويــا ثم يذكر أسماءهن واحدة واحدة:

فمنهُ ــنَّ أُمِّي وابنتاها وخالتي وباكيةٌ أخرى تَهِيجُ البواكيــا<sup>(1)</sup> وهكذا يختم مالك هذا المأتم من البكاء الذي أقامه على نفسه ليرسم لنا صــورة حية لما أحس به من الأحزان والآلام قبل مماته وليطلعنا على ما أعتلج في صــدره

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الجمهرة ، ص ٧٦١ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> السابق ، ص ۷٦۲ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> السابق ، ص ۷٦٥ .

<sup>(&</sup>lt;sup>2)</sup> السابق ص٧٦٧.

من الأحاسيس الصادقة مصوراً إياها تصويراً بديعاً دقيقاً شأنه كشأن جميع شعراء المراثي الذين صوروا ما ألم بمم من الأحزان عن طريق الحديث عن مشاهد البكاء والدموع.

#### الشحوب والضعف:

اختلف شعراء المراثي في تصوير الشُّحوب والضَّعف الذي ألمَّ بِهم بعد فراقِ مــن أَحبوا فأبو ذُويب الهذُلي يعبر عن ضعفه تعبيراً مباشراً:

قالت أميمةُ ما لجسمكَ شاحباً منذُ ابتذلتَ ومثلُ مالك يَنْفَعُ (١)

وقد عمد الشاعر إلى استخدام امرأة للتعبير عن الهزال والشحوب الذي أصبح أمراً واقعاً مرئياً وليس تَخيّلاً ، كما قصد أبو ذؤيب التأكيد على أن هذا الشحوب والضعف ليس نتيجة الفقر ، أو نقص المال بل إن ذلك كله سببه فقط بنيه الذين اختطفهم الموت في ريعان الشباب وعبارة " ومثل مالك ينفع " تأكيد بوجود المال عند الشاعر إلا أن المال لا يغني شيئاً إذا جاء الموت وأخذ الولد .

ومثل أبي ذؤيب فعل الغنوي فقد صوَّر شحوبه تصويراً مباشراً بقوله:

تقولُ سليمي مالجسمك شاحباً كأنَّك يحميك الشراب طبيبُ (١)

ونلاحظ أنه استخدم طريقة الخطاب مع المرأة كما فعل أبو ذؤيب ويبدو أنه أسلوب درج عليه شعراء المراثي عند تصوير شحوبهم وحزلهم ، وقد أحسن الغنوي فعلاً عندما صوَّر حاله بحال مريضٍ يمنعه الطبيب من أخذ الدواء ، كما

<sup>(</sup>۱) السابق ، ص ٦٨٤ .

<sup>(</sup>٢) الجمهرة ، ص ٧٠٢ .

أحسن في جعل ذلك على لسان شخص يراه وهي تلك المرأة فجاءت الصورة كاملة تفوح بما أراد الغنوي التعبير عنه .

وفي نفس الطريق يسير متمم بن نويره فهو يصوِّرُ شحوبَ وتغيَّرَ لون وجهه بعد فقد أخيه مالكاً تصويراً مباشراً ، ويستخدم الأسلوب المتبع وهو جعل الحديث على لسان امرأة تخاطبه ليكون ذلك أصدق وأوفى في التعبير عما أصابه:

تقولُ ابنة العمري مالك بعدَما أراك قديماً ناعمَ الوجه أفزعا فقلتِ لها طولُ الأسى إذ سألتني ولوعةُ حزن تتركُ الوجهَ أسفعا(١)

وإزاء هذا الأسلوب المتبع في تصوير حال الشاعر وما أصابه من النحول والشحوب نحد شعراء آخرين لا يصورون ما آلت إليه حالهم على لسان امرأة تخاطبهم ومن هؤلاء الأعشى الباهلي الذي يصف ما لقيه بعد تلقيه نبأ مقتل أخيه المنتشر بقوله:

فبتُ مكتئباً حـــرَّان أندبُهُ وكنتُ أَحذَرُه لو ينفُع الحَـــذرُ فجاشت النفسُ لما جاءَ جمعُهم وراكبٌ جاء من تثليثَ مُعتَمِــرُ<sup>(۲)</sup>

وقوله جاشت النفس تصويرٌ بديعٌ لما أحس به الأعشى بعــد أن وصــل القــوم يحملون جثة أخيه .

أما مالك بن الريب فحالته خاصة حداً فالميت هو الشاعر ، ومع أنه من غير المتوقع أن يصف أحد حاله بعد الموت إلا أن مالكاً فعل ذلك فقد بكى نفسه إذا وضع في القبر رهينة للأحجار والتراب وقد هبَّت فوق قبره الرياح فمحت آثاره:

<sup>(</sup>۱) الجمهرة ، ص ۷۵۳ .

<sup>(</sup>۲) السابق ، ص ۲۱۶ ، حيشان النفس : اضطراها وارتعاده.

إذا مُتُ فاعتادي القبورَ فسلمي تري جدثاً قد جَرَت الريحُ فوقَهُ رهينة أحجارِ وبئرِ تضمَّــنَت

على الرَّمس أُسقيت السحابَ الغواديا غُبـــاراً كَلُونِ القَسـطلانيِّ هـابيا قرارالهِـــان منِّي العظام البواليــان

ونلاحظ أن الشاعر سار على التقليد المتبع عند شعراء المراثي فصور حالـــ أه بعــد الموت على لسان امرأة يخاطبها ويصف لها ما ستراه إذا زارت قبره بعد مماتــه، ونرى أن مالك بن الريب وُفِّق كثيراً في هذا التصوير الذي نقل مشــاعر الحــزن الرهيب التي تتوقد في صدره.

وقد يلجأ بعض شعراء الرثاء إلى تقليد آخر وهو عقد مقارنة بينهم وبين الحمام لأنه رمز للحزن ، ورمز للعاطفة الصادقة أيضاً .

وقد سار على هذا التقليد كعب الغنوي الذي استخدم هذا الأسلوب لتصوير أمله في لقاء أحيه أبي المغوار مثله مثل من يدعو فرخ الحمام المسمى (هديل) الذي تزعم الأعراب " أنه فرخٌ كان على عهد نوح عليه السلام ، فمات ضيعةً وعطشاً ، فيقولون إنه ليس من حمامة إلا وهي تبكي عليه " (٢) وهيهات لمن يدعو هديلاً أن يستجيب له:

وقد شعبته عن لقاي شعوب

وإينِّ وتأمـــيلي لقاءً مؤمَّلٍ

<sup>(</sup>۱) الجمهرة ، ص ٧٦٥ ، والجدث : القبر ، والقسطلاني : التراب ، ورهينة أحجار : أي في القبر على التراب والحجارة، والقرارة : قاع البئر حيث يستقر الماء .

<sup>(</sup>۲) لسان العرب لابن منظور ج ۱٥ ، باب هدل ، ص ٥٤ .

## كداعي هَديلِ لا يزالُ مكلَّفاً وليس له حتى المماتِ مجُيبُ (١)

وقد عَمدَ الغنوي إلى ذِكر الحمام هنا للتدليل على صدق حزنه على أحيه وكأنه حمامة تبكي من فقدت وهذا معهود عن الحمام عند العرب فالحمامة " تبكي وتغني وتنوحُ وتغرِّدُ وتسجعُ وتُقرَقِرُ وتَتَرنَّمُ ، وإنما لها أصواتُ سجيعٍ لا تُفهم فيجعلهُ الحزينُ بكاءً ، ويجعلهُ المسرورُ غناءً ". (٢)

## الأرق:

صوَّر الشعراء في المراثي أرقهم بطرق مختلفة فإما أن يكون بالتعبير المباشر وهو الأكثر ، أو بالكناية كقول أبي ذؤيب مصوراً حاله بعد فقد بنيه :

أم ما لَحنبِكَ لا يُلائِمُ مَضجَعاً إلا أقض عليكَ ذاكَ المضجَعُ (٢)

ومن التعبير المباشر قول الأعشى الباهلي:

فبتُّ مكتئباً حَرَّان أندبه وكنتُ أحذرهُ لو ينفعُ الحَذَرُ<sup>(٤)</sup> وقد عبر عن ما يشعر به مباشرة بقوله " مكتئباً " أي بات ليلته قلقاً لم يستطع النوم من حرِّ ما أصابه .

وبعد عرض هذه الحصور الثلاث "الموت ، الميت ، الشاعر " يمكن القول أن شعراء المراثي السبع حرصوا في قصائدهم على السير حسب التقاليد العربية في شعر الرثاء . فكما رأينا فقد استخدموا الإستعارة لتصوير الموت وأهواله ، واستخدموا

<sup>(</sup>١) الجمهرة ، ص ٧١٠ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> العقد الفريد لابن عبدربه ج٦ ، ص ٢٢٦ .

<sup>(</sup>T) الجمهرة ، ص ٦٨٤ .

<sup>(\*)</sup> السابق ، ص ٤١٤ ، والحران : الحزين .

التشبيه لتصوير الميت قبل وبعد مماته ، في حين صوروا أحوالهم بعد فقد من أحبوا في صورٍ مختلفة لا تكاد تخرجُ عن تصوير بكائهم ، وضعفهم أمام الموت وشحوب أحسامهم، وأرقهم وابتعاد النوم عن عيولهم بعد أن هجم الموت على من أحبوا .

وحين نستعرض الصور الشعرية في قصائد الرثاء نجد أن الشعراء لم يعتمدوا في تشكيل تلك الصور على البديع بأنواعه ، وإن وجد ذلك فإنه لم يكن إلا في بيت أو بيتين دون تكلف أو صنعة وهو تقليد سار عليه جميع شعراء المراثي وقد نبه إليه ابن رشيق بقوله (1): "واستطرفوا من الصنعة نحو البيت والبيتين في القصيدة من القصائد ، يستدل بذلك على جودة شعر الرجل ، وصدق حسم وصفاء خاطره ".

ولأن مقام الرثاء لا يسمح بالتزيين والتلوين فقد كادت صور الطباق والجناس أن تختفي من قصائد الرثاء وإن وحد ذلك فلم يوجد إلا في القسم الثالث وهو عند تصوير الشعراء لحالهم الذي آلوا إليه بعد موتاهم وأرادوا بذلك أن يزيدوا من تأثير الصورة الشعرية .

وربما كان لعفوية شعراء الرثاء في بناء صورهم وعدم اهتمامهم بالشكل أثـــرُ في اختفاء الجناس تقريباً من مراثيهم وخاصةً أنَّ الجِناسَ ينصبُّ دوره على الشـــكل اللفظي فقط دون المعنى .

<sup>(1)</sup> العمدة ج 1 ، ص ١٣٠ .

# الفصل السادس

- موسيقي الشعر .
- بحور الـــرثاء .
  - قوافي الــرثاء .

## موسيقي الشعر:

للشعر علاقة وطيدة بالموسيقى، فهي الأداة التي يجعل الشاعر لشعره بواسطتها تأثيراً خاصاً يختلف عما يثيره النثر.وقد اتفق النقاد القدامى والمحدثون على أهمية هذه العلاقة حيث يقول ابن رشيق " ونحن نعلم أن الأوزان قواعد الألحان،والأشعار معايير الأوتار لا محالة"(١) بل إن من الباحثين من ذهب إلى أبعد من ذلك حيث جعل من الشعر والموسيقى شيئاً واحداً فقد " كانا مترابطين في أول نشأهما ترابطاً وثيقاً ثم انفصلا بمضي الزمن ورقي كل منهما وأصبحت لمطبيعته الخاصة (٢)

ولا شك أن هناك صلة بين الموسيقى وألفاظ الشاعر وأحاسيسه وصوره، وقد أعلى صاحب العمدة من شأن الوزن وهو أهم أركان الموسيقى وقال " إنه أعظم أركان الشعر وأولاها به حصوصية" (")

ورغم كل ذلك فإن هناك حلافاً كبيراً حول علاقة الوزن الشعري أو البحر بالموضوع: وتعد هذه القضية "أعقد القضايا النقدية التي لم يستقر النقد فيها على رأي أو قرار "(٤) حيث ناقش النقاد القدامي هذه القضية وحاولوا إيجاد الرابط بين البحر والموضوع وقد أشار إلى تلك العلاقة أبو هلال العسكري الذي يقول: "وإذا أردت أن تعمل شعراً فاحضر المعاني التي تريد نظمها إلى فكرك، وأخطرها على قلبك وأطلب لها وزناً يتأتى فيه إيرادها وقافية يحتملها،فمن المعاني ماتتمكن من نظمه في قافية ولا تتمكن منه في أحرى "(٥)

<sup>(</sup>١)العمدة جــ ١ ص٢٦.

<sup>(</sup>٢)في النقد الأدبي ـــ شوقى ضيف ص٩٧.

<sup>(</sup>٣)العمدة حــ ١ ص١٣٢.

<sup>(</sup>٤)بناء القصيدة العربية \_ يوسف حسين بكار\_ القاهرة \_ دار الثقافة ١٩٧٧م ص٢١٠.

<sup>(</sup>٥)الصناعتان لأبي هلال العسكري ــ تحقيق علي محمد البجاوي ومحمد إبراهيم . القاهرة ط٢ ١٩٧١م ص١٤٥.

كما أكد على تلك العلاقة حازم القرطاحي حيث رأى أن كل وزن من الأوزان له خصائص تميزه عن غيره" فالعروض الطويل تجد فيه أبداً بهاء وقووة وتجد للبسيط بساطة وطلاوة وتجد للكامل حزالة وحسن إطراء، وللخفيف حزالة ورشاقة، وللمديد رقة وليناً مع رشاقة ، وللرمل ليناً وسهولة (١) وقال في موضع آخر" ولما كانت أغراض الشعر شتى، وكان منها ما يقصد به الجد والرصانة، وما يقصد به المهاء والتفخيم وما يقصد به المعار والتحقير ،وحب أن تحاكي تلك المقاصد بما يناسبها من الأوزان ويخيلها للنفوس (٢)

أما النقاد المحدثون فقد احتلفوا في الربط بين الموضوع الشعري ونغمة الموسيقى فالبعض ينتصر لها مثل الدكتور عبده بدوي وبعضهم يرفضها مثل الدكتور إبراهيم أنيس الدين إسماعيل ، وبعضهم حاول إيجاد تفسير علمي لها مثل الدكتور إبراهيم أنيس حيث يقول مؤكداً وحود تلك العلاقة ونستطيع ونحن مطمئنون أن نقرر أن الشاعر في حالة اليأس والجزع يتخير عادة وزناً طويلاً كثير المقاطع ، يصب فيم من أشحانه ما ينفس عن حزنه وحزعه. فإذا قيل الشعر وقت المصيبة والهلع تأثر بالإنفعال النفسي . وتطلب بحراً قصيراً يتلاءم وسرعة التنفس وازدياد النبضات القلبية ، ومثل هذا الرثاء الذي قد ينظم ساعة الهلع والفزع لا يكون عادة إلا في صورة مقطوعة قصيرة لا تكاد تزيد أبياها عن عشرة ، أما تلك المراثي الطويلة فأغلب الظن أنها نظمت بعد أن هدأت ثورة الفزع ،واستكانت النفوس باليأس والهم المستمر (٢) أما الدكتور عز الدين إسماعيل فيرفض تلك العلاقة من أصلها ويؤكد عدم وحود رابط بين الموضوع والوزن الشعري حيث يقول عن البحور

<sup>(</sup>١)منهاج البلغاء لحازم القرطاحيي ص٢٦٩.

<sup>(</sup>٢)السابق ص٢٦٦.

<sup>(</sup>٣)موسيقى الشعر د. إبراهيم أنيس مكتبة الأنجلو الطبعة الثالثة ١٩٦٥م ص١٧٥ ــ ١٧٧.

الشعرية، "وأستطيع أن أقرر من استقرائي الخاص أن هـذه الأوزان جميعاً ... تشترك في خاصة واحدة هي أنها ليست لها خصائص ، ولا تتحدد لها خصائص إلا بعد أن يخرج فيها الشعر، وهذه الخصائص ليست ثابتة وإنما هي تتغير مع كل شعر جديد يوضع فيها "(١)

وبعد كل هذا يمكن القول بأن القضية لم تحسم ولا يمكن الفصل في ذلك إلا باستقراء لجميع قصائد التراث الشعري العربي مع أن الاستقراء ايضاً لا يعد حلا كاملاً بل ربما يكون "منهج الاستقراء نفسه غير صالح لشرح مثل هذه القضية (۱) فالدكتور عز الدين إسماعيل يرى أن عملية الاستقراء التي قام بها الخليل بن أحمد على بحور الشعر العربي تعد ناقصة. (۱)

### بحور الرثاء:

وإذا كنا بصدد الحديث عن المراثي الشعرية فإننا نؤكد أنه لا توجد علاقة وي شعر الرثاء على الأقل بين الموضوع والبحر ، ولهذا لا يمكن تحديد بحور بعينها اختص بها الرثاء وليس صحيحاً ما ذهب إليه حازم القرطاجني من أنه " لما في المديد والرمل من اللين كانا أليق بالرثاء (أ) فلا يوجد قصيدة واحدة من قصائد الرثاء التي وردت في الجمهرة جاءت على بحر المديد أو الرمل ، بل لقد راجعت كثيراً من قصائد الرثاء التي لم ترد في الجمهرة ووجدت أن شعراء الرثاء نظموا قصائدهم على مختلف البحور الشعرية فشاعرة مثل الجنساء التي يقوم ديوالها على الرثاء "لم تنظم من الرمل سوى مرثية واحدة على حين نظمت من ديوالها على الرثاء "لم تنظم من الرمل سوى مرثية واحدة على حين نظمت من

<sup>(</sup>١) التفسير النفسي للأدب د. عز الدين إسماعيل ص٧٨.

<sup>(</sup>٢) السابق ص٨٢.

<sup>(</sup>٣) السابق نفسه .

<sup>(</sup>٤) منهاج البلغاء ص٢٦٩.

البسيط ١٦ قصيدة والطويل ١٤ والوافر ١٠مرات وذلك من ٥٨مرثية هي مجموع المراثي في الديوان ،وقد يدل هذا على قلة صلاحية الرمل والمديد للرثاء"(١)

أما المراثي السبع التي بين أيدينا فقد تكرر فيها بحر واحد في ثلاث قصائد وهو بحر الطويل الذي نظم منه متمم بن نويرة ،ومالك بن الريب، ومحمد بن كعب بن سعد الغنوي ، في حين نظم ابو ذؤيب مرثيته من البحر الكامل، ونظم الاعشى مرثيته من البسيط، وجاءت مرثية أبي زبيد الطائي من الخفيف ،ومرثيد علقمة الحميري من السريع .

أما ما ذهب إليه الدكتور إبراهيم أنيس من أن الشعر وقت المصيبة والهلع يتطلب بحراً قصيراً فلا يمكن تعميم ذلك فقد نظم الشعراء القصائد القصيرة والمقطوعات من بحر الطويل أو البسيط ،كما نظم شعراء المراثي قصائد طويلة من بحور طويلة مثل قصائد أبي ذؤيب الهذلي ومتمم بن نويرة ومالك بن الريب .

ومع ذلك فإنني لا أنفي وجود علاقة بين البحر ودرجة العاطفة ،فالشاعر عندما يقول قصيدة وهو في حالة هيجان وغضب فإنه يضع لها بدون قصد بحراً سريعاً، أما إذا كان في حالة استقرار نفسي وارتياح فإنه يقع على بحر هادئ مثل الطويل والكامل.

فتجانس تفاعيل بحر الكامل وطولها منحت قصيدة أبي ذؤيب الهذلي هدوءً سهل عليه سرد تأمله الحزين في الحياة والموت ، ومجيء هذه المرثية على هذا البحر ربما يكون له علاقة باللحظة التي قيلت فيها فهي لم تكن من بنات اللحظة التالية لوصول خبر وفاة أبنائه بل ربما كانت بعدها بفترة سمحت بهدوء الشاعر

<sup>(</sup>١) المراثي الشعرية في عصر صدر الإسلام ــ مقبول النعمة ص٢٣٠

واسترخائه حيث بدأ يتأمل فيما حدث له ثم بدء ينسج أبيات القصيدة على البحر الكامل وحتماً كل ذلك دون وعي منه أو قصد ببحرٍ أو وزن محدد. ويؤكد ما نذهب إليه كون القصيدة تخلصت من العنف والثوران والهيجان الذي

ويؤ كد ما ندهب إليه دون القصيده تحلصت من العنف والثوران والهيجان الدي يشعر به المفجوع بعد تلقيه نبأً مفزعاً، ومع أن البحر الكامل ذو إيقاع قــوي إلا أن أبا ذؤيب استطاع الحفاظ على الهدوء الذي يناسب التأمل والتفكر .

وقد عاب أحد الباحثين على أبي ذؤيب نظمه المرثية على بحر الكامل وقال إنه " ذو نغم مجلل رنان يصلح لكل ما هو عنيف من الكلام.ولا يســوغ فيــه التأمل والتعمق بحال من الأحوال" (١)

إلا أننا لا نرى في ذلك عيباً بل إن قوة البحر الكامل منحت الشاعر فرصة للتعبير عن حزنه العميق في حين تمسك الشاعر بالهدوء لمزيد من التأمل والحديث عن الموت وصراع الأحياء معه ،وكان باستطاعة الشاعر اللجوء إلى البكاء والصياح الذي يناسب هذا البحر لكنه آثر التجلد والصبر على هذه المصيبة وظهر بمظهر الحكيم العارف ،وإذا كان الحزن نوعان ، هادئ وثائر فقد اختار أبو ذؤيب الحزن الهادئ في هذه القصيدة التأملية .

وقد حاءت مرثية أبي ذؤيب الهذلي في سبعة وستين بيتاً لتكون أطول المراثي السبع وربما قيل إنه من الأنسب لهذه القصيدة المطولة أن تأتي على وزن البحر الطويل الذي يناسب البسط القصصي والسرد ويكثر في إشعار السير والملاحم، لكننا نرى أن البحر الكامل بقوته وجلجلته هو الذي منح هذه المرثية التماسك والتأثير الأقوى في السامعين وهو ما لم يكن البحر الطويل قادراً على منحه.

ونلاحظ أن أبيات القصيدة متماسكة حداً والأوزان والتفعيلات شبه كاملة عدا بعض الإضمار الذي دخل على الضرب "مُتَفَاعِلُنْ " فُتُسكن الحرف الثاني ( ونقل

<sup>(</sup>۱) المرشد إلى فهم إشعار العرب وصناعها ـــ عبد الله الطيب المحذوب ـــ دار الفكر ـــ بيروت ١٩٧٠ ط٢ حـــ ۱ ص٢٨٩.

إلى مستفعلن )وسلمت العروض من أية زحافات أو علل حيث جاءت التفعيلات في المطلع كما يلي:

أما البحر الطويل فله النصيب الأكبر من المراثي السبع حيث جاءت على أوزانه ثلاث قصائد هي مرثية متمم بن نويرة ،ومرثية مالك بن الريب،

ومرثية محمد بن كعب بن سعد الغنوي ومعلوم أن البحر الطويل من أكثر البحور التي حاءت القصائد القديمة على أوزانه فهو" بحر يُلقي بظله على ثلث الشعر القديم"(١).

وقد ساعد هذا البحر الذي يتميز بطول النفس واتساع الإيقاع الشعراء الثلاثة في التعبير عن أحزاهم حيث منحهم الفرصة للتأبين والعزاء والتعمق في ما حل بهم من مصائب فهو بحر" يعطي إمكانيات للسرد والبسط القصصي والعرض الدرامي ، ولهذا نجده يكثر في أشعار السير والملاحم واحتواء الأساطير"(٢)

ونرى أن البحر الطويل مناسبٌ حداً للقصائد الثلاث فهي عبارة عن مراث مطولة حيث جاءت مرثية متمم بن نويرة في خمسة وأربعين بيتاً في حين جاءت مرثية مالك بن الريب في واحد وخمسين بيتاً ومرثية الغنوي في خمسين بيتاً .

<sup>(</sup>١)موسيقي الشعر العربي ـــد. صابر عبد الدليم ــ مكتبة الخانجي ــ القاهرة ط٣ ص١٠٨.

<sup>(</sup>٢)السابق نفسه .

والقصائد الثلاث مليئة بأبيات العزاء والتأبين ،فقصيدة مالك بن الريب أشبه ما تكون بالسيرة الذاتية ونرى أن مجيئها على بحر الطويل مناسب للتعبير عن هذه التحربة الحافلة فهو كما ذكرت بحرٌ يتسع أمام التدفق العاطفي والوجداني .

وقد جاءت تفعيلات القصائد الثلاث مقبوضة العروض ،أما الضرب فجاء مقبوضاً أيضاً في حين جاء محذوفاً في مقبوضاً أيضاً في قصيدتي متمم بن نويرة جاء كما يلي .

لعمري وماد هري بتأبيب نها لكن ولاج زعن ثما أصاب فأوجعا الممرى المفاعلين فعول مفاعلين فعول مفاعلين وهيذا وهيذا ونلاحظ أن متمم بن نويرة غير "مفاعلين" في حشو البيت إلى " مفاعلن" وهيذا التغير مع أنه مقبولٌ عند العروضيين إلا أن الدكتور إبراهيم أنييس استقبحه في حشو البيت حيث يقول " فهي صورة نادرة لا تستريح إليها الآذان وقد رويت في بعض أبيات الشعر القليم ،ولكنا لا نكاد نراها في شعر حديث" (١)

إلا أننا لا نرى في البيت أصواتاً " لا تستريح إليها الآذان " و لم نشعر باضطراب موسيقي بل إن لجوء متمم إلى التصريع في البيت ولحاقه الطرب بالعروض في القبض صبغ البيت بصبغة موسيقية متموجة مقبولة .

ومثل ذلك جاءت قصيدة مالك بن الريب فالعروض مقبوضة "مفاعلن" وكذلك الضرب مقبوضاً ،كما قبضت تفعيلة "فعولن" في بعض الأبيات فأصبحت "فعول" وهو موافق للقواعد العروضية التي تفضل عدم إثبات القبض في "فعولن" حيث من المستحسن أن تأتي مقبوضة في بعض الأبيات فقط ونلاحظ أن المطلع أشبه كثيراً مطلع متمم بن نويرة ، يقول مالك بن الريب:

<sup>(</sup>١)موسيقى الشعر ، إبراهيم أنيس ص٦٠.

الا لي تشعري هل أبيتن ن ليلتن بجنبل غضا أزجل قلاصل نواجيا مراه// 0/0/ 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيل مفاعيل مثية الغنوي فقد جاءت عروضها مقبوضة إلا أن الضرب لم يوافقها بل جاء محذوفاً "مفاعي" وينقل إلى " فعولن" ونلاحظ أن التفعيلة التي تسبق الضرب كثيراً ما تأتي مقبوضة "فعولُ" وذلك مناسب للضرب المفروق يقول الغنوي في مطلع القصيدة.

تقول ب نة لعبسي يقد شب تبعدنا وكل لم رئن بعدش شباب يشيبو الماره المعول المعرد المبسيط فهو من أحفل المبحور بالجلال والرصانة والعمق الماره ولم يات على هذه المبحر من المراثي السبع سوى قصيدة الأعشى المباهلي وهي شبيهة بقصيدتي متمم بن نويرة، والعنوي في أن كلاً من الشعراء الثلاثة يرثي بها أحده وربما كان لذلك علاقة بطبيعة هذا المبحر التي " تتفق مع الشحن والتذكروالحنين وهو يكثر في الشعر الفصيح والشعبي." (1)

وجاءت قصيدة الأعشى من البسيط التام حيث جاءت عروضه تامة مخبونة ،والضرب مثلها أيضاً تام مخبون "فعلن":

كذبن إنني أتت بي لسا نن لا أسر ربما منعلولا فيها ولا سخرو 0//0/0/ 0//0/ 0//0/0/ 0/// 0//0/0/ **o**/// 0//0/0/ o/// مستفعلن فاعلن فعلن مستفعلن فعلن مستفعلن مستفعلن فعلن

<sup>(</sup>١)موسيقي الشعر العربي ــ صابر عبد الدليم .٥٠٨.

<sup>(</sup>٢)السابق نفسه .

و نلاحظ التناسق بين تفعيلات هذا البيت وهو ما يناسب هذه القصيدة العميقة التي بث فيها الأعشى الباهلي حزنه العميق على أخيه المنتشر، وتأمــل في الحيــاة والموت على هذا الإيقاع المهيب .

أما أقصر المراثي السبع في عدد الأبيات فهي مرثية علقمة الحميري حيث جاءت في ستة وعشرين بيتاً فقط وهي من البحر السريع ،وهو من البحور اليي يقل النظم منها في الشعر العربي و "يقول كثير من النقاد إن موسيقي هذا البحر فيها اضطراب لا تستريح إليه الآذان إلا بعد مران طويل .. والشعراء القدامي لم يكثروا من النظم في الإطار الموسيقي لهذا البحر لأنه يبدو كنوع ناشز من بحر الرجز .. كما يبدو هذا البحر كأنه نوع من الخروج على أصل من الأصول الموسيقية في الشعر العربي "(١)

واتفق مع هذا الرأي فمرثية الحميري من أصعب المراثي تقبلاً على الآذن كما ألها من أكثر القصائد التي دخلت تفعيلاتها الزحافات والعلل فأصبح السير على إيقاع موسيقى واحد صعباً جداً.

وقد حاءت القصيدة بعروضٍ مكسوفة مطوية " فاعلن" وضرب مكسوف مطوي أيضاً "فاعلن" في حين دخل (الخبن والطي )على بعض التفعيلات في الحشو والعجز حيث حبنت (مستفعلن) إلى (متفعلن) كما دخل الطي " وهو حذف الرابع الساكن " فصارت مستفعلن "مستعلن":

الكلل جن بن محتنى مضطجع ولموت لا ينفع من هـ لجزع ما ما//٥/ م ما//٥/ ما//٥/ ما//٥/ ما//٥/ مارا/ مستفعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

أما أبو زبيد الطائي فقد حاءت مرثيته من بحر الخفيف وهي القصيدة الثانية من عدد الأبيات بعد قصيدة أبي ذؤيب فالقصيدة حاءت في ثمانية وخمسين بيتاً

<sup>(</sup>١) السابق ص١٣١.

حاور فيها الشاعر ابن أخته اللجلاج وسرد قصة وفاته ،وصور شجاعته ونبله ونرى أن مجيء هذه القصيدة على وزن البحر الخفيف مناسب جداً فهذا البحر "صالح للحوار "بقال وقلت ،ويصلح للجدل وللترديد وللسرد، ويمتلئ بالروح الملحمي ،وهو بحر يكثر في البيئات المتحضرة وقد قيل إنه أخف البحور على الطبع وأطلاها للسمع "(١)

وجاءت عروض القصيدة مخبونة "فَعلاتُن " في حين جاء الضرب صحيحاً "فاعلاتن" كما دخل الخبن على بعض التفعيلات في الحشو والعجز فأصبحت "مستنفع لن " "مُتفعلُن".

إنن طولل حياة غي رسعودي وضلائن تأميل في للخلودي المراه/ 0 /0/0/ 0 /0/

أما علاقة البحر الشعري بالعاطفة فلا يمكن إنكارها فكما ذكرت فإن عدداً من البحور لها ميزات اختصت بها مثل البحر الكامل الذي يناسب القوة والتأثير،

<sup>(</sup>١)دراسات في النص الشعري.. د. عبده بدوي ، دار الرفاعي ، الرياض ٩٨٤ م الطبعة الثانية ص١٦٥٠.

<sup>(</sup>٢) موسيقي الشعر العربي ـ شكري عياد ـ دار الشعب ـ القاهرة ١٩٦٨م ص١١٧.

والبحر الطويل الذي يناسب الملاحم والسير والسرد القصصي ، والبحر الخفيف الذي يناسب الحوار والجدل .

ولا شك أن لاختيار البحر أثراً في عمقِ العاطفة في شعر الرثاء فهناك حزن هادئ وحزن ثائر وتختلف بعد ذلك درجات الهدوء والثورة (١)

ولابد هنا من أن أشير إلى أن البحر الواحد قد يستوعب ألواناً عاطفية متنوعة في القصيدة الواحدة ، ولاشك أن اختلاف عواطف الشعراء لا يمكن أن يظهر إلا من خلال الاختلاف في أوزان الأبيات ودخول الزحافات والعلل على التفعيلات والمهم هو أن يستغل الشاعر تلك الخصائص ويوظفها لخدمة هدفه .

#### الموسيقي الداخلية:

ويقودنا هذا للحديث عن الموسيقى الداخلية في شعر الرثاء تلك " الموسيقى الخفية التي تنبع من اختيار الشاعر لكلماته وما بينها من تلاؤم في الحروف والحركات "(٢) نعم إنه ذلك " الإيقاع الباطن الذي تحسه ولا تراه تدركه ولا تستطيع أن تقبض عليه ، ويكمن في تعادل النغم عن طريق مدات الحروف حيناً ، وعن طريق استعمال حروف مهموسة أو مجهورة تتساوى مع الإطار الموسيقي العام للقصيدة (٣) .

فإذا تأملنا عينيه أبي ذؤيب الهذلي سنجد عدداً من الإيقاعات الداخلية المتنوعة التي تواكب التنوع في الصور، فالأبيات الأولى في القصيدة تختلف إيقاعياً عن الأخرى. اللوحات الثلاث التالية، بل إن كل لوحة تختلف إيقاعياً عن الأخرى.

فالأبيات الأولى تبدأ بالاستفهام " أمن المنون وريبها تتوجعُ ؟" .

<sup>(</sup>١) التفسير النفسي للأدب \_ عز الدين إسماعيل ص٨١.

<sup>(</sup>٢)في النقد الأدبي \_ شوقى ضيف ص٩٧.

<sup>(</sup>٣)موسيقي الشعر العربي ، صابر عبد الدايم ص٢٧

وكأننا أمام سمفونية موسيقية انفحرت فجأة بهذا الاستفهام القوي مما يعطي انتباهاً للسامع للوقوف والتأمل في ما سيحدث بعد هذا التساؤل وسرعان ما يدخل إيقاع أخر هو إيقاع المشهد الحواري مع المرأة ويستمر امتداد الانفحار التساؤلي حيث تطرح "أميمة" التساؤل ايضاً " مالجسمك شاحباً؟" وتتوالى الأسئلة المفجعة لتدل على ارتفاع صوت أميمة".

ثم تأتي براعة الشاعر في التهدئة حيث بدأ ينفث الأجوبة في تناسق موسيقي عذب معتمداً على "الترتيب المنطقي لأجزاء الكلام فجاءت الجملة الفعلية مرتبة ترتيباً متعاقباً (فعل + فاعل + مفعول) والسؤال والجواب في مواقعهما الأصلية. "(١)

ومما زاد في التأثير لهذه المقدمة القوية للقصيدة اعتماد الشاعر على التصريع في المطلع ذلك التصريع الذي "يشبه مقدمة موسيقية خفيفة قصيرة تلهب إحساسنا " (٢) فعندما بدأ أبو ذؤيب القصيدة قال.

أَمِنَ المنونِ ورَيبِها تَتُوجَّعُ والدَّهرُ ليسَ بُمُعتِبِ مَن يجزَعُ (٣) فكلمة " تتوجَّع "تلخص جو القصيدة الحزين ، وتدل على الحالة النفسية التي يمر بما الشاعر فهو ضحية للألم والحسرة والحزن .

وفي لهاية الأبيات الأولى من القصيدة يهدأ الإيقاع ويكاد يتوقف حين نصل إلى كلمة "فودعوا" وكأنه يلقي الأجوبة على أميمة بهدوء وسكينة وحكمة بالغة تساعده في ذلك الزحافات التي تدخل على بعض التفعيلات.

ثم يبدأ إيقاع أخر أشبه ما يكون بالسرد القصصي "أودى بين..."، أعقبوني حسرة"،" سبقوا هوي.." أعنقوا "ثم ينتهي المشهد حين يقول فغبرت بعدهم.."

<sup>(</sup>١) المراثي الشعري في عصر صدر الإسلام \_ مقبول النعمة ص٢٣٢.

<sup>(</sup>٢) الشعر و إنشاد الشعر ،على الجندي ــ القاهرة ــ دار المعارف ١٩٦٩م ص٣٤.

<sup>(</sup>٣) الجمهرة حد ٢ ص٦٨٣ .

وقد ساهم الإضمار في التفعيلة " متفاعلن" في تمدئة الإيقاع السريع والضحم لبحر الكامل الذي يتولد عن توالي المتحركات (١).

أما اللوحات الثلاث الأخرى فجاءت الموسيقى الداخلية مناسبة تماماً حيث يختار أبو ذؤيب لمشهد الحمر الوحشية الحروف الحلقية وخاصة العين والقاف وذلك ليحاكى الإجهاد الذي أصاب الحيوانات بعد رحلة شاقة:

فَوردنَ والعَيُّوقُ مَجلسَ رابىء الرقب بيتَ الله عنوقَ النَّجمِ لا يتَتَالَّعُ (٢) ثم تنساب الموسيقى لتناسب سير الحيوانات إلى الماء وتأتي ألفاظ مناسبة لهذا المشهد:

فَشَر عَنَ فِي حَجُراتِ عَذَبِ بارد حصب البطاح تسيخُ فيه الأكرُعُ (") ونلاحظ استخدام الشاعر لألفاظ "عذب حصب البطاح "ثم فحاة وتناسباً مع المشهد الواقعي ينتفض الإيقاع وتبدأ علامات الخوف والحذر ويستخدم الشاعر ألفاظ "ريب يقرع قرع "ثم تنطلق سمفونية الحرب وتتوارد ألفاظ الأسلحة "حشء ، أحش، أقطع نفرن،امترست ،حر " ونجد هنا أن الأبيات احتفظت بتفعيلات تامة "متفاعلن" وقد ساعد ذلك كثيراً في الحفاظ على اتساق الإيقاعات .

وتكرر ذلك أيضاً في مشهد الثور الوحشي حيث بدأ الإيقاع مضطرباً بوصف الثور الوحشي شبب أفزته الكلاب" "مروع "" يفزع" وكلها ألفاظ تدل على الحيرة والخوف والترقب وناسب ذلك مجئ إذاً الفجائية التي زادت من حدة التوتر في المشهد والخوف من المستقبل.

<sup>(</sup>١) مقبول النعمة ص٢٣٢.

<sup>(</sup>٢)الجمهرة ج٢ ص٦٨٩ ، العيوق : النجم الذي يطلع خلف الثريا ، والرابيء المرتقب ، ويتتلع يتقدم .

<sup>(</sup>٣) السابق نفسه ، والأكرع : القوائم ، والحصب : الذي فيه حصباء ، والبطاح : بطون الأودية.

كما نجح أبو ذؤيب في إثارة المشهد بلفظة " زعـزع" وهـي العاصـفة الشديدة وكألها أدخلت الرعب في قلب ذلك الثور الذي صار يلوذ بالأشجار في خوف وهيجان .

وعندما يجفف الثور حسمه من الماء يبدو له أول الكلاب قريباً منه ،وعندها يبدأ في العدو السريع ويستغل الشاعر ذلك المشهد ليرسم صورة للهروب من القدر.

فانصاعَ من جزعٍ وسدّ فروجَهُ عُبسٌ ضوارِ وافيانِ وأجدَعُ (١)

ونلاحظ تناسق الإيقاع وحرص الشاعر على مشابهة حركة الثور عندما تختفي الفحوة بين أرجل الثور من شدة سرعته، ويستمر الإيقاع السريع وتدخل الزحافات على " متفاعلن" لتواكب سرعة المشهد وتسهل قراءة البيت في وقت أقصر.

وتكرر الإيقاع نفسه عن بدء معركة الفارسين في المشهد الثالث ،وأبدع أبر ذؤيب حيث احتيار الكلمات ذؤيب حيث احتار إيقاعاً مناسباً لهذه المعركة ،كما نجح في احتيار الكلمات المناسبة لهذا الحدث ولاستعدادات الفارسين ولنتأمل قوله عن أحد الفارسين:

هيت عليه الدرِّعُ حتَى وجْهُهُ من حَرِّها يومَ الكريهة أسْفعُ (٢) حيث نجد كلمات " الدرع " حرها " يوم الكريهة " أسفعُ " وكلها مناسبة لهذا المشهد الحربي القوي .

ومثل قصيدة أبي ذؤيب نجد بقية القصائد تتفاوت بين إيقاع قــوي ثــاثر محلحل ،وإيقاع هادئ ولكل موسيقى موضعها وتفعيلاتها وأدواتها فمالــك بــن الريب يستخدم أدوات خاصة لإيقاعات القصيدة حيث بدأها بإيقــاع هـادئ يناسب التمني وتذكر الأيام الماضية:

<sup>(</sup>١) السابق ص ٦٩٢ ، انصاع : انحرف، والجزع : الخوف ، والفروج ما بين يديه ورحليه ، والوافي : الذي لم تقطع أذنه ، والأحدع : المقطوع الأذن .

<sup>(</sup>٢) السابق ص ٦٩٥.

ألا ليت شعري هل أبيتن ليلة بعنب الغضا أزُجي القلاص النواجيا(۱) وهو في ذلك يشابه الهذلي في ابتداء الإيقاع بالهمزة إلا ألها ليست هنا للاستفهام بل للتمني وهو ما خفف كثيراً من حدة الإيقاع في المقطوعة الأولى وقد استخدم التكرار للحفاظ على هذا الإيقاع الهادئ فقد تكررت لفظة الغضا "سبع مرات في بداية القصيدة ،كما أن استخدام قافية الياء المفتوحة مناسبة جداً لهذا الإيقاع المعبر عن الشعر والحنين. وحين بدأ الحديث عن قرب منيته بدأ الإيقاع يهتز وكثرت أدوات النداء وكأن الشاعر يستفيق من أعماق قلبه ، وينقلب الإيقاع إلى نوع من الصياح والبكاء ونجح الشاعر مع ذلك في الحفاظ على اتساق الإيقاع وتموجه حيث نادى ليخبر ، متبعًا إخباره ونداءه بطلبات عدة معللاً فيها ومعتذراً ،ومؤكداً ومقرراً وعنبراً وداعياً "(۲).

ويمكننا بعد هذا أن نحدد بعض الإيقاعات الغالبة على قصائد الرثاء، فقد جاءت مرثية أبي ذؤيب الهذلي ذات إيقاع متذبذب يبقى غالباً بين القوة والهدوء، في حين جاءت مرثية الأعشى الباهلي متوسطة الإيقاع ومثلها قصائد الغنوي ومتمم بن نويرة وأبي زبيد الطائي ، أما مرثية علقمة الحميري فجاءت مجلجلة مدوية إلا أن إيقاعها لم يتسق وهي من أكثر المراثي تذبذباً في الإيقاع إلى درجة تزعج أحياناً.

## قوافي الرثاء:

سميت القافية قافية " لأنها تقفوا أثر كل بيت ، وقال قوم لأنها تقفوا أخواتها ،والأول هو الوجه ،لأنه لو صح معنى القول الأخير لم يجز أن يسمى آخر البيت الأول قافية لأنه لم يقف شيئاً (٣) والقافية أخر كلمة في البيت ،وما يعنينا

<sup>(</sup>١) السابق ص ٧٥٩.

<sup>(</sup>٢) رمز الفقر في يأتيه مالك بن الريب . د. محمد الطاوسي ــ مكتبة زهراء الشرق ــ القاهرة ١٩٨٨م ص٨٩٠.

<sup>(</sup>٣) العمدة جــ ١ ص١٥٤.

هنا أهميتها في الدلالة " وقد تنبه القدماء إلى أهمية القافية فاعتبروها خصوصية وميزة تخص العرب وحدهم ولما كانت تحصيناً للبيت وتحسيناً له من الظاهر والباطن كانت أحل وأغلى ما في القصيدة (١).

وللقافية مكونات هي عبارة عن حروف، وقد أطلق عليها ألقاب هي: الروي وهو والوصل والخروج والردف والتأسيس والدخيل وما يهمنا هنا هو الروي وهو الحرف الذي تبني عليه القصيدة فتنسب إليه (٢) " وإذا كانت القاضية فاصلة موسيقية فإن الروي أخر صوت تتألف منه هذه القافية ومن هنا عده بعضهم القافية نفسها. "(٣)

وإذا كنا بصدد الحديث عن الرثاء فإن قصائد هذا العروض وردت قصائده على أكثر من روي إلا أنه يلاحظ كثرة ورود حرف العين روياً لقصائد الرثاء بوجه عام ، والمراثي الواردة في الجمهرة بوجه خاص حيث جاء العين روياً لقصائد أبي ذؤيب الهذلي. ومتمم بن نويرة ، وعلقمة الحميري .

وربما كان لذلك علاقة بما في " حرس العين من مرارة وتعبير عن الوجع والجزع والفزع والهلع "(٤)

أما بقية القصائد فجاء حرف الروي مختلفاً فالروي في قصيدة محمد بن كعب الغنوي هو الباء وهو من الحروف الانفجارية وهو يتفق مع طبيعة التجربة الشعرية التي تتحدث عن حرب شديدة (٥) وله قيمة صوتية موسيقية وربما كان لذلك علاقة بمقتل أبي المغوار في يوم ذي قار حيث يغلب على الشاعر الرغبة في الثأر ولهذا جاء حرف الروي جهورياً مناسباً لذلك الجو.

<sup>(</sup>١)موسيقي الشعر العربي ــ صابر عبد الدايم ص١٥١.

<sup>(</sup>٢) القافية تاج الإيقاع الشعري ـــ أحمد كشك ــ المكتبة الفيصلية بدون تاريخ ص٥٥.

<sup>(</sup>٣)القافية في العروض والأدب ــ حسين نصار ــ القاهرة دار المعارف ١٩٨٠م ص٤١.

<sup>(</sup>٤) موسيقي الشعر العربي ــ صابر عبد الدليم ص١٦١.

<sup>(</sup>٥)السابق ص٣١.

والروي في قصيدة أبي زبيد الطائي هو الدال وإذا علمنا أن حرف الدال " ويُعبر عن صوت العاشق الذي صار دالاً من شعره الحزن"(١) فإنه حرف مناسب ليكون روياً لهذه القصيدة ،فأبو زبيد الطائي مفجوع لفراق ابن أخته اللجلاج ولذلك هزه الشوق والحنين إلى ذلك الابن الراحل فجاء حرف الدال مناسباً فهو يومئ إلى هزة الشوق ورعشة الفراق.(٢)

أما قصيدة مالك بن الريب فقد حاء الروي الباء الممدودة المسبوقة بألف التأسيس وذلك أشد ما يكون معبراً عن الشعور بالفقد، وما يتصل به من حنين وشوق وتحسر ، وكان المد المتمثل في ألف التأسيس قبل الروي وألف الوصل الناشئة عن الروي مصوراً لهذا الفقد ، وكأن في حرفي الروي والوصل (يا) من كل بيت من أبيات هذه البائية (حرقة) لا تنتهي، وآهات لا تنفذ (الم) أما مرثية الأعشى الباهلي فحاء رويها الراء وهو أكثر أحرف الروي وروداً في الشعر العربي وهو من القوافي الذُلل التي ركبها الشعراء جميعاً والراء ينطق باهتزازات اللسان (ع) وربما كان لذلك علاقة بحالة الأعشى النفسية حين نطق بالقصيدة وكأنه يتوعد الحارثين قتلة أخيه المنتشر.

ويوضح الجدول التالي حروف الروي القصائد الرثاء والبحور وعدد الأبيات:

<sup>(</sup>١)السابق ص٣٣

<sup>(</sup>٢)السابق نفسه .

<sup>(</sup>٣)رمز الفقد في يائية مالك بن الريب ص١٥٣.

<sup>(</sup>٤) العقد الفريد حـــ ٦ ص٢٠٤.

عدد الأبيات	حرف الروي	البحر	الشاعر
٦٧	العين	الكامل	أبو ذؤيب الهذلي
٥٠	الباء	الطويل	محمد بن كعب الغنوي
70	الراء	البسيط	الأعشى الباهلي
77	العين	السريع	علقمة الحميري
٥٨	الدال	الخفيف	أبو زبيد الطائي
٤٥	العين	الطويل	متمم بن نویرة
01	الياء	الطويل	مالك بن الريب

وهكذا نتبين أن الموسيقى الشعرية تختلف من مرثية إلى أخرى بل حتى في المرثية الواحدة فهي تتجاوب مع أبعاد القصيدة،ومنحنياتها لتكون بعداً آخر من أبعاد التعبير الشعري .

ويمكن القول أيضاً أن حروف الروي مفاتيح لقصائد الرثاء فمعرفة الحرف طريق لمعرفة الكثير من أسرار القصيدة التي لم يصرِّح الشاعر بما بل بثها في الحروف والكلمات ربما لأنه لا يريد أن يعلم بها سواه، وربما ليدلل على براعته الشعرية.

## خاتمة ونتائج

قلت في مقدمة هذه الدراسة أن الغرض منها هو الكشف عن أبعاد جديدة للقصائد التي قيلت في غرض الرثاء ، ومحاولة الكشف عن طرق شعراء المراثي في صياغة مراثيهم ، والتوصل إلى نتائج مدعمة بالدليل عن أساليب تلك المراثي ولغتها ، والأفكار التي اشتملت عليها ، والصور التي وردت فيها ، والموازنة بين ذلك كله عند شعراء المراثي السبع .

ويمكنني في ختام هذه الدراسة أن أوجز عدداً من النتائج وما يمكن أن نسميه كشوفات توصلت إليها بعد الوقوف مع هذه النصوص لعدة سنوات، ولا أزعم أن هذه الدراسة هي النهاية في دراسة شعر الرثاء والمراثي السبع على وجه الخصوص فهذه النصوص الغنية بها من الأسرار ما لا يمكن حصره في بحث أو دراسة واحدة.

أول هذه النتائج هي تحديد العصر الذي ظهر فيه كتاب جمهرة أشعار العرب وهي الفترة من منتصف القرن الثالث ومطلع القرن الرابع الهجريين ، وهي الفترة التي عاشها محمد ابن أبي الخطاب القرشي مصنف الكتاب ، كما توصلت من خلال هذه الدراسة إلى أن تقسيم الأشعار إلى مجموعات سبع كل مجموعة تحوي سبع قصائد هي فكرة سادت في بيئة الدرس الأدبي قبل القرشي و لم تتبلور الفكرة وتجمع القصائد إلا في كتاب الجمهرة .

ولست أول من حاول تحديد هذه النتائج فقد سبقني إليها عددٌ من الدارسين الفضلاء ولكنني كدارس للنص أرى أنه لزاماً على أن أذكر رأي محلل

النصوص لينضم إلى تلك الآراء السابقة التي حاولت تحديد زمن ظهور الكتاب ومؤلفه ومبتكر طريقة تقسيمه وغير ذلك مما تحدثت عنه عند التمهيد لهذا البحث

ومن النتائج التي توصلت إليها اشتراك قصائد الرثاء في عدد من الأفكار الرئيسية ، بل تكاد تلك الأفكار قياسية لا تخلو منها قصيدة قيلت في الرثاء ، فالموقف من الموت ، وتأبين الميت وإظهار الحزن عليه ، وتصوير الفاجعة والمبالغة في ذلك .. كلها أفكار وجدها ماثلة في المراثي السبع ، بل لقد وجدها عند شعراء آخرين لم يذكرهم القرشي في جمهرته كدريد بن الصمَّة والحنساء ، وقد تحدثت عن كل فكرة من هذه الأفكار بالإضافة إلى أفكار أحرى وأفردت لها فصلاً خاصاً هو الفصل الثاني .

ومن النتائج أيضا التأكيد على وجود وحدة فنية في شعر الرثاء ، بل إن تلك الوحدة لم تظهر في أي غرضٍ من أغراض الشعر العربي كما ظهرت في شعر الرثاء ، وقد بيَّنت أن سبب ذلك هو وحدة الغرض وخصوصية شعر الرثاء فهو شعر لا يراد به التكسب ولا المظهر ولا إظهار البراعة في نظم الشعر ، بل هو أشبه ما يكون ببكاء حزين يخرج في غفلة من الشاعر الذي ينفث قصيدته كاملة في غرض واحد هو الرثاء لا غيره ، كما أن عظم المصيبة يحتم على الشاعر مراعاة الموقف فلا يخرج عن الموضوع إلا إلى ما يعزز الشعور العام بالحزن والفقد والألم .

أما مايطلق عليه الوحدة العضوية فهي ماثلة أيضاً في شعر الرثاء فوحدة المشاعر وترابط المعاني أمورٌ تؤكد وجود تلك الوحدة من البيت الأول في القصيدة وحتى البيت الأحير.

وقد وحدت بعد استعراض وتأمل في القصائد السبع ألها منذ المطلع وحتى المقطع لا تكاد تخرج عن شعور واحد هو الشعور بالحزن والبكاء والحسرة على الفقيد وأي دليل أكثر من هذا على وجود الوحدة العضوية في المراثى .

وقد نبهت إلى بعض الأمور وهي ما اختصت به مطالع المراثي فمعظم شعراء الرثاء يسعون إلى أن يكون المطلع منبئاً بما سيذرفونه من الدموع في تلك القصيدة فيأتي المطلع مبتدئاً بالنداء للميت أو الإستغاثة أو التذكير بنوائب الدهر وحتمية الأقدار وقد نبهت إلى بعض المطالع التي تشبه الوقوف على الأطلال ، إلا أنها جميعا لا تخرج عن الفكرة الرئيسية والشعور العام الذي يغشى القصيدة وهو شعور بالحزن والألم .

كما نبهت إلى حروج الشعراء في قصائدهم إلى موضوعات حانبيه كالخروج إلى قصة الحيوان أو الخروج إلى وصف الديار والأوطان الزائلة ، أو الخروج إلى الحكمة أو الحديث مع المرأة ، وتحدثت أيضاً عن خواتم المراثي ومنها ما ختم بالدعاء للميت ، أو الدعاء على من قتله ، أو التوعد بالأحذ بالثأر ، أو العودة إلى ما بدأت به القصيدة وهو التذكير بحتمية الموت ونكبات الزمان ، وقد بسطت القول في ذلك في فصل كامل هو الفصل الثالث .

ومن النتائج أيضاً وحود عدد من التقاليد الفنية والأساليب التي سار عليها شعراء الرثاء وأبرزها أسلوب الحوار مع المرأة ، حيث عمد شعراء المراثي إلى إستخدام أسلوب الحوار ، وهو تقليدٌ نرى أنه في بدايته كان يهدف إلى تأكيد الحزن والألم بعد الميت عن طريق سرد حوار مع امرأة تحاور الشاعر وتصف ما تراه من شحوب واصفرار وحزن غشي الشاعر بعد فقد من أحب فيكون ذلك أدعى للتصديق وأبين في الوصف .

وقد تكرر هذا التقليد عند ستة من شعراء المراثي السبع ، كما وجدت هذا التقليد عند عدد آخر من الشعرء الذين لم يذكرهم القرشي ضمن طبقة المراثي وهو ما يؤكد عراقة هذا التقليد في شعر الرثاء ، وقد تحدثت عن تلك الأساليب وغيرها مما وحدت في القصائد السبع وحاولت الربط بين كل ذلك ومهدت بالحديث عن الألفاظ اللغوية في شعر الرثاء وأفردت لذلك فصلاً كاملاً هو الفصل الرابع .

ومن النتائج أيضاً تلك الطريقة الفذة التي استخدمها شعراء الرثاء عند تصوير الموت ، حيث لجأوا جميعاً إلى استعارة صورة مجسمة ومجسدة أطلقوها على الموت ، هذا التحسيد والتحسيم يمكن أن نسميه "تقليداً" سار عليه شعراء الرثاء في مراثيهم كما ألهم التزموا بحدود هذا التقليد فلم يخرجوا عنه ولم أجد شاعراً واحداً من شعراء الرثاء يستخدم التشبيه عند الحديث عن الموت وربما كان سبب ذلك ملاءمة الاستعارة للعاطفة فهي تسمي الأشياء بغير أسمائها وتصفها بصفات أشياء أحرى وذلك مما يزيد من تأجيج المشاعر والدعوة إلى إعمال الفكر وقد حرصت على إفراد فصل خاص بالصورة الفنية في المراثي وبيَّنت كيف صورً الشعراء الموت ، والفقيد ، وحالهم الحزينة وكان ذلك في الفصل الحامس .

ومن النتائج أيضاً التأكيد على عدم وجود أي صلة بين غرض الرثاء وأي من البحور الشعرية ، فلم يختص ذلك الغرض ببحر معين رغم محاولة بعض الباحثين إيجاد علاقة نفسية وربط الرثاء ببحور معينة .

أما فيما يخص الموسيقى الداخلية فقد وجدنا عدداً من الأبيات الشعرية تتناسب تفعيلاتها مع درجة العاطفة في البيت وهو ما يؤكد وجود علاقة بين العاطفة في شعر الرثاء والموسيقى الداخلية وقد أوردنا بعض الأمثلة على ذلك في الفصل السادس.

وبعد فلعلني بهذه الدراسة قد قدمت صورة للمراثي السبع التي وردت في جمهرة أشعار العرب والظواهر الشعرية التي وردت فيها ولست أدعي الكمال في هذا ولا العصمة من النقص أو الخطأ ، ولكن حسبي أنني قدمت ما استطعت فإن أصبت فالفضل لولي الفضل ، وإن أخطأت فحسبي الله عليه توكلت وإليه أنيب .

#### \*) المصادر والمراجع

- ١- أدباء العرب في الأعصر العباسية: بطرس البستاني ، بيروت ، ١٩٣٤ م .
- ۲- الأسلوب دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب ، أحمد الشايب
   ١٩٩٥م مكتبة النهضة، .الطبعة التاسعة .
- ۳- الأصمعيات ، أبي سعيد بن قريب ، تحقيق أحمد شاكر وبن السلام
   هارون الطبعة الخامسة .
- ٤- الإكليل ، أبو محمد الحسن بن أحمد بن يعقوب لهمداني ، القاهرة ،
   ١٣٦٨هـ. .
- ٥- الأمالي لأبي على الغالي ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى ١٤١٦هـ
- 7- البلاغة العربية ، مصطفى الصادق الجويني ، منشأة المعارف ، الإسكندرية .
  - ٧- التطور النحوي لبرجسترار ،مطبعة الخانجي ١٤٠٢هـ.
- الحياة الفكرية في الجزيرة العربية قبل الإسلام: هاشم يونس عبد الرحمن،
   رسالة دكتوراه .
  - ٩- الرثاء في الجاهلية والإسلام ، حسين جمعة ، دار القلم ، دمشق .

<sup>\*</sup> المصادر والمراجع مرتبة حسب الترتيب الأبجدي .

- ١٠ الرحلة في القصيدة الجاهلية: د. وهب رومية ، مؤسسة الرسالة ،
   بيروت ١٤٠٢هـــ ، ١٩٨٢م الطبعة الثالثة .
  - ١١- الزمن عند الشعراء العرب قبل الإسلام: د. عبد الإله الصائغ.
- ١٢- الشعر الجاهلي: محمد النويهي ، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة "بدون تاريخ".
- 17- الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه: د. يحيى الجبوري، مؤسسة الرسالة، الطبعة السادسة، ١٤١٤هـ..
  - ١٤- الشعر المصري بعد شوقى: د. محمد مندور، القاهرة، مطبعة النهضة.
  - ١٥- الشعر و إنشاد الشعر ،على الجندي ، القاهرة ، دار المعارف ١٩٦٩م.
    - ١٦- الشعر والشعراء ، لابن قتيبة تحقيق د.عمر الطباع دار الأرقم ط١.
- ١٧ الصناعتان لأبي هلال العسكري ، تحقيق علي محمد البحاوي ومحمد
   إبراهيم ، القاهرة ط٢ ١٩٧١م .
- 11- الصورة الفنية في النقد الشعري . د. عبد القادر الرباعي ، مكتبة الكتاني ، الأردن . ط1 ١٩٨٤م .
  - ١٩- العصر الجاهلي: د. شوقي ضيف ، دار المعارف بمصر.
- · ٢- العقد الفريد ، ابن عبد ربه ، تحقيق محمد عبد القادر شاهين ، المكتبة العصرية ، بيروت .
- ٢١- العمدة لابن رشيق القيرواني ، دار الجيل، بيروت الطبعة الخامسة ، ١٤٠١هـ.

- ٢٢- القافية تاج الإيقاع الشعري ، أحمد كشك ، المكتبة الفيصلية بدون تاريخ .
- ۲۳- القافية في العروض والأدب ، حسين نصار ، القاهرة دار المعارف ١٩٨٠ .
- ۲۲- الكامل ، المبرد تحقيق تغاريد بيضون ، نعيم زرزور بيروت ١٤١٦دار الكتب العلمية .
- ٢٥ المراثي الشعرية في عصر صدر الإسلام: مقبول النعمة ، دار صادر ،
   بيروت ، الطبعة الأولى .
- 77- المرشد إلى فهم إشعار العرب وصناعها ، عبد الله الطيب المحذوب ، دار الفكر ، بيروت ١٩٧٠ الطبعة الثانية .
- ۲۷ المصادر الأدبية في التراث الشعري ، د.عز الدين إسماعيل ، دار الثقافة ،
   بيروت .
- ٢٨ المنهج الأسطوري في تفسير الشعر الجاهلي: عبد الفتاح أحمد ، دار
   المناهل، بيروت ، ١٩٨٧م، ط١.
  - ٢٩- الموشح للمرزباني المكتبة السلفبة.
- ·٣٠ النسيب في مقدمة القصيدة الجاهلية، عز الدين إسماعيل ، دار الرائد العربي ، بيروت ١٩٨٧م .
  - ٣١- النقد الأدبي الحديث: محمد غنيمي هلال ، دار هضة مصر، ١٩٧٣م.
    - ٣٢- القاموس الإسلامي ، أحمد عطية الله ، مكتبة النهضة ١٩٧٠ م .

- ٣٣- بناء القصيدة العربية ، يوسف حسين بكار ، القاهرة ، دار الثقافة ١٩٧٧ .
  - ٣٤- تاريخ آداب العرب ، مصطفى صادق الرافعي ، المكتبة التجارية .
    - ٣٥- تاريخ آداب اللغة العربية ، حرجي زيدان .
    - ٣٦- تاريخ الأدب العربي ، بروكلمان ، دار المعارف .
  - ٣٧- تاريخ الأدب العربي ، نديم عدي ، مكتبة ربيع ، حلب الطبعة الأولى.
  - ٣٨- تاريخ الأدب العربي ، العصر الجاهلي ، بلاشير ، دار الفكر ، دمشق.
- ٣٩ جمهرة أشعار العرب ، تحقيق محمد علي الهاشمي ، درا القلم ، دمشق ، الطبعة الثانية .
- ٠٤٠ جمهرة أشعار العرب ، أبو زيد القرشي ، تحقيق علي محمد البحادي ، دار فهضة مصر .
- 21- حاشية المفضليات تحقيق أحمد شاكر وعبد السلام هارون ، دار المعارف ، الطبعة السابعة .
- ٤٢ خزانة الأدب، ابن حجة الحموي ، المطبعة العامرة ، القاهرة ، ١٣٩١هـ.
- ٤٣ خزانة الأدب ، البغدادي ، بولاق ، المكتبة السلفية ، دار الكتاب العربي.
- ٤٤ دراسات في النص الشعري د. عبده بدوي ، دار الرفاعي ، الرياض ١٩٨٤ م الطبعة الثانية .
  - ٥٠ ديوان المعاني ، أبي هلال العسكري ، القاهرة ١٣٥٢هـ. .
- ٤٦- رثاء الأبناء في الشعر العربي ، مخيمر صالح ، مكتبة المنار ، الزرقاء ، الأردن الطبعة الأولى .

- ٤٧ رثاء الممالك والملوك في الشعر الجاهلي ، عبد الخالق عيسي .
- ٤٨ رثاء النفس في الشعر العربي د.عبد الله باقازي ، المكتبة الفيصلية .
- 29 رمز الفقد في يائية مالك بن الريب ، محمد الطاووسي ، مكتبة زهراء الشرق ، القاهرة ، ١٩٩٨ .
- ٠٥- شرح أشعار الهذليين للسكري ، مكتبة دار العروبة ، القاهرة بدون تاريخ .
- 01- شعر الرثاء في العصر الجاهلي ، د. مصطفى الشورى ، ١٩٨٣م، الدار الجامعية للطباعة والنشر .
  - ٥٢ ضحى الإسلام ، أحمد أمين ، دار الكتاب العربي .
- ٥٣- طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام الجمحي ، تحقيق محمود شاكر ، مطبعة المدنى .
- ٥٤ في التذوق الجمالي لعينية أبي ذؤيب ، محمد أبو حمده ، دار عمار، الأردن ، بدون تاريخ .
- ٥٥- في الشعر الإسلامي والأموي ، تحليل وتذوق ، د. إبراهيم عوض ، مكتبة زهراء الشرق ، القاهرة ، ١٩٩٩م .
- 07 في النقد الأدبي ، د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٧م، الطبعة الخامسة .
- ٥٧- في النقد والأدب ، إيليا الحاوي ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، ط٤، ١٩٧٩ م .

- ٥٨- في تاريخ الأدب الجاهلي ، د. علي الجندي ، مكتبة التراث ، الطبعة الأولى ، ١٤١٢هـ.
- ٥٩ لسان العرب لابن منظور ، دار أحياء التراث العربي ، بيروت ، الطبعة الثانية .
  - ٠٦٠ متعة تذوق الشعر ، د.أحمد درويش ، دار غريب ، بدون تاريخ .
- 71- مشكلة المعنى في النقد الأدبي الحديث ، مصطفى ناصف ، مكتبة الشباب ، القاهرة .
  - ٦٢- مصادر الشعر الجاهلي ، د. ناصر الدين الأسد ، دار المعارف .
    - ٦٣- معجم البلدان ، ياقوت الحموي ، بيروت ١٣٧٥ .
    - ٦٤- مقدمة ابن خلدون ، نشر الدكتور عبد الواحد وافي.
- ٥٥- مقدمة الأطلال في القصيدة الجاهلية ، مجلة المجلة ، العدد ١٠٠ ، أبريل ١٩٦٥ .
- 77- مقدمة غرائب التنبيهات على عجائب التشبيهات تحقيق د. محمد زغلول سلام ، دار المعارف ، ١٩٧١م .
  - ٦٧- من المصادر الأدبية واللغوية ، د.أحمد شوقي ، دار العلوم .
  - ٦٨- من عيون الشعر ، محمد إبراهيم نصر ، سلسلة دار الرشيد .
- 79- منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، حازم القرطاحين ، تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة ، تونس ١٩٦٦م .
- ٧٠- موسيقي الشعر العربي ، شكري عياد ، دار الشعب ، القاهرة ١٩٦٨ م

- ٧١- موسيقى الشعر العربي ، د. صابر عبد الدايم ، مكتبة الخانجي ، القاهرة الطبعة الثالثة .
  - ٧٢- موسيقي الشعر د. إبراهيم أنيس ، مكتبة الأنجلوالطبعة الثالثة ١٩٦٥ م .
    - ٧٣- نظرة تاريخية في حركة التأليف عند العرب:د. أمجد الطرابلسي .
- ٧٤- لهاية الأرب في فنون الأدب ، النويري ، القاهرة ، مطبعة دار الكتب المصرية ، ١٣١٩هـ ، ١٩٤٩م.

# الفهرس

مقدمة	1
عهيد	٧
تقسيم الجمهرة	١٢
الأسس المنهجية لتقسيم الجمهرة	١٩
الفصل الأول	
شعراء المراثيشعراء المراثي	77
أبو ذؤيب الهذلي	7
محمد بن كعب الغنوي	۲٧
الأعشى الباهلي	٣.
علقمة الحميري	٣٢
أبو زبيد الطائيأبو زبيد الطائي	٣٣
متمم بن نویرة	40
مالك بن الريب	٣.٨
الفصل الثاني	
الأفكار والرؤى في السبع المراثي	٤١
الموقف من الموت	٤٣
الموت قدر الأحياء والفناء قدر الجمادات	٤٣

الاستسلام المقترن بالحيرة والقلق	٤٨
أين الإيمان غياب مطلق !	٥.
المصيبة أو الفاجعة	07
المبالغة في تصوير الفاجعة	٥٦
الألم والتحسر	٦.
سلاح الصبر	71
البكاء والانهيار	7 £
العزاءالعزاء	٦٦
١- نماذج العزاء في مظاهر الحياة الإنسانية	٦٧
٢- نماذج العزاء في مظاهر الطبيعة	٧٠
الفراغالفراغ	77
الفصل الثالث	
الوحدة في قصيدة الرثاءالوحدة في قصيدة الرثاء	٧٨
المطلع	٨٢
المقدمة الطللية في شعر الرثاء	۸۳
الوحدة الفنية في شعر الرثاء	۲۸
١- وحدة المشاعر	٨٧
٢- ترابط المعاني	97
الخروج الفني إلى موضوعات حانبية	1.1
الخروج إلى الحكمة	1.7

الخروج إلى قصة الحيوان الخروج إلى قصة الحيوان	1 . 7
الخروج إلى الحديث مع المرأة	١٠٩
٤ – خاتمة المرثية	111
الفصل الرابع	
أساليب الرثاءأ	110
مفهوم الأسلوب	117
معجم الرثاء	119
<b>5</b> • •	١٣٣
لحوارل	۱۳۳
الخطاب	۱۳۷
التكرار التكرار	١٤.
	1 { {
الجمل الإنشائيةا	1 20
الجمل الخبرية	١٤٧
التوكيدا	١٤٧
	1 2 9
تقديم الجار والجحرور	١٥,
الفصل الخامس	
الصورة الشعرية في قصائد الرثاء	107
الصورة الشعرية	104

100	صورة الموت " التجسيم والتشخيص"٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
101	وقفة مع أبي ذؤيبوقفة مع أبي ذؤيب
1771	صورة الفقيد
١٦٣	١ - ارتباط التشبيه بعاطفة الشاعر
170	٢- انتزاع الشاعر للتشبيه من بيئته
۸۲۱	صورة الشاعر بعد المصيبة
۸۲۱	البكاء
۱۷۲	الشحوب والضعف
140	الأرق
	الفصل السادس
179	موسيقي الشعر
١٨١	بحور الرثاء
١٨٩	الموسيقي الداخلية
198	قوافي الرثاء
197	خاتمة ونتائج
7.7	المراجع والمصادر
Y . 9	***************************************